Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»

с. Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

**СПРАВКА**

**ПО ИТОГАМ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ «Определение эффективности проведения закаливающих процедур в ДОУ»**

Старший воспитатель Семенова В.Н.

2017-2018 уч. год

СПРАВКА

по итогам оперативного контроля

«Определение эффективности проведения

закаливающих процедур в ДОУ»

Подготовила старший воспитатель

Семёнова Валентина Николаевна

Сроки проведения: февраль 2018 года;

Комиссия: заведующий МБДОУ Карпенко С.Н.

Старший воспитатель Семёнова В.Н.

В целях повышения эффективности работы по снижению заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко» в феврале в соответствии с годовым планом контроля на 2017-2018 учебный год был проведен оперативный контроль «Определение эффективности проведения закаливающих процедур в ДОУ». Контроль проводился во всех возрастных группах. Была проверена работа всех основных воспитателей групп.

**Сравнительная таблица заболеваемости**

**по учебным годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заболевания** | **2015-16 уч.год** | **2016-17 уч.год** |
| 1 | ОРВИ | 43 | 68 |
| 2 | Острый бронхит | 5 | 28 |
| 3 | Ангина | 3 | 2 |
| 4 | Острый фарингит | 1 | 4 |
| 5 | Острый коньюктивит | 1 | 0 |
| 6 | Отит | 1 | 0 |
| 7 | Термический ожог | 1 | 0 |
| 8 | Пиелонефрит | 1 | 1 |
| 9 | Пневмония | 0 | 2 |
| 10 | Резаная рана | 1 | 0 |
| 11 | Микроспория | 0 | 3 |
| 12 | Ветряная оспа | 14 | 0 |
|  | **ВСЕГО:** | **71** | **108** |

Сравнительная таблица заболеваемости за два учебных года показывает, что в 2016-17 учебном году количество случаев заболеваемости увеличилось на 34%. Преимущественный рост составили простудные заболевания: ОРВИ и острый бронхит.

**Вывод:** необходимо усилить работу по профилактике простудных заболеваний:

В результате контроля было выявлено, что закаливающие процедуры проводятся регулярно.

НОД по физической культуре проводится в спортивном зале. В зале созданы гигиенические условия: перед НОД проводится проветривание, протирается пол. Физкультурное оборудование для НОД подготовлено, размещено удобно. Все воспитатели проводят НОД в спортивной форме, дети в спортивной форме. Все упражнения подобраны по возрасту детей, дозировка упражнений в норме. Приемы обучения разнообразны: объяснение, показ педагогом, а в старших группах использовался частичный показ детьми. Инструктор по ф/к следит за темпом выполнения упражнений, регулируют нагрузку в соответствии с возрастом детей, дыхание детей. НОД заканчиваются снижением физической нагрузки, дыхательной гимнастикой, упражнениями на расслабление – релаксация. Спортивные досуги по ф/к, проводятся согласно годовому плану.

Утренняя гимнастика проводится в музыкально-физкультурном зале. Перед гимнастикой всегда проводится влажная уборка помещения и проветривание, гимнастику проводят воспитатели с использованием музыки.. Комплексы утренней гимнастики меняются через 2 недели (1 неделя - обычный комплекс, 2- с усложнениями). Комплексы с предметами чередуются с комплексами без предметов. В каждый комплекс обязательно входят упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, упражнения дыхательной гимнастики. Дети приходят на гимнастику в облегченной одежде

Наблюдение показало, что во время подъёма детей во всех возрастных группах предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В этих группах проводятся воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам

Рекомендации: всем воспитателям разработать комплексы оздоровительной гимнастики. Включить в комплекс самомассаж, ходьбу для профилактики плоскостопия, ходьбу по солевым дорожкам, дыхательную гимнастику, обширное умывание. Хотелось бы видеть медсестру во время проведения мероприятий, получать от неё рекомендации. Практически во всех группах имеются подборки гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, физкультурных минуток и динамических пауз.

Все участки в нашем ДОУ подготовлены для подвижных игр. На групповых участках соблюдены все нормы: оборудование закреплено, имеет эстетический вид.

В группах оборудованы центры двигательной активности. Однако оборудование необходимо обновлять, добавлять регулярно.

На момент проверки в «Уголках для родителей» и на сайте детского сада были оформлены: разнообразная наглядная информация по организации двигательной активности дошкольников дома и на улице, советы «Будь здоров малыш», «Двигательная активность детей», «Закаливание детей дома», «Одежда детей осенью», «Оздоровительная работа в ДОУ», «Как играют дети», «Нужно ли детям закаляться». Консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле. Родители не испытывают недостатка информации на всевозможные темы, поэтому данная форма работы является целесообразной.

Рекомендации:

1.Педагогам повышать свой профессиональный уровень согласно программе «От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; учиться работать с методической литературой; обогащать знания и умения по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий.

2.Педагогам контролировать правильность выполнения детьми двигательных заданий и соблюдение правил игры.

Ответственный: воспитатели

3.С целью повышения уровня педагогического просвещения родителей подготовить материал для заочного консультирования родителей по теме «Что важно знать о здоровье Вашего ребёнка», затрагивать вопросы закаливания и здоровьесбережения на каждом родительском собрании, вносить свои предложения, учитывать советы и пожелания родителей по данному вопросу.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_ Семёнова В.Н.

**Карта анализа организации и проведения закаливающих процедур Ф.И.О.** воспитателя **Чернопупова ирина Анатольевна**

Ф.И.О. проверяющего **Семёнова Валентина Николаевна**

Дата **20.02.2018 г.**

группа **старше-подготовительная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Структурные компоненты | Вопросы для анализа |
| 1 | Выполнение санитарно- гигиенических требований: соответствие вида закаливания возрасту детей; наличие и состояние используемого оборудования; соблюдение длительности проведения процедуры согласие родителей на проведение закаливания | Санитарно-гигиенические требования выполняются. Закаливание соответствует возрастным особенностям детей. Используется фабричное оборудование: дорожки здоровья, массажеры. Используемое оборудование безопасно для детей, эстетично Оборудование чистое, проводится своевременная гигиеническая обработка. Длительность достаточная). Согласие родителей имеется (устное) |
| 2 | Методика проведения: использование художественного слова и других приёмов выбран ли удачно способ организации детей контроль со стороны взрослого за качеством проведения процедуры детьми согласованность действий воспитатели и младшего воспитателя | Методика проведения соблюдается. Используется худ.слово (потешки, поговорки, стихи), присутствуют другие приёмы, способ организации детей выбран удачно контроль со стороны взрослого за качеством проведения процедуры детьми проводится, действия воспитателя и младшего воспитателя согласованы, взаимо- дополняют друг друга |
| 3 | Оценка деятельности детей: овладение детьми навыками выполнения соответствующей процедуры закаливания, организованность, интерес к закаливанию, эмоциональное состояние. | Оценка деятельности детей – положительная, дети владеют навыками выполнения процедуры. Дети хорошо организованы, проявляют интерес; не проявляют интерес. Присутствует положительный эмоциональный фон. |
| 4 | Закрепление лексического минимума по русскому языку «Учись говорить правильно» | Воспитатель в речи использует, закрепляет слова из лексического минимума данной группы |
|  | Выводы и предложения | Продолжать работу по закаливанию воздухом, солнцем и водой с применением необходимого оборудования. Продумать новые формы закаливания, допустимые в данных условиях, посоветоваться с родителями группы о применении новых форм закаливания. |

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись проверяемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карта анализа организации и проведения закаливающих процедур Ф.И.О.** воспитателя **Лобова Мария Евгеньевна**

Ф.И.О. проверяющего **Семёнова Валентина Николаевна**

Дата **20.02.2018 г.**

группа **средне-старшая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Структурные компоненты | Вопросы для анализа |
| 1 | Выполнение санитарно- гигиенических требований: соответствие вида закаливания возрасту детей; наличие и состояние используемого оборудования; соблюдение длительности проведения процедуры согласие родителей на проведение закаливания | Санитарно-гигиенические требования выполняются. Закаливание соответствует возрастным особенностям детей Используется оборудование: дорожки «Здоровья», массажные коврики, массажеры для рук, стоп; солевая дорожка. Используемое оборудование безопасно для детей; оборудование эстетично. Оборудование чистое. Имеется устное согласие родителей . |
| 2 | Методика проведения: использование художественного слова и других приёмов выбран ли удачно способ организации детей контроль со стороны взрослого за качеством проведения процедуры детьми согласованность действий воспитатели и младшего воспитателя | Методика проведения соблюдается. Используется худ.слово (потешки, стихи, пословицы, поговорки), способ организации детей выбран удачно, воспитателем осуществляется контроль со стороны за качеством проведения процедуры детьми. Действия воспитателя и помощника воспитателя согласованы. |
| 3 | Оценка деятельности детей: овладение детьми навыками выполнения соответствующей процедуры закаливания, организованность, интерес к закаливанию, эмоциональное состояние. | Оценка деятельности детей – положительная. Дети владеют навыками выполнения процедуры. Дети хорошо организованы, проявляют интерес; эмоциональный фон положительный. |
| 4 | Закрепление лексического минимума по русскому языку «Говорим правильно» | Воспитатель в речи использует, закрепляет слова из лексического минимума данной группы |
|  | Выводы и предложения | Продолжать работу по закаливанию воздухом, солнцем и водой с применением необходимого оборудования. Продумать новые формы закаливания, допустимые в данных условиях, посоветоваться с родителями группы о применении новых форм закаливания. |

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись проверяемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карта анализа организации и проведения закаливающих процедур Ф.И.О.** воспитателя **Сысоева елена Николаевна**

Ф.И.О. проверяющего **Семёнова Валентина Николаевна**

Дата **20.02.2018 г.**

группа **младшая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Структурные компоненты | Вопросы для анализа |
| 1 | Выполнение санитарно- гигиенических требований: соответствие вида закаливания возрасту детей; наличие и состояние используемого оборудования; соблюдение длительности проведения процедуры согласие родителей на проведение закаливания | Санитарно-гигиенические требования выполняются. Закаливание соответствует возрастным особенностям детей Используется оборудование: дорожки «Здоровья», массажные коврики, массажеры для рук, стоп; солевая дорожка. Используемое оборудование безопасно для детей; оборудование эстетично. Оборудование чистое. Имеется устное согласие родителей . |
| 2 | Методика проведения: использование художественного слова и других приёмов выбран ли удачно способ организации детей контроль со стороны взрослого за качеством проведения процедуры детьми согласованность действий воспитатели и младшего воспитателя | Методика проведения соблюдается. Используется худ.слово (потешки, стихи, пословицы, поговорки), способ организации детей выбран удачно, воспитателем осуществляется контроль со стороны за качеством проведения процедуры детьми. Действия воспитателя и помощника воспитателя согласованы. |
| 3 | Оценка деятельности детей: овладение детьми навыками выполнения соответствующей процедуры закаливания, организованность, интерес к закаливанию, эмоциональное состояние. | Оценка деятельности детей – положительная. Дети владеют навыками выполнения процедуры. Дети хорошо организованы, проявляют интерес; эмоциональный фон положительный. |
| 4 | Закрепление лексического минимума по русскому языку «Говорим правильно» | Воспитатель в речи использует, закрепляет слова из лексического минимума данной группы |
|  | Выводы и предложения | Продолжать работу по закаливанию воздухом, солнцем и водой с применением необходимого оборудования. Продумать новые формы закаливания, допустимые в данных условиях, посоветоваться с родителями группы о применении новых форм закаливания. |

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись проверяемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**0пределение эффективности**

**проведения закаливающих процедур.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Группы** | | |
| младшая | ср.-ст. | ст.-подг. |
|  | Организация закаливающих мероприятий | **+** | **+** | **+** |
|  | Соблюдение температурного режима | **+** | **+** | **+** |
|  | Наличие инвентаря и оборудования для проведения закаливания, санитарное состояние, правильность хранения | **+** | **+** | **+** |
|  | Закаливание воздухом, режим проветривания | **+** | **+** | **+** |
|  | Контроль за состоянием детей во время процедур | **+** | **+** | **+** |
|  | Дифференцированный подход к детям | **+** | **+** | **+** |
|  | Взаимодействие персонала группы | **+** | **+** | **+** |
|  | Навыки детей | **+** | **+** | **+** |
|  | Разнообразие форм | **+** | **+** | **+** |
|  | Использование естественных факторов природы | **+** | **+** | **+** |
|  | Индивидуальный подход к детям | **+** | **+** | **+** |
|  | Примечания: | Эффективность проведения низкая | | |
|  | Выводы: | Необходимо продумать новые формы закаливания в соответствии с условиями каждой группы | | |