Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»

с. Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам открытых просмотров образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие»**

**(утренняя гимнастика и НОД в подг.гр.)**

Справку подготовила:

старший воспитатель

Семёнова Валентина Николаевна

2022-23 уч. г.

с.Белое

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам открытого просмотра**

**утренней гимнастики и НОД по ОО «Физическое развитие»**

**в МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко»**

В соответствии с годовым планом открытых просмотров  в ДОУ на 2022 – 2023 учебный год с 17.10.2022 года по 24.10.2022 года в МБДОУ «Детский сад № 11*«Солнышко»* с.Белое и на основании приказа заведующей №214 от 06.10.2022 г.был проведен открытый просмотр  *утренней гимнастики в средней, младше-средней, старшей, старше-подготовительной и подготовительной группах и открытый просмотр НОД в подготовительной к школе группе.*

**Цель**:

- выявление уровня профессиональных навыков и умений педагогов в организации утренней гимнастики с детьми;

-обмен опытом между педагогами ДОУ;

-изучение приемов и подходов к проведению утренней гимнастики;

-предупреждение ошибок педагогов в планировании комплексов утренней гимнастики;

- оказание своевременной помощи при планировании и проведении утренней гимнастики молодым педагогам.

Ответственные:.старший воспитатель Семёнова В.Н., педагоги ДОУ.

**Предварительная работа**:

Консультации для педагогов

-«Методика проведения утренней гимнастики в ДОУ по ФГОС ДО»;, «Запрещенные физические упражнения для детей дошкольного возраста»; «Роль воспитателя на физкультурных занятиях» (старший воспитатель Семёнова В.Н.);

-«Современные здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФГОС ДО» (воспитатель Алексеенко И.А.).

Семинар-практикум

- «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (старший воспитатель Семёнова В.Н.

Результаты просмотра.

1. Подготовительная к школе группа, Воспитатель Чернопупова И.А..

Дата: 18.10.2022 года

Количество детей: 16

Утренняя гимнастика проводилась на открытом воздухе после приема детей. Дети одеты по погоде, одежда и обувь удобная, соответствует проведению гимнастики, не стесняет движений. Содержание утренней гимнастики традиционное: первая часть – ходьба, бег с заданиями для рук и ног; вторая часть – общеразвивающие упражнения, которые показывал подготовленный ребенок. Для выполнения общеразвивающих упражнений дети построились в 2 колонны через центр парами. Команды воспитателя чёткие, понятные детям. Выполнение упражнений синхронное, темп выполлнения упражнений соответствует возрасту детей. Педагог напоминала детям об осанке, о том, что вдох должен быть глубоким через нос, а выдох медленным и продолжительным через рот.

Третья часть – упражнения на восстановление дыхания, дыхательные упражнения. В конце утренней гимнастики воспитатель использовала здоровьесберегающие технологии: дети вместе с воспитателем сделали самомассаж со словесным сопровождением и проговорили речёвку.

1. Старшая группа. Воспитатель Лобова М.Е.

Количество детей: 14

Дата: 19.10.2022 г.

Утренняя гимнастика проводилась на открытом воздухе после приема детей. Дети одеты по погоде, одежда и обувь удобная, соответствует проведению гимнастики, не стесняет движений. Содержание утренней гимнастики традиционное: первая часть – ходьба, бег с заданиями для рук и ног; вторая часть – общеразвивающие упражнения, для выполнения которых дети перестроились в два звена; третья часть – упражнения на восстановление дыхания, дыхательные упражнения. Хочется также отметить связь данного комплекса утренней гимнастики с лексической темой, где дети закрепляли словарь по теме «Дни недели» и повторили и уточнили временные понятия: название и последовательность дней недели. Каждое упражнение выполнялось для определенного дня недели. Команды и распоряжения воспитателя четкие, ясные. В конце утренней гимнастики воспитатель использовала здоровьесберегающие технологии: дети вместе с воспитателем сделали самомассаж и проговорили речёвку.

1. Средняя группа. Воспитатель Сысоева Е.Н.

Количество детей: 19

Дата: 20.10.2022 г.

Утренняя гимнастика проводилась на открытом воздухе после приема детей. Содержание утренней гимнастики традиционное: первая часть – ходьба, бег с заданиями для рук и ног; вторая часть – общеразвивающие упражнения, которые показывал воспитатель («делайте, как я»);; третья часть – упражнения на восстановление дыхания, дыхательные упражнения. Для выполнения общеразвивающих упражнений дети построились в круг. Воспитанники средней группы понимают распоряжения воспитателя, правильно выполняют исходное положение (ноги на узкой дорожке), воспитатель контролирует каждого ребенка, стоящего в кругу. В конце утренней гимнастики воспитатель использовала здоровьесберегающие технологии: дети вместе с воспитателем сделали самомассаж и проговорили речёвку.

1. Младше-средняя группа. Воспитатель Набиева Х.Б.

Количество детей – 9.

Дата : 21.10.2022 г.

Утренняя гимнастика проводилась в разновозрастной группе, основной состав – дети средней группы, лишь один ребенок младшей группы.Зарядка проводилась в спортивном зале по причине непогоды. Содержание утренней гимнастики традиционное. В первой части – ходьба, бег с пыполнением заданий для рук и ног. Для выполнения общеразвивающих движений дети перестроились в круг. Показ осуществлял сам воспитатель: делайте, как я. Дети слышат и понимают распоряжения воспитателя, стараются выполнять упражнения правильно. В третьей части утренней гимнастики дети поиграли в малоподвижную игру «Пузырь».

1. Старше-подготовительная группа. Воспитатель Коробейник А.А.

Количество детей – 17.

 Дата : 21.10.2022 г.

Утренняя гимнастика проводилась в разновозрастной группе, основной состав – дети старшей группы, шестеро детей списочного состава – дети подготовительной группы.Зарядка проводилась в спортивном зале по причине непогоды. Содержание утренней гимнастики традиционное. В первой части – ходьба, бег с пыполнением заданий для рук и ног. Для выполнения общеразвивающих движений дети перестроились в два двена. Показ осуществлял подготовленный ребенок, воспитатель контролировал выполнение упражнений детьми, давал индивидуальные указания. Дети слышат и понимают команду воспитателя «стоп» для старшей группы, стараются выполнять упражнения правильно.

**Выводы:**

1. Комплексы утренней гимнастики состояли из трех основных частей: вводной, основной, заключительной, каждая из которых решала задачи, определенные ООПДО ДОУ.
2. Утренняя гимнастика во всех группах проходит по плану, включает в себя упражнения для всех групп мышц, дозировка соответствует возрасту детей.
3. Воспитатели Чернопупова И.А., Сысоева Е.Н., Лобова М.Е. во время проведения утренней гимнастики обращают внимание на принятие правильного исходного положения, осанку, точное выполнение упражнений.
4. Все воспитатели соблюдали правильный порядок выполнения упражнений, воспитатели старших групп привлекали детей к их показу.
5. Длительность проведения утренней гимнастики соответствует возрасту детей и режиму дня.
6. Следует отметить, что состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности дошкольников соответствует возрастным нормам.
7. В целом утренняя гимнастика проводится грамотно и интересно, что соответствует высокому уровню педагогического мастерства.
8. После каждого просмотра проводилось обсуждение, педагоги делились опытом, давали друг другу ценные педагогические советы.

**Рекомендации:**

1. Воспитателям, особенно старших и пдготовительныхгрупп использовать разные формы проведения утренней гимнастики.

В соответствии с годовым планом открытых просмотров  в ДОУ на 2022 – 2023 учебный год с 17.10.2022 года по 21.10.2022 года в МБДОУ «Детский сад № 11*«Солнышко»* с.Белое и приказом заведующей №214 от 06.10.2022 г. был проведен открытый просмотр НОД по физической культуре в *подготовительной к школе группе*.

### Цель: п**родемонстрировать педагогическое мастерство инструктора по физивоспитанию и воспитателя подготовительной группы в работе с детьми по ОО «Физическое развитие» при проведении непосредственно образовательной деятельности.** В частности, показать разнообразные приёмы, используемые для реализации поставленных образовательных задач. Выявить качество организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении.

Ответственные:. Старший воспитатель Семёнова В.Н., педагоги ДОУ.

На занятии присутствовало 17 детей подготовительной группы. Внешний вид инструктора соответствовал физкультурному занятию, все дети были одеты в физкультурную форму - белая футболка, черные шорты, на ногах чешки.

Интруктор по физической культуре Макарова А.А. хорошо продумала ход занятия, формы организации детей, методы и приемы, рационально разместила оборудование.

Соблюдены все части занятия: вводная, основная, заключительная. Время занятия – 30 минут, что соответствует времени проведения в подготовительной группе. Учитывая содержание упражнений , возрастные возможности детей 6-7 лет и индивидуальные особенности детей на занятии применялись наглядные и словесные методы, команды, распоряжения, беседа, показ инструктора и подготовленного ребенка.

Во вводной части занятия поставлена проблема, которая мотивировала детей на преодоление трудностей: злой волшебник сотворил полосу препятствий.

В основной части занятия при выполнении ОРУ использовался показ подготовленного ребенка, ОВД дети выполняли поточным способом, была проведена игра «Найди пару».

 Упражнения выполнялись правильно, точно, под счёт. Инструктор владеет педагогической техникой и культурой речи, чётко называет команды, различные исходные положения, оказывает индивидуальную помощь, исправляет ошибки детям у кого двигательный навык приобретён не полностью . Тон доброжелательный, спокойный. Похвала присутствует индивидуальная, общая, дифференцированная.

 Строевые упражнения , такие как перестроение в колоны выполняются умело, лишь некоторые дети теряются.

В заключительной части занятия педагог использовала су-джок шарики для проведения самомассажа.

 Педагог умело руководит поведением детей в течение всей образовательной деятельности,сохраняя при этом интерес и внимание детей. Дети на занятии были достаточно внимательны, активны, с удовольствием выполняли упражнения, интерес к занятию физической культурой очевиден.

На протяжении всего занятия, начиная с подготовки к нему, видно взаимодействие специалистов: инструктора по физической культуре и воспитателя.

- дети одеты в спортивную форму;

- во время занятия помощь инструктору по физвоспитанию в расстановке и уборке оборудования;

- контроль за правильностью выполнения упражнений;

- страховка детей во время выполнения упражнений, оказание индивидуальной помощи детям;

- уточнение заданий, исправление ошибок детям, у кого двигательный навык приобретен не полностью и т.п.

Выводы:

1. Непосредственно образовательная деятельность соответствует требованиям  ФГОС и возрасту детей, поставленные педагогом цели  выполнены в достаточном объеме, дети достигли планируемых результатов.
2. Из открытых просмотров можно сделать вывод: педагоги (инструктор по физическому воспитанию и воспитатели) при реализации непосредственно образовательной деятельности и при проведении утренней гимнастики учитывают требования основной образовательной программы ДОУ.

Рекомендации:

1. Всем педагогам продолжать творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направлять свои усилия на освоение детьми основных видов движений, строевые упражнения.
2. Ежедневно включать в работу по ОО «Физическое развитие» инновационные здоровьесберегающие технологии, воспитывать первичные навыки здоровьесбережения, здорового образа жизни.