**ПЛАН проведения тематического дня**

**«День пожарной охраны»**

*Дата проведения*:13.10.2021 г.

*Воспитатель:* Сысоева Елена Николаевна

**Цель:**Учить избегать опасных ситуаций дома.

**Задачи:**

Познакомить детей с профессией «пожарный», ее особенностями;

Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности;

Закреплять правила поведения во время пожара;

Воспитывать уважение к нелёгкому труду пожарников.

**Утро**

Беседа«Пожарный – профессия героическая».

Рассматривание огнетушителя, стенда пожарной безопасности, плана эвакуации, иллюстраций.

Игра «Пожароопасные предметы».

Разучивание пословиц и поговорок.

**НОД** «Пожарная безопасность» (Приложение1).

**Прогулка**

Рассматривание пожарного щита.

Игра «Коридор».

С/р игра «Мы - юные пожарные»

П/ игра «Кто быстрее»

Игры для эстафеты: «На пожар»; «Разведчик»; «Тушение пожара»; «После пожара».

**II пол. дня**

Рисование «Огонь -не игрушка»

Чтение Л. Толстой «Пожар»

Игра «Выбери нужное»

Составление коллективной сказки: «Спички не для игр».

**Приложение 1**

**Конспект НОД «Пожарная безопасность»**

**Ход занятия**

*(Воспитатель с детьми встают в круг).*

**Воспитатель:**Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Отгадайте, из какого произведения данный отрывок?

*(Показ иллюстрации)*

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

"Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!"

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, правильно ли поступили лисички?

**Дети:** Нет! Со спичками играть нельзя и очень опасно!

**Воспитатель:**Ну а чтобы с лисичками не случилось беды, давайте расскажем им историю о пожарной службе? А вы хотите ее узнать?

**Дети:**Да.

**I часть:**

**Воспитатель:**Ребята, слово «огонь» известно человеку с давних времен. А вот огонь, человеку друг или враг?

**Дети:**Враг и друг.

**Воспитатель:**Сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

Почти два века, как в нашей стране появились пожарные.

Посмотрите, каким было житьё - бытиё первых пожарных. Высокая башня – это каланча. Из неё виден пожар: где огонь, там и дым. На втором этаже жили пожарные с семьями. На первом – повозки с водой, багры, лестницы, лошади. Лошади – самые лучшие, самые резвые! (показ слайда). Необыкновенной удалью и геройством славились пожарные. За это и любил их народ, а особенно детишки. (показ слайдов).

А вот так выглядит пожарная часть в наши дни. (показ слайда).

По тревоге пожарные спускаются,как и раньше: в полу устроено отверстие, а в нём гладкий столб. Это чтоб по тревоге быстрее вниз соскальзывать. Но не к лошадям, а к машинам. (показ слайда).

Вот такие пожарные машины были раньше. (показ слайда).

**Воспитатель:**А это современные машины. Они отличаются от машин прошлых лет?

**Дети:**Конечно.

**Воспитатель:**Помогают ли такие машины пожарным?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**Ведь с помощью машин, пожарные быстро приезжают на место, где происходит пожар. (показ слайда).

**Воспитатель:**Есть у пожарных и поезда. В одном вагоне - насосная станция, в другом – пожарный автомобиль. В таком поезде есть всё, что нужно для схватки с огнём. К горящей станции или составу его домчит дежурный локомотив. (показ слайда).

**Воспитатель:**Знаете, что такое локомотив?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Есть и пожарные самолёты и вертолёты. (показ слайда). Бывают и пожарные суда.

Опасен ли пожар на море?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Правильно! Да, ребята, пожар на воде не так- то просто потушить. Только профессионалы могут справиться с огнем на воде. (показ слайда).

Чтобы тушить пожары, пожарные тренируются в скорости, силе, ловкости. Пожарные проводят тренировочные занятия - учения. И, когда вызывают тушить пожар, сильные, смелые пожарные приступают к работе! (показ слайда).

**Игра-эстафета: «01» спешит на помощь»**

**Воспитатель:** Перед вами не простая задача, нужно преодолеть полосу препятствия:Надеть шлем, взять ведро, обежать «змейкой» между конусами, пролезть в обруч, «вылить» воду, потушить огонь.

Обратно: Бег по прямой и передаем ведро следующему участнику.

**Воспитатель:**На старт! Внимание! Марш!

*(По сигналу дети выполняют задание).*

**Воспитатель:**Молодцы ребята, хорошо справились с поставленной задачей! Я надеюсь, из вас получились бы хорошие пожарные.

**II часть**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом».

Словечко за словечком —

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожёг ковёр.

Ещё одно мгновенье —

И лёгкий огонёк

Сосновые поленья

Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол

И разлетелся роем

Золотокрылых пчёл.

Что случилось в этом доме?

**Дети:**Пожар.

**Воспитатель:**Чем опасен пожар?

**Дети:**При пожаре могут сгореть вещи, дом, погибнуть люди.

**Воспитатель:**Отчего может возникнуть пожар?

**Дети:**Игры со спичками, свеча, керосин, бензин.

**Воспитатель:**Правильно.

**Дидактическая игра: «А ну-ка, отгадай»**

Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его… (водой)

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут… (пожарный)

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими … (спичками)

Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит… (огнетушитель)

Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из… (розетки)

Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички… (отобрать)

Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре им …. (сообщить)

Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил?. (проверь)

**Дидактическая игра: «Вызови пожарных»**

**Воспитатель:**Ваша задача: добежать до телефона, набрать номер «01», сообщить свою фамилию, свой домашний адрес, место возгорания и вернуться.

*(Дети выполняют задание).*

**Воспитатель:**

Знает каждый гражданин

Этот номер 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда

*( Показываю карточку с номером 01).*

**Воспитатель:** Если звонишь с мобильного телефона, набирай 010 или 112.

**Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».**

**Воспитатель:**Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так,говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.

- Кто, из вас завидев дым, набирает 0-1 (это я, это я.)

- Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я… .)

- Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

- Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички? (молчат)

- Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. (молчат)

- Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я)

- Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

- Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (молчат)

- Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я).

**IIIчасть:**

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

О чем мы сегодня говорили?

Почему он возникает?

Что мы должны делать, если случился пожар?

А я ребята надеюсь, что вы будете очень внимательны и осторожны в обращении с огнем. И чтобы ничего не забыть, я вручаю вам вот такие памятки – картинки о правилах пожарной безопасности. Будьте внимательны!