|  |
| --- |
|  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Солнышко»

село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея.

Проект «Поклонимся великим тем годам»

 **Подготовила музыкальный руководитель:**

 **Мирошниченко Наталья Александровна**

 ***2022уч год***

***Поклонимся великим тем годам***

*Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».*

*Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.*

*9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.*

*Цель данного проекта- воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников- гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.*

**Вид, тип проекта**: краткосрочный (17.04-05.05)

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, муз. рук.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**:

Воспитательные традиции Древней Руси насчитывают более двух тысяч лет. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Да, конечно. Но чтобы это курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

**Планируемые результаты:**

1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
2. Обогатить и развить словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
3. Осуществить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
4. Воспитание и уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

**1 этап:**

**Цель**: воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

**Задачи:**

* способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину;
* расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
* развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;
* способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии;
* обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;
* организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание праздничного концерта;
* вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

**2 этап:**

* понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
* вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
* повышение социальной компетентности дошкольников;
* праздник «День Победы»

**3 этап:**

Реализация проекта по образовательным областям.

**Физическое развитие.**

Разучивание танцев и постановок на песни военных лет. .( Танец «Красные маки», Танец «Катюша»)

Совершенствование двигательных навыков. Разучивание элементов танца присущих тому времени когда была война(Марши Победы с перестроением)

 **Социально – коммуникативное развитие.**

Для решения поставленных задач использовали специально организованные занятия, развивать умение у дошкольников проявлять интерес к событиям происходящих во время войны.

**Познавательное развитие.**

 Сюжетно – ролевые игры в музыкальных постановках, стихи и песни о ВОВ.(Постановка на песню «Бьется в тесной печурке огонь»)

**Речевое развитие.**

Беседы о людях выживающих во время боевых действий, об исторических битвах.(Битва за Сталинград)

**Художественно – эстетическое развитие.**

Рассматривание на слайдах эпизоды боевых действий, разучивание стихов, песен.( Песня « Вместе с дедом», «Солдат молоденький»)

**Работа с родителями.**

Помощь в подготовке костюмов, участие в музыкальных постановках вместе со своими детьми.

**4 этап.**

Познавательно – развлекатель ное мероприятие: 9 мая – День Победы.





