**Тематический день «Единый урок – «Права человека»**

С рождения мы имеем право

На жизнь, заботу и любовь,

На имя, что родными дано,

На Родину, на отчий кров.

**Цель:** Формирование правовой культуры несовершеннолетних.

**Задачи:**

Формировать представление о правах детей.

Развивать правовое мировоззрение; развивать внимание,

память, логическое мышление, развивать связную речь, обогатить словарь

детей.

Воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям.

**Утро**

Беседа «Конституция России»Приложение 1

Игра «Сто мячей»Приложение 2

Игра «Маска» Приложение 3

Упр. «Дорисуй ребёнка».

**НОД**

Тема: «Права ребенка». Приложение 4

**Прогулка**

Наблюдение за деревьями.

Театрализованная игра «Взаимоотношения» Приложение 5

Весёлый танец Приложение 6

Собирание мусора на участке.

С/р игра «Мы на отдыхе».

П/и «Два Мороза»

**II пол. дня**

Выставка детских рисунков на тему «Права человека».

А.С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде»

**Приложение 1**

**Беседа «Конституция России»**

**Воспитатель:** А сейчас послушайте, пожалуйста, легенду!

«Давным-давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь оскорблять – оскорбляй. Можно всё. В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было грабить, нельзя не платить налоги, нельзя грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось.

В городах и сёлах бывшего государства Нельзя стали воровать, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Закон в государстве установился порядок, а все жители стали жить счастливо». Появилась первая Конституция - главный закон государства.

Уже много лет назад,

Как нам люди говорят,

Был в стране придуман Он

Конституции Закон.

И с тех пор за годом год

Его чествует народ

С Конституцией дружить –

Значит, по закону жить.

12 декабря, в нашей стране отмечают праздник – «День Конституции Российской Федерации». Когда же и как она появилась?

**Дети:** 12 декабря

**Воспитатель**: Конституция РФ - это основной закон государства, то есть список самых главных правил, которые установили для себя граждане нашей страны.

*(Фото Конституции)*

Сначала Конституцию придумали и записали учёные.

Потом граждане государства прочли её и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые правила из Конституции вычеркнули, другие - добавили, третьи - переписали по-другому.

Потом состоялся референдум

*(всенародный опрос, голосование по важному государственному вопросу).* Где каждый гражданин мог проголосовать. Оказалось, что большинство граждан согласно. Так была принята наша Конституция. Произошло это 12 декабря 1993года.

Именно в Конституции записано как должно быть устроено наше государство. Законом утверждены символы государства.

Какие?

**Дети:** Гимн, герб, флаг.

**Воспитатель:** Гимн –это торжественная песня. Это символ государства и его должны знать

все граждане страны. Гимн включают на всех важных мероприятиях. В знак

уважения гимн слушают стоя, мужчины снимают головные уборы, в военные

отдают честь.

*(Звучит Гимн Российской Федерации).*

Герб

*(иллюстрация)*

Флаг

*(иллюстрация)*

**Воспитатель:** Кто управляет государством и следит за выполнением всех законов?

**Дети:** Президент

**Воспитатель:** Конституция Российской Федерации – главный закон страны, в котором описаны все права и обязанности граждан. Его обязаны соблюдать все – и взрослые и дети

В Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть, сказано, что можно делать человеку и гражданину РФ, а что – нельзя.

В Конституции записаны наши обязанности. Давайте перечислим главные из них

Соблюдать Конституцию и другие Законы страны.

Уважать права и свободу других граждан.

Сохранять природу и окружающий мир.

Беречь памятники истории и культуры.

Защищать свою страну, свое Отечество.

Главная обязанность наших мужчин – служба в армии. Об этом мечтают многие мальчишки.

В нашей стране есть Конституция, в ней очень много законов, вот я сейчас и проверю как вы запомнили свои права и обязанности.

**Игра «Да! Нет!»**

Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна?

– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

– Да!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?

– Нет!

– Защищён ли человек законом?

– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

– Да!

– Имеет ли человек право на обучение?

– Да!

– Имеет ли человек право на обучение?

– Да!

– Защищает ли закон материнство и младенчество?

– Да!

Наша Родина сможет процветать только тогда, когда у нас будет мир, дружба. Когда мы будем соблюдать права и обязанности прописанные в Конституции.

**Приложение 2**

**Ира «Сто мячей»**

Игра проводится в несколько этапов. Одно из главных условий - играть молча. Все участники встают в круг. В руках у ведущего мяч. Он бросает его кому-либо из играющих, предварительно «договорившись» с ним взглядом. Тот кто поймал мяч, перебрасывает его еще кому-либо, тоже предварительно «связавшись с ним взглядом и т. д. Задача играющих - поймать взгляд партнёра и не допустить падения мяча на пол

**Приложение 3**

**Игра «Маска»**

Дети садятся в круг. Первый участник упражнения фиксирует а своём лице какое – нибудь выражение (маску), демонстрирует его всем детям и «передаёт» соседу справа (слева). Сосед должен в точности повторить это выражение, поменять на новое и «передать» следующему участнику упражнения. Выражение лица может быть страшным, смешным, комическим и т. д.

**Приложение 4**

**НОД**

**Тема: «Права ребенка».**

Ход занятия

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами

Ребята, приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется?

Какое это счастье жить и радоваться жизни!

**Воспитатель**: Ребята, вы знаете, что люди появились на Земле давным-

давно, тысячи лет назад? Тогда же появились и главные вопросы: На что

имеют право и на что не имеют?

Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы. В результате

появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой

записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но

эту книгу взрослые написали для себя.

А заботясь о детях, написали вторую книгу - «Конвенцию о правах

ребенка». И сегодня мы говорим о ваших правах. Чтобы стать полноправным членом общества, нужно знать свои права.

Теперь рассмотрим, какие есть у вас права:

Важнейшее право, которое имеют все дети на планете — право на жизнь.

Скажите, пожалуйста, благодаря кому вы появились на свет?

**Дети:** Благодаря родителям.

**Воспитатель:** Ребенок имеет право на имя и гражданство.

Воспитатель: Имена - это слова, но слова особые. Они значат очень многое. На Руси верили в могущество имен и к выбору относились очень

внимательно. После рождения вы получили первый в своей жизни

документ - Свидетельство о рождении. Сейчас у каждого из вас есть

свидетельство о рождении, а когда вы станете взрослыми, то вам выдадут

другой документ. Какой?

**Дети:** Паспорт.

**Воспитатель:** Обращаться друг к другу надо ласково по

имени. И конечно недопустимо называть человека грубым словом, давать

ему кличку - это нарушает его право на имя.

**Игра «Назови ласково»**

**Игра «Назови свое имя, фамилию и отчество».**

**Воспитатель:** Граждане нашей страны имеют право на отдых

Предлагаю отдохнуть

*(Звучит тихая музыка, дети принимают удобную позу и под текст, который произносит ведущий отдыхают).*

**Релаксационное упражнение «У моря»**

Закройте глаза.

Сделайте три глубоких вдоха и выдоха и найдите внутри самих себя такое место в душе, где тихо и спокойно.

Вы находитесь на берегу моря. Шум моря сначала слышится где-то далеко. Волны мягко накатываются на берег. Постепенно шум волн становится все громче и громче. Затем волна откатывается обратно. Потом снова бросается на берег и снова отступает.

Ритм прибоя звучит ровно и успокаивающе. Пусть волны смоют и унесут ваши заботы и все, что вас напрягает. И подобно тому, как волны разглаживают песок на берегу, они могут сделать вас спокойными и ясными. Откройте глаза. Вы расслабились и отдохнули.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, скажите, с кем вы живете?

Дети: с мамой, с папой.

**Воспитатель:** А как одним словом назвать вас и ваших родителей?

**Дети:** Семья.

**Воспитатель:** В книге прав ребенка записано, что каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи.

Следующее право- ребенок имеет право на дом.

У человека дом был всегда. Во все времена дом очень много

значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым

местом отдыха. Неслучайно так много пословиц придумал русский народ.

**Пословицы про дом**

Без хозяина дом - сирота!

В родном доме и стены помогают.

Человек без угла, что птица без крыла.

**Физкультминутка**

Каждый день у нас ребятки,

Начинается с зарядки!

Руки в стороны и вниз.

Все присели, поднялись.

И девчонки, и мальчишки

Побежали все вприпрыжку

И, конечно, очень важно,

Чтоб зарядку делал каждый!

Воспитатель: Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища.

Каждый ребенок имеет право на свой дом.

Ребята, из какой сказки эти герои?

**Дети:** «Заюшкина избушка»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинку, кто здесь не прав.

**Дети:** Лиса не имеет право выгонять зайца из его собственного дома. Она

не права.

**Воспитатель:** Дети имеют право на образование. Все дети имеют право, на

бесплатное образование, начиная с детского сада, потом школа, и другие

учебные заведения.

Дети имеют право на защиту от жестокого обращения.

Ребята, давайте, вспомним знакомые сказки. В каких из них одни герои

обижали других.

**Дети:** Три поросенка, Золушка.

**Воспитатель:** Что хотел сделать волк с поросятами?

**Дети:** Съесть.

**Воспитатель:** Как обижали Золушку?

**Дети:** Задавали много работы

**Воспитатель:** А в жизни можно так поступать друг с другом?

**Дети:** Нет, конечно.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Можно заболеть

**Воспитатель:** В нашей стране все дети имеют право на бесплатную

медицинскую помощь.

**Воспитатель:** Из какой сказки этот герой

**Дети:** Доктор Айболит.

**Воспитатель:** Что нужно сделать,

если вы вдруг заболели

**Дети:** Иди к врачу.

**Воспитатель:** Ну а чтобы не болеть, что для этого

надо делать?

**Дети:** Относиться бережно к своему здоровью: одеваться по

погоде, заниматься спортом, побольше есть овощей и фруктов.

**Функциональное упражнение «Компот»**

**Воспитатель:** Нужно жить очень дружно, уважать и любить друг друга,

помогать друг другу.

**Ритмическое упражнение «Повтори, как я»**

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось наше занятие? О каких правах вы сегодня узнали? Каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед обществом и должен вести себя так, чтобы его права и свобода не

мешали правам и свободам других людей

**Приложение 5** **Театрализованная игра «Взаимоотношения»**

Чтение стихотворения Л. Кузьмина «Дом с колокольчиком» и обсуждает его. Выясняет, что результат действий зависит от поведения, отношения к людям, намерений, что от того, как ты относишься к другим, зависит отношение людей к тебе.

Почему во второй части стихотворения из того же дома вышла Баба Яга, а не добрая старушка?

Почему старушка поила ребёнка чаем с пирогами и читала добрую сказку?

Дети инсценируют стихотворение.

**Приложение 6**

**Весёлый танец**

Дети произносят потешку выразительно, чётко проговаривая слова. Под музыку произвольно танцуют.

Все ребята – молодцы!

Мы вам всем похлопаем,

Ножками потопаем,

Ручками помашем,

Вместе с вами спляшем!