**П Л А Н проведения тематического дня**

**«Страна Светофория»**

*Дата проведения*:26.08.2021 г.

*Воспитатель*: Сысоева Елена Николаевна

**Цель:** Прививать привычку соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

**Задачи:**

обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по ПДД;

продолжать знакомить с основным правилам дорожного движения; формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;

развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.

**Утро**

Беседа: «Правила перехода улицы»(Приложение 1)

Д/ игра «Автомобиль»

*(Собрать из пазлов автомобиль)*

Отгадывание загадок.

Речь с движением «Профессии» (Приложение 2)

**НОД**

**Тема: «Правила дорожного движения»**(Приложение 3)

**Прогулка**

«Наблюдение за дорожным движением на автомобильном перекрестке» (Приложение 4)

Игра «Иду по **дорожке»**(Приложение 5)

Сюжетно – ролевая игра «Путешествие Добрых Друзей». (Приложение 6)

Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.

Игра «Веселый трамвайчик»(Приложение 7)

Самостоятельная деятельность: игра «Построим улицу»

**II пол. дня**

Б. Житков «Светофор»(Приложение 8)

Д/игра «Угадай какой это знак»(Приложение 9)

Подвижная игра «Ловкий пешеход»(Приложение 10)

С/р игра **«Автопарк»**(Приложение 11)

**Работа с родителями.** Памятка для родителей-водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»(Приложение 12)

**Приложение 1**

**Беседа: «Правила перехода улицы»**

**Пешеходный переход** - это дорожная разметка для **пешеходов**. **Пешеходный переход** обозначают на асфальте широкими белыми и желтыми полосами, идущими **поперек** проезжей части дороги. Эти полоски называют "зебра". **Пешеходные переходы**бывают нескольких видов: наземные ("зебры") и подземные (на дорогах с интенсивным движением); регулируемые (установлен светофор) и нерегулируемые.

Основные правила **перехода**проезжей части дороги:

- на регулируемом **пешеходном переходе переходить** дорогу надо только на зеленый сигнал светофора. После того как загорелся зеленый сигнал, обязательно нужно посмотреть все ли машины успели остановиться, а потом спокойно **переходить дорогу**. Никогда нельзя **переходить** дорогу на красный сигнал светофора, даже если близко нет автотранспорта.

- на нерегулируемом **пешеходном переходе**, **перед тем как переходить дорогу**, нужно посмотреть налево, а затем направо для того чтобы убедиться, что поблизости нет транспорта, и только потом **переходить проезжую часть**

- идти по **пешеходному переходу надо спокойно**, не останавливаясь и не мешая другим **пешеходам**, придерживаясь правой стороны

Вопросы для обсуждения:

- где **пешеходы должны переходить дорогу**?

- как еще называют **пешеходный переход**?

- какие бывают **пешеходные переходы**?

- как правильно **переходить** дорогу по регулируемому **пешеходному переходу**?

- как правильно **переходить** дорогу по нерегулируемому **пешеходному переходу**?

**Приложение 2**

**Речь с движением «Профессии»**

Я – шофёр – помыл машину,

Сел за руль и выгнул спину. *(Имитация движений)*

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины.

Подметает дворник двор, *(Наклоны вперёд с одновременными рывками*

Убирает дворник сор.*рук, имитируя подметание)*

**Наш охранник на посту*(Повороты вправо и влево приставляя ладонь к***

**Смело смотрит в темноту.*глазам).***

**Наши лётчики-пилоты *(Прямые руки - в стороны, наклоны вправо-***

**Приготовились к полёту.*влево)***

**Веселей смотри вокруг:**

**Детский врач – ребятам друг.**

**Приложение 3**

**НОД**

**Тема: «Правила дорожного движения»**

**Ход**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а на следующий год вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно.

Давайте проверим, как вы знаете правила дорожного движения,я предлагаю Вам отправиться в путешествие по улицам нашего села, вспомнить правила дорожного движения, правила перехода и поведения на улице и в общественном транспорте, значение сигналов светофора, и какие бывают дорожные знаки.

**Разминка-игра с мячом.**

***(Дети становятся в круг)***

**Воспитатель:**Я буду бросать мяч, и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

**Воспитатель:**Кто ходит по дороге?

**Дети:** Пешеходы.

**Воспитатель:**По какой части дороги ходят пешеходы?

**Дети:** