Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»

с. Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО ИТОГАМ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

***«Организация и эффективность оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»***

Сроки проведения:

15.11.2021 года - 24.11.2021 года

Старший воспитатель Семенова В.Н.

2021-2022 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №11 «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С.Савченко

Приказ №134 от 12.11.2021 г.

**ПРОГРАММА**

**ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

*«Организация и эффективность оздоровительной работы воспитанников в режиме дня с детьми дошкольного возраста»*

|  |
| --- |
|  |

**Сроки проведения**:15.11.2021 – 23.11.2021 г.

**Ответственные**: Савченко В.С.- заведующая ДОУ;

Семёнова В.Н. – старший воспитатель.

**Цель**:

*изучение системы организации работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками*

**Задачи:**

* Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации здоровьесберегающей деятельности, проводимой педагогами ДОУ.
* Выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

**Объекты контроля:**

* физкультурно — оздоровительная работа и условия ее осуществления;
* профессиональная деятельность педагогического коллектива;
* работа с родителями.

Контроль проводится в соответствии со следующими нормативно — правовыми актами:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядокорганизации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования(приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1014)
* Конвенция о правах ребенка, принята [резолюцией 44/25](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/44/25) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
* СанПиН 2.4.1.3049 - 13, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26;
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, утвержденном Министерством просвещения РСФСР от 30.08.1955 г. № 42
* Приказ заведующего по МБДОУ «Солнышко» №11 «О проведении тематического контроля» от « 12» ноября 2021 года №134

**ПЛАН ПРОВЕРКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Методы контроля** | **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Оценка здоровьесберегающей среды в ДОУ | Визуальная оценка  Анкетирование | - Анализ результатов анкетирования педагогов по проблеме создания эффективных условий здоровьесбережения в ДОУ.  - Анализ здоровьесберегающей среды в группах и спортивном зале | 15-23 ноября | Савченко В.С., Семёнова В.Н. |
| Эффективность здоровьесберегающей деятельности ДОУ | Посещение НОД  Наблюдение  Посещение режимных моментов  Измерение моторной плотности занятий | - Определение эффективности здоровьесребегающей деятельности ДОУ и разработка стратегии обеспечения здоровья участников образовательного процесса.  - Изучение форм, методов и приемов организации физкультурно – оздоровительной деятельности. Целесообразность и систематичность их использования. | 15-23 ноября | Зам.зав. УВР  Старшая медсестра |
| Оценка профессиональных умений воспитателей | Изучение документации  Наблюдение  Посещение НОД и режимных моментов | - Анализ календарных планов работы и специализированной документации, отражающей организацию физкультурно – оздоровительной работы в группе.  - Анализ профессиональной деятельности педагогов и специалистов в режиме ДОУ | 15-23 ноября | Зам.зав. УВР |
| Оценка взаимодействия педагогического коллектива с родителями по физическому развитию и укреплению здоровья детей | Наблюдение  Изучение документации  Планирование работы в утренние и вечерние часы, консультирование | - Анализ наглядной информации для родительской общественности.  - Изучение и анализ календарного планирования | 15-23 ноября | Зам.зав. УВР |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам тематической проверки**

**Тема.** Организация и эффективность физкультурно - оздоровительной работы с детьми в режиме ДОУ.

**Цель:** Анализ системы работы по обеспечению физкультурно-оздоровительной деятельности в режиме дня МБДОУ

**Задачи:**

1.Изучить условия, созданные в группах для формирования у детей навыков здорового образа жизни

2.Изучить документацию педагогических работников МБДОУ по планированию и реализации вопросов физического воспитания, двигательной активности дошкольников.

3.Определить перспективы деятельности педагогического коллектива в области физкультурно-оздоровительной работы.

**Состав комиссии:**

Савченко Валентина Сергеевна – заведующий МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко»

Семёнова Валентина Николаевна – старший воспитатель

Панова Галина Ивановна - медсестра

Выводы были сделаны на основе анализа:

**Анализ результатов тематического контроля.**

**1. Обследование профессионального мастерства воспитателей в сохранении физического и психического здоровья детей.**

Было обследовано 4 (100%) воспитателей.  Свой уровень сформированности конкретных профессиональных умений педагоги определили так:

*На высоком уровне* Создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, осуществляют индивидуальный подход к детям в организации занятий и подвижных игр, используют разнообразные формы оздоровления и укрепления здоровья дошкольников – 3 педагога (75%).

Грамотно подбирают  подвижные игры по возрасту детей – 4 педагога (100%).

Регулярное и своевременно информируют родителей о физическом развитии их детей – 3 воспитателя (75%).

Умеют правильно организовать занятия по различным видам деятельности с точки зрения обеспечения двигательной активности детей – 3 воспитателя (75%).

*Достаточно уверенно* педагоги оценили свое профессиональное мастерство в сохранении физического и психического здоровья детей в:

Знании методики и умение провести занятие по физкультуре при отсутствии в штате инструктора по ФИЗО,  в знании методики проведения утренней гимнастики и гимнастики пробуждения  – 3 человека (75%).

Применение физминуток – 4 воспитателя (100%).

Затрудняются в создании условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в методике проведения основных видов движений, в организации занятий и подвижных игр – 1человек (25%).

**2. Тестовый опрос «Использование разнообразных эффективных форм  при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме ДОУ»,** позволил определить достаточно высокий уровень педагогической компетенции воспитателей по заданным вопросам:

Проанализировав анкеты, можно сказать следующее:

Практически все педагоги считают, что основная образовательная программа нашего ДОУ в полной мере реализует задачи здоровьесберегающей деятельности. Педагоги считают, что некоторые подходы в организации физического воспитания в нашем детском саду необходимо улучшить. Все педагоги считают, что необходимо продумать способы закаливания и применять в работе, кроме закаливания солнцем, воздухом и водой, другие, возможно нетрадиционные способы, применительно к условиям нашего образовательного учреждения. Некоторые педагоги считают, что необходимо активнее проводить работу с родителями по вопросам здоровьесбережения.

Все педагоги думают, что очень важно постоянно проводить работу с воспитанниками и родителями по воспитанию бережного и ответственного отношения к своему здоровью. 80% педагогов считают, что питание – очень важный фактор здоровьесбережения, который тоже необходимо несколько улучшить. Самым важным подходом в организации физического воспитания педагоги считают наличие психоэмоционального комфорта участников образовательных отношений.

Всеми педагогами регулярно планируются и проводятся все формы оздоровления. Соблюдается прописанный в Программе ДОУ режим двигательной активности. Все мероприятия проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы:

* + физкультурные занятия – 3 в неделю;
  + подвижные игры на свежем воздухе;
  + гимнастику после сна;
  + гимнастику для глаз по профилактике усталости;
  + прогулки на свежем воздухе;
  + индивидуальную работу по физическому воспитанию;
  + физкультурные минутки в процессе НОД ;

С октября 2021 г. педагогами решено проводить, кроме гимнастики пробуждения, оздоровительную пробежку после сна (непрерывный бег в течение нескольких минут в соответствии с требованиями Программы ДОУ).

Педагоги распределяют нагрузку дозировано, внимательно наблюдают за самочувствием ребенка на занятиях, его реакцией на нагрузки.

Все педагоги стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к здоровому образу жизни и используют игровые мотивации при проведении гимнастики, физкультурных минуток. Два раза в год проводятся тематические Недели Здоровья, Дни Здоровья, один раз в неделю физкультурное занятие в игровой форме на свежем воздухе, в тёплый период года утренний приём и утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (3 раза в неделю).

Все педагоги в качестве профилактических комплексов проводят постоянно дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, периодически другие виды (гимнастика артикуляционная, корригирующая). В течение всего учебного года осуществляется информационно-просветительская деятельность с детьми и их родителями в индивидуальных беседах и через сайт ДОУ по ознакомлению с правилами ЗОЖ и формированию навыков сохранения и укрепления здоровья.

Педагоги считают, что такие мероприятия, как планирование, практический обмен опытом, семинары, профессиональная компетентность педагогов более всего влияют на эффективность деятельность ДОУ по здоровьесбережению.

**Проанализировав карты, можно сделать вывод:**

- педагоги  владеют знаниями о ЗОЖ, методикой  организации и проведении НОД по физической культуре, а также организацией двигательной активности в режиме ДОУ в каждой возрастной группе;

- педагоги используют все методы и приемы организации двигательного режима в ДОУ в течении дня;

- педагоги умеют объективно анализировать знания, умения и навыки, своевременно принимать меры по улучшению деятельности по вопросам здоровьесбережения.

- педагоги ДОУ объективно оценивают эффективность эффективность работы по здоровьесбережению в ДОУ по пятибалльной системе, в большинстве в 4 балла.

**3. Обследование предметно-развивающей среды.**

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для осуществления режима двигательной активности детей в соответствии с Программой ДОУ.

Оборудован физкультурный зал,  где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных  видов движения, развития физических качеств. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На прогулочных участках ДОУ имеются условия для развития всех основных видов движений: участки имеют достаточно большую площадь, имеется оборудование для равновесия, лазания, метания, спортивно-игровое оборудование. свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

     Во всех группах созданы условия для развития двигательной активности детей: имеются физкультурные уголки, оснащенные атрибутами для подвижных игр, игр с прыжками, с бросанием, ловлей, метанием, имеются массажные дорожки Здоровья для профилактики плоскостопия.  Во всех группах центры развития оформлены с соблюдением техники безопасности, экологии и гигиены, оснащены как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием.

     Дети имеют свободный доступ к оборудованию центров и используют его в свободное время. Но надо отметить, что свободного времени для использования оборудования физкультурного уголка в группе очень мало. Мы живём в такой климатической зоне, что практически всё свободное время воспитанники проводят на свежем воздухе. У каждого воспитателя имеется перспективный план проведения утренней гимнастики, разработаны гимнастики пробуждения на учебный год.. Созданы хорошие условия для проведения гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержатся в порядке, имеется маркировка полотенец, мебели и и постельного белья.

     Однако, в ходе проверки были выявлены следующие недочеты:

Не во всех группах имеются оборудованные и оформленные для  расслабления и отдыха детей уголки уединения.

     В группах имеется методическое обеспечение для работы с детьми и родителями по вопросам оздоровления детей (ЗОЖ). Во всех возрастных группах имеются атрибуты сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные и развивающие игры. В достаточном количестве -  методическая литература и учебно-методический материал, познавательная литература для детей.

**Вывод.** Воспитатели проявляют творчество и изобретательность  по созданию условий для развития здоровья детей и пополнения предметно-пространственной среды. Состояние предметно-пространственной среды по сохранению физического и психического здоровья воспитанников считать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

▪  Для  расслабления и отдыха детей предусмотреть уголки уединения.

**4. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

      Результаты  проверки планов воспитательно-образовательной работы свидетельствуют о том, что воспитатели планируют работу с детьми по формированию основ здорового образа жизни. При планировании организованной образовательной деятельности воспитатели используют, в основном конспекты занятий Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду» для каждой возрастной группы. Содержание планируемой работы соответствует программным требованиям, включает специально-организованную и совместную деятельность воспитателя с детьми, свободную деятельность детей. Воспитатели знакомят детей с ЗОЖ, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Планируют различные виды гимнастик, следующие  виды деятельности: беседы, рассматривание иллюстраций, энциклопедий,  подвижные и  дидактические игры, чтение художественной литературы, проводят цикл тематических бесед с детьми по формированию основ здорового образа жизни.

     Планирование работы с родителями во всех группах наблюдается только в перспективном плане на учебный год и отражает реально проводимые мероприятия: проведение общего и групповых родительских собраний; информационно-консультативную работу через сайт ДОУ, информирование родителей через соцсети о проведённых мероприятиях по здоровьесбережению.

**Вывод**. Из планов педагогов видно, что   используются,  в основном, традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Недостаточно включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа) и не всегда применяют в своей работе  коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, реалаксация), которые направлены  на снятие психо-эмоцинального напряжения ребенка. В календарных планах не наблюдается планирование работы с родителями по формированию основ ЗОЖ. Ежедневное планирование ситуативных бесед не означает работу с родителями именно по здоровьесбережению.

**Рекомендации:**

▪  чаще использовать музыкальное сопровождение образовательного процесса;

▪  внедрять в работу новые оздоровительные методы;

* разнообразить формы проведения утренней гимнастики.
* в календарных планах конкретизировать нужный комплекс на ближайшие 2 недели

**4.**Информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

      Проанализировав наглядную информацию для родителей  можно сделать вывод о том, что во всех группах она имеется и  представлена довольно разнообразно. Содержание кратко и конкретно. Во всех группах материал эстетично оформлен, доступен для ознакомления. Но в условиях пандемии родители не имеют доступа к приемным, не заходят в помещение и поэтому данная информация им недоступна. В данное время вся информация: советы, рекомендации, консультации по сохранению и укреплению здоровья, развитию физических качеств предоставляются родителям на официальном сайте учреждения по адресу: <https://solnishko-beloe.tvoysadik.ru/> или в индивидуальных и подгрупповых беседах с родителями воспитанников. На сайте детского сада, в сети instagram регулярно выставляется информация о проведенных мероприятиях с детьми: утренники, досуги, спортивные праздники, открытые занятия. Кроме того, воспитатели взаимодействуют с родителями в специально созданных группах в сети WhatsApp/

**Вывод:** Анализ контроля показал, что работу коллектива по физкультурно – оздоровительной работе можно  считать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

     Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы.

     Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды  для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Более конкретно планировать в календарных планах работу с родителями по здоровьесбережению.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №11«Солнышко»   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С.Савченко

Старший воспитатель                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Семёнова

Медсестра                                       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И.Панова

**Анкета для педагогов**

Уважаемые коллеги! Просим вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваши ответы помогут определить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и разработать стратегию обеспечения здоровья участников образовательного процесса в дошкольном учреждении. Анкетирование анонимное (по желанию)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание вопроса** | **Да** | **Нет** |
| 1. | Как Вы считаете, « Основная образовательная программа» вашего ДОУ в полной мере реализует задачи здоровьесберегающей деятельности ?  (выберите вариант ответов, проставив знак «+») | **+** |  |
|  | Как Вы считаете, какие подходы в организации физического воспитания в вашем ДОУ необходимо улучшить? (проставьте номера в порядке важности и актуальности). |  |  |
| *- психоэмоциональный комфорт участников образовательного процесса* |  |  |
| *- питание* | **+** |  |
| *- медицинское обслуживание* |  |  |
| *- двигательный режим* |  |  |
| *- закаливание* | **+** |  |
| *- работа с семьёй* |  |  |
| *- повышение квалификации кадров* |  |  |
| *- введение инноваций в области физического воспитания дошкольников* |  |  |
| *- воспитание гигиенической культуры* |  |  |
| *- организация двигательной деятельности* |  |  |
| *- воспитание ответственного и бережного отношения к своему здоровью* |  |  |
|  | Какие формы оздоровления проводите Вы в своей группе? | Проводятся  постоянно | Проводятся  эпизодически |
| *- гимнастика утренняя* |  |  |
| *- занятия по физическому воспитанию* |  |  |
| *- свободная двигательная активность* |  |  |
| *- комплексы упражнений после сна* |  |  |
| *- закаливание* |  |  |
| *- босохождение в помещении* |  |  |
| *- индивидуальная программа оздоровления* |  |  |
| *- допишите другое* |  |  |
| 5. | Какие профилактические комплексы вы проводите в группе с детьми?  Оцените их систематичность, проставив знак «+». | Проводятся  постоянно | Проводятся  эпизодически |
| *- гимнастика для глаз, повышающая работоспособность* |  |  |
| *- дыхательная гимнастика, регулирующая функцию дыхания* |  |  |
| *- артикуляционная гимнастика, способствующая развитию активности артикуляционного аппарата* |  |  |
| *- корригирующая гимнастика для профилактики нарушений осанки* |  |  |
|  | *- адаптационный комплекс, направленный на повышение выносливости организма* |  |  |
| 6. | Осуществление информационно-просветительской деятельности с детьми. |  |  |
| Ознакомление детей с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья  (отметьте нужное, проставив знак «+» напротив): | Регулярно  по плану | Эпизоди  чески |  |
| - *проводится регулярно и в системе (отражено в плане)* |  |  |
| 7 | Осуществление информационно-просветительской деятельности с родителями. |  |  |
| Проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ. (отметьте нужное, проставив знак «+») | Регулярно  по плану | Эпизоди  чески |  | |
| *- на родительских собраниях* |  |  |
| *- в индивидуальных беседах* |  |  |
| *- размещение информации в «родительских уголках*» |  |  |
| *-публикации в СМИ* |  |  |
| *- использую другие возможности (напишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |  |
| 8 | Как Вы считаете, какие мероприятия более всего влияют на эффективность деятельности ДОУ по здоровьесбережению (отметьте нужное, проставив знак «+» напротив) |  |  |
| - *повышение профессиональной компетентности педагогов* |  |  |
| *- планирование здоровьесберегающей деятельности ДОУ* |  |  |
| *- контроль* |  |  |
| *- семинары* |  |  |
| *- практический обмен опытом* |  |  |
| *- поощрения* |  |  |
| *- наказания* |  |  |
| 9. | Оцените эффективность Вашего взаимодействия с медицинским персоналом ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников (по пятибалльной смистеме). |  |  |
| 10. | Оцените эффективность работы по здоровьесбережению в ДОУ (по пятибалльной системе) |  |  |