Консультация для родителей.

**«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»**

Воспитатель: Чернопупова И.А.

Основа **воспитания** человека закладывается в **семье**. **Патриотическое воспитание**, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в **семье**. Но условий для этого сегодня, к сожалению, мало. И дело тут не в отсутствии у **родителей** времени для педагогических бесед со своими детьми, а в нашем желании оградить их от трудных задач, работы, духовных усилий. Каждая **семья** – это свой замкнутый мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт.

Сегодня страна переживает сложный этап своего развития. Появилась необыкновенная легкость и безответственность в супружеских отношениях, а трагедия распада **семьи часто стала восприниматься** как обыденная практика. Страдают при этом, к глубокому сожалению, дети, одинаково любящие и маму и папу.

В современной **семье** большую часть времени ребенок общается с мамой. Именно с ней складываются доверительные отношения, обсуждаются тревоги, вопросы, потребности. Однако для детей не менее важно и общение с папой. Чем чаще отец общается с ребенком, тем более тесными становятся эмоциональные связи, а чем раньше отец приобщается к уходу за малышом, тем сильнее и глубже его **родительские чувства**.

Установлено, что в **семьях**, в которых **родители** тратят много времени на беседы, игры с детьми, дети лучше развиваются. Однако доказано, что дети, лишенные возможности общаться с **родителями или с одним из них**, обладают повышенной **чувствительностью**, испытывают трудности в налаживании контактов со сверстниками. Серьезную опасность для развития ребенка представляет отсутствие эмоций, ласки, теплоты при пусть даже и полноценном удовлетворении его физиологических потребностей. Только постоянное общение **родителей** с ребенком способствует установлению глубоких эмоциональных связей, рождает обоюдную радость.

Любовь между детьми и **родителями дана самой природой**, любовь и взаимоуважение между родственниками – результат совместных усилий. В **семье** нет двух миров – взрослого и детского, есть один мир – **семьи**.

Любое нарушение связи между поколениями расшатывает семейные устои, негативно сказывается на нравственной атмосфере. Когда представители старшего и среднего поколений невнимательны, недоброжелательны друг к другу, ребенок испытывает дискомфорт от такого поведения взрослых. Если же при общении друг с другом все поколении **семьи проявляют такт**, мудрость, не повышают тона, считаются с желаниями и мнениями других членов **семьи**, сообща переживают и горе и радость, рождается настоящая семейная сплоченность. Продолжая тему важности благоприятной атмосферы в **семье**, мы пытаемся донести до взрослых, что детям нужны не только еда, памперсы и яркие игрушки, но и ласковая мама, и заботливый папа. Детям нужна любящая дружная **семья**. Для этого необходимо помочь взрослым понять, как сохранить **семью и как сделать**, чтобы все члены **семьи доверяли друг другу**, оберегали друг друга. В работе с детьми следует больше внимания уделять играм детей в *«****семью****»*, которые **воспитывают в них чувство родительской ответственности**.

Игра в *«****семью****»* - самая любимая детская игра. Она уместна и для обычного домашнего вечера, и для веселого времяпрепровождения с гостями.

В *«****семью****»* можно играть по-разному. Все зависит от настроения и фантазии. Кроме того, дети могут выбрать не только *«настоящую»* **семью**, но и *«кукольную»*, *«звериную»*.

**Воспитание** детей в любви и уважении к **родителям**, почитании предков – одна из ведущих идей педагогики. Другая идея – растить будущего **семьянина** с малых лет путем формирования положительных нравственных качеств (трудолюбия, терпимости, уступчивости, прилежания, скромности, честности) .

Специальные социологические и психолого-педагогические исследования показали, что **семья и детский сад**, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

**Дошкольное** образовательное учреждение на сегодняшний день является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с **родителями воспитанников** и имеющим возможность оказывать определенное влияние на **семью**. Как показывает практика и подтверждают педагогические исследования, **родители признают приоритет дошкольного** учреждения в решении **воспитательно-образовательных задач**, но не считают нужным участвовать в педагогическом процессе.

**Семья – основной институт**, где формируются **патриотические чувства** и сознание будущего гражданина. Первичность контакта **родителей с ребенком**, его продолжительность превращает **семью в ведущий орган**, **воспитывающий патриота**. Именно в **семье** возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинает формироваться личность.

Памятка для **родителей по патриотическому воспитанию**

"Россия - страна в которой мы живём"

Россия – это страна, в которой мы живём. Она занимает первое место по территории среди всех стран мира. В России проживают русские, буряты, татары и другие народы. Все они имеют свои традиции и обычаи, но всех объединяет одно – любовь к **Родине** и забота об её процветании. Столица нашей **Родины – город Москва**. Глава Российского государства – президент.

У каждого человека есть своя **Родина – место**, где он **родился и вырос**: его дом, город, посёлок, его страна.

Флаг, герб, гимн – официальные государственные символы, означающие независимость государства.

Дети легко запоминают внешний вид государственной символики, особенно флаг, узнают её в повседневной жизни.

Задача близких людей – поддержать маленького человечка, пополнить его знания.

ФЛАГ – отличительный знак, символ государства. Флаг России состоит из трёх полос одинаковой ширины: белой, синей, красной.

\*\*\*Три цвета на флаге России:

Красный, белый, синий.

С красной полоской флаг –

В ней кровь отцов и дедов,

С красным цветом Россией

Добыты честь и победа!

Синяя полоса – цвет неба ясного,

Чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная!

Белый цвет – в нём добро, любовь, чистота,

Мы хотим жить в дружбе и мире всегда!

Г. Лапшина.

Наряду с *«триколором»* во время торжественных военных праздников на параде в Москве выносят красное Знамя Победы, гордый символ боевой славы русского народа и его великого подвига в войне 1941 – 1945гг.

Расположение полос на флаге отражает древнерусское понимание мира: внизу – мир физический (природный, красный; выше – небесный – голубой; ещё выше – мир Божественный, белый.

На Руси три цвета имели следующее символическое значение:

•Белый – благородство, откровенность;

•Синий – верность, честность, безупречность, целомудрие;

•Красный – мужество, смелость, великодушие, любовь.

Бело-сине-красный флаг впервые дал русскому флоту и армии Пётр I. В его эпоху на кораблях были именно такие флаги. Утверждённый Петром российский флаг сохранялся несколько веков. Является он государственным символом и в наши дни.

Помочь детям запомнить последовательность цвета полос флага России поможет стихотворение В. Степанова *«Флаг России»*

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.