**Протокол педагогического Совета №3**

***Педсовет тематический***

***Тема:*** «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

***Дата проведения:*** 28 марта 2018 г.

***Присутствовало***: 7 педагогов: Чернопупова И.А., Лобова М.Е., Сысоева Е.Н., Сергиенко Т.В., Мирошниченко Н.А., Семёнова В.Н., Карпенко С.Н.

***Председатель педсовета***: Карпенко С.Н. – заведующий ДОУ

***Секретарь:*** Семёнова В.Н. – старший воспитатель

**Цель педагогического совета**: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

**Задачи педсовета:**

1. совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
2. обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
3. пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.
4. **Предварительная работа:**

1.Изучение методической литературы по теме педсовета.

2**.** Тематический контроль и оформление аналитической справки «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»

3. Разработка плана мероприятий по месячнику патриотического воспитания в ДОУ;

4. Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО»;

5. Семинар-практикум «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;

6. Открытые просмотры НОД по патриотическому воспитанию в соответствии с комплексно-тематическим планированием во всех возрастных группах;

7. Мастер-классы с педагогами и родителями по тематике педсовета;

8. Проверка состояния уголков природы для проверки исполнения решения педагогического Совета №2.

9. Консультация для педагогов «Оборудование уголки природы в детском саду».

**Повестка дня педагогического совета:**

1.Организационный момент

2.Выполнение решений предыдущего педсовета,

3.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»;

4. Отчеты педагогов «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;

4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

**Ход педагогического совета**

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу выступила заведующий ДОУ Карпенко С.Н.. Она обозначила тему заседания педагогического Совета. Педагоги познакомились с нормативно-правовыми документами, регулирующими работу в этом направлении. Заведующий зачитала приказы о проведении месячника нравственно-патриотического воспитания в ДОУ, об утверждении плана мероприятий по месячнику нравственно-патриотического воспитания. Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия привели к деформации этих понятий, лежавших в основании государства.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

К.Д. Ушинский, Е.И. Водовозова считали, что начинать воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста. К.Д. Ушинский считал, что система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой. Светлана Николаевна в своем выступлении она затронула вопрос: «Что такое патриотическое воспитание?» и через какие формы работы с детьми и родителями можно реализовать эту тему. Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как:

-создание развивающей среды по нравственно- патриотическому воспитанию;

- тематическая образовательная деятельность;

- досуги, спортивные праздники;

- взаимодействие с родителями.

Старший воспитатель познакомила педагогов с творческим отчетом о проведении месячника патриотического воспитания в ДОУ. *(прилагается)*

**СЛУШАЛИ:**

По – второму вопросу выступила старший воспитатель Семенова В.Н. Она напомнила членам педагогического Совета п.4 решения предыдущего педагогического совета «Формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры»: п.4 - воспитателям всех возрастных групп привести в соответствие уголки природы, пополнить их требуемыми растениями, оформить паспорт на каждое комнатное растение уголка природы, систематически планировать и проводить наблюдения и труд в уголке природы в соответствии с возрастом детей; срок – до 9 января 2018 г.

Она проинформировала членов педсовета, комиссия в составе заведующей Карпенко С.Н., старшего воспитателя Семёновой В.Н. и музыкального руководителя Мирошниченко Н.А. проверила выполнение п.4 решения педагогического Совета №3 от 29 ноября 2017 г. В результате проверки выявлено: уголки природы приведены в соответствие, выглядят эстетично, воспитатели регулярно отмечают изменения погоды, природные явления в календарях природы, планируют и проводят наблюдения в уголке природы. Дети знают названия растений, способы ухода за ними, их особенности, а в старшей группе – и способы размножения растений. Уголки постепенно пополняются растениями в соответствии с возрастом детей и программным содержанием, на каждое растение имеется паспорт Валентина Николаевна предложила решение педагогического Совета №3 п.4 выполненным.

**РЕШИЛИ:**

1. Считать решение педагогического Совета №3 п.4 выполненным.

**СЛУШАЛИ:**

По третьему вопросу выступила старший воспитатель Семёнова В.Н., которая зачитала аналитическую справку по итогам тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО*»(прилагается)*

**РЕШИЛИ:**

1. Принять к сведению, следовать предлагаемым рекомендациям.

**СЛУШАЛИ:**

Было предоставлено слово всем педагогам: воспитателям и музыкальному руководителю, которые рассказали о том, какие инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников они используют в своей деятельности. *(выступления прилагаются).*

Также в своих выступлениях педагоги презентовали новые дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию по своим возрастным группам.

Далее, следуя конспекту педагогического Совета, старший воспитатель Семёнова В.Н. предложила вспомнить основные понятия нравственно-патриотического воспитания. Педагоги оживленно обсуждали тему, отвечали на вопросы, выполняли задания на сообразительность.

