**Картотека игр для развития активного словаря детей 2-3 лет**

**«Какая это машина?»**

*Цель:* Продолжать закреплять в активной речи названия видов транспорта (грузовая машина, легковая машина, автобус, самолет, вертолет, поезд); формирует понятие о способах передвижения разных видов транспорта; употреблять в активной речи глаголы, обозначающие способ передвижения (летает, едет).

*Оборудование:* Игрушки четырех видов транспорта (два летающих, два едущих по дороге или рельсам).

*Ход игры:* Предложите детям поиграть в игрушки и назвать виды транспорта. Расскажите, какие виды транспорта бывают. Спросите у детей, какие машины у них есть: «Что это?», «Есть ли у тебя автобус?» Предложите ребенку попросить у вас игрушку: «Дай мне автобус». Обыграйте все виды транспорта.

*Усложнение:* Измените правила игры. Собирать виды транспорта по способу их передвижения – летает, едет, плывет; собирать определенные виды транспорта по наличию определенных деталей (с колесами, с крыльями).

**Кукла Маша-растеряша»**

*Цель:* Понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы одежды: «трусики», «майка», «кофта», «юбка»; понимать значение обобщающего слова «одежда»; понимать значение предложных конструкций с предлогами «на», «под», правильно употреблять данные предлоги в активной речи.

*Оборудование:* Кукла Маша, кукольная мебель (кроватка с постельными принадлежностями, кукольная одежда.

*Ход игры:* Скажите ребенку, что наступило утро, надо посмотреть, проснулась ли его любимая кукла Маша. Прочтите рифмовку:

Ночь темна, все спят в кроватках.

Спит и Маша сладко-сладко!

Но вот солнышко проснулось,

Щечки лучиком коснулось.

Наша Маша потянулась,

Потянулась и проснулась.

Надо бы одеться ей

Да позавтракать скорей.

Попросите ребенка найти кукольную одежду (одежда валяется на полу, под стулом, на кровати). Предложите ребенку ее собрать и рассказать, где лежал каждый предмет одежды. (На полу, на стуле, на кровати.)

Ребенок должен предложить кукле одеться, назвать каждый предмет одежды и сказать кукле, на какую часть тела она должна его надеть. (Например, «надень кофточку на туловище, колготки — на ножки».)

Когда кукла будет одета, скажите ей, погрозив пальцем: «Не разбрасывай одежду, Маша-растеряша!

**«Посмотри и угадай»**

*Цель:* Активизировать глагольный словарь; подбирать глаголы к действиям (по их демонстрации) — кукла идет, сидит, бежит, топает, танцует, хлопает в ладоши; совершенствует фразовую речь, употребляя распространенные предложения с однородными членами.

*Оборудование:* Кукла.

*Ход игры:* Появляется кукла и предлагает ребенку поиграть с ней в игру «Угадалки». Она просит ребенка внимательно следить за тем, что она будет делать, и называть это действие. Кукла предупреждает ребенка, что если он сделает ошибку, то они поменяются ролями — действия будет показывать ребенок, а она — их называть. Можно перед началом каждого действия читать короткую рифмовку:

Мы играем,

Ай, ай, ай!

Что я делаю — угадай!

*Усложнение:* Покажите цепочку действий (от двух до пяти, ребенок называет выполненную серию действий.

**«Что в корзинке?»**

*Цель:* Познакомить с фруктами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.

*Оборудование:* Корзинка с натуральными фруктами или муляжами.

*Ход игры:* Взрослый по одному достает фрукты из корзинки и описывает их: «Яблоко круглое, красное. Яблоко сладкое, сочное, вкусное. Яблоко можно есть». Ребенок помогает взрослому рассказывать о фрукте.

**«Загадки Зайца»**

*Цель:* Научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме.

*Оборудование:* Игрушка «Заяц», мешочек, натуральные овощи или муляжи.

*Ход игры:* Взрослый объясняет ребенку, что зайчик хочет с ним поиграть, загадать загадки: «Зайка нащупает какой-нибудь овощ в мешке и расскажет тебе про него, а ты должен догадаться, что это». Зайкины загадки: «Длинная, красная (морковь). Зеленый, длинный (огурец). Круглый, красный (помидор)» и т. п.