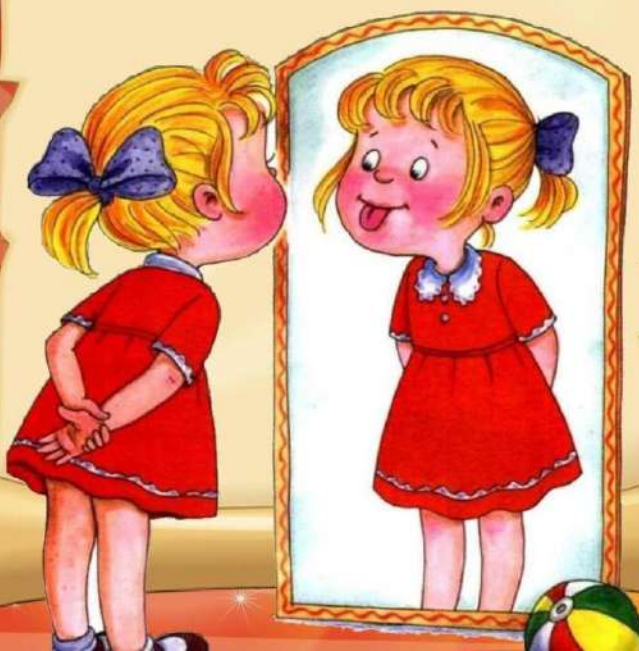


**«Весёлая
артикуляционная
гимнастика»**



Цель артикуляционной гимнастики: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.



*Бегемотик рот открыл,
подержал.
Потом закрыл.
Подразним мы бегемота —
Подшутить над ним охота.*



*Учимся широко и спокойно
открывать и закрывать рот.
Повторяем упражнение 3 - 5 раз.
Даем ребенку время для отдыха и
расслабления. Предлагаем сглотнуть
слюну. Вновь повторяем упражнение
3 - 4 раза.*

*Хоботок слоненок тянет,
Он вот-вот банан достанет.
Губки в трубочку сложи
И слоненку покажи.*



*Учимся делать упражнение
«Хоботок»
Вытягиваем губы вперед, как для
поцелуя, держим в таком положении
3 - 5 секунд. Возвращаем губы в
спокойное положение. Даем ребенку
время для отдыха и расслабления.
Предлагаем сглотнуть слюну.
Повторяем упражнение 3 - 4 раза.*

*Улыбается щенок,
Зубки напоказ.
Я бы точно так же смог,
Вот, смотри.
Сейчас.*



*Учимся делать упражнение, которое
логопеды называют «Улыбка»
Широко разводим уголки губ, обнажив
сжатые зубы. Возвращаем губы в
спокойное положение. Даем ребенку
время для отдыха и расслабления.
Предлагаем сглотнуть слюну.
Повторяем упражнение 3—4 раза.*

*Хомячок надует щечки,
У него зерно в мешочках.
Мы надуем щечки тоже,
Хомячку сейчас поможем.*



*Учимся делать упражнение «Хомячок»
Предлагаем малышу надуть щеки при
закрытом рте и поддержать в таком
положении 3 - 5 секунд, а потом
выдохнуть, расслабиться, сглотнуть
слюну. Повторяем упражнение 3 - 4
раза.*

*Устала собачка и дышит устало.
И даже за кошкою бегать не стала.
Широкий язык отдохнет, полежит,
И снова собачка за кошкой бежит.*



*Учимся делать упражнение «Лопата»
Широко открываем рот. Кладем мягкий
спокойный язычок на нижнюю губу.
Задерживаем на 3 - 5 секунд. Убираем
язычок. Даем ребенку время для отдыха и
расслабления, предлагаем сглотнуть
слюну. Повторяем упражнение 3 - 4 раза.*

*Котенок любит молоко:
Нальешь — и нет ни капли вмиг.
Лакает быстро и легко,
«Лопаткой» высунув язык.*



*Учимся делать упражнение «Котенок
лакает молоко»
Широко открываем рот, делаем 4 - 5
движений широким языком, как бы лакая
молоко. Закрываем рот. Убираем язычок.
Даем ребенку время для отдыха и
расслабления, предлагаем сглотнуть
слюну. Повторяем упражнение 3 - 4 раза.*

*Выше дуба, выше ели
На качелях мы взлетели.
А скажите, вы б сумели
Язычком качать качели?*



*Учимся делать упражнение «Качели»
Широко открываем рот, кладем на нижнюю
губу спокойный расслабленный язык, переводим
его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю,
снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6 - 8
раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем
ребенку время для отдыха и расслабления,
предлагаем слотнуть слюну. Повторяем
упражнение 3 - 4 раза.*

*Белка щелкает орешки
Обстоятельно, без спешки.
Упираем язычок
Влево-вправо, на бочок.*



*Учимся делать упражнение «Орешек»
При закрытом рте упираем напряженный
кончик языка то в левую, то в правую
щеку. Выполняем 6 - 8 раз. Затем даем
ребенку время для отдыха и расслабления,
предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем
упражнение 3 - 4 раза.*

*Язык, как маятник часов,
Качаться вновь и вновь готов.
Котенок улыбается,
Он, как и ты, старается.*



*Учимся делать упражнение «Маятник»
Открываем рот, растягиваем губы в улыбку,
вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся
острым кончиком языка то левого, то правого
уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по
воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась
нижняя челюсть. Выполняем 6 - 8 раз. Убираем
язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для
отдыха и расслабления, предлагаем слоткнуть
слизю. Повторяем упражнение 3 - 4 раза.*