**Решение педагогического совета:**

1..  Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы , методы и приемы работы по данному направлению .

2.  Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; планирование, конспекты ООД .

3. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

4. Систематически пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию

***Голосовали: за- 7, против – нет. Воздержались – нет..***

***Решение принято единогласно.***

Председатель педсовета

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №11 «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карпенко С.Н..

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семёнова В.Н.

*Конспект*

*педагогического совета*

«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

в условиях ФГОС ДО»

**Повестка дня педагогического совета:**

1.Организационный момент.

2.Выполнение решений предыдущего педсовета,

3.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»;

4. Отчеты педагогов «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;

4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

**Предварительная работа:**

1.Изучение методической литературы по теме педсовета.

2**.** Тематический контроль и оформление аналитической справки «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»

3. Разработка плана мероприятий по месячнику патриотического воспитания в ДОУ;

4. Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО»;

5. Семинар-практикум «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;

6. Открытые просмотры НОД по патриотическому воспитанию в соответствии с комплексно-тематическим планированием во всех возрастных группах;

7. Мастер-классы с педагогами и родителями по тематике педсовета;

8. Проверка состояния уголков природы для проверки исполнения решения педагогического Совета №2.

9. Консультация для педагогов «Оборудование уголки природы в детском саду».

**Цель педагогического совета**: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

**Задачи педсовета:**

1. совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
2. обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
3. пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.

**Ход педагогического совета**

Выступление старшего воспитателя:

Задача нравственно-патриотического воспитания сегодня очень актуальна. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о местечке, где родились, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, мы, воспитатели, формируем такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам. Вы знаете, что любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Мы, взрослые, все учились в школе и прекрасно помним, какое значение имело когда-то воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма. Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия привели к деформации этих понятий, лежавших в основании государства. Однако закон маятника возвращает нас к тем идеям, которые были связаны с историей нашей страны. Некрасовские строки: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» - неожиданно приобрели новое весьма актуальное звучание. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Еще классики педагогики, такие

как Я.А.Каменский, А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, считали, что начинать воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста. К.Д. Ушинский считал, что система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой.

Чтобы правильно строить работу по патриотическому воспитанию, за основу необходимо взять следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утверждённой Правительством РФ от 5.10.2010 г., ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России, программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания, обосновывает его содержание в современных условиях, намечает пути и механизмы реализации программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.

- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"» от 5 апреля 2013 г.

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, разработка которой обусловлена необходимостью выполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание.

● Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»

● Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»

● Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

● Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина»

● «Мой родной дом» под редакцией Оверчук Т. И.

● Новицкая М.Ю. «Наследие»

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как:

- создание развивающей среды по нравственно-–патриотическому воспитанию;

- тематические занятия;

- взаимодействие с родителями;

- взаимодействие с социумом (экскурсии по родному поселку, в музей, библиотеку и др.).

*Дискуссия с педагогами*: Итак, подводя итог проделанной в рамках месячника патриотического воспитания работе, предлагаю вспомнить основные понятия нравственно-патриотического воспитания :

**1.Ответьте на вопросы:**

1.Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? *(государство)*

2. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы*?(флаг)*

3.Официальная эмблема государства? *(герб)*

4. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство*?(семья)*

5. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? *(страна)*

6.Старинный женский головной убор замужней  женщины? *(Кокошник)*

7.Мужская рубаха, разрез ворота которой был не посередине груди, а сбоку?  
*(Косоворотка)*

8.Украшение и оберег от сглаза на одежде? *(Вышивка)*

10.Население определенной стороны*? (Народ)*

11.Отечества страна, в которой человек родился? *(Родина)*

12.Человек любящий свою страну? *(Патриот)*

**2.Аналитическая справка по итогам контроля (приложение)**

**3.Презентация дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию.**

**4.Задание на сообразительность:** Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:

«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» ( азерб.) – «Глаза – зеркало души».

«Кто воду носит, тот и кувшин ломает» (турецкая) - «Тот не ошибается, кто ничего не делает».

«Если бы кошке крылья, воробьям бы не жить» (лезгинская).«Бодливой корове Бог рогов не дает».

«Как постелешь, так и поспишь»-(гагаузская). «Как аукнется, так и откликнется.»

«На море много черного, но не все это тюлени» (финская). « Не все то золото, что блестит».

«Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает» (ассирийская). «У семи нянек дитя без глазу.»

«Во рту козла – трава сладкая» (персидская). «На вкус и цвет товарища нет»

«Жена и муж – словно палочки для еды: всегда парой» (вьетнамская). «Муж и жена – одна сатана».

**Решение педагогического совета:**

1..  Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы , методы и приемы работы по данному направлению .

2.  Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; планирование, конспекты ООД .

3. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

4. Систематически пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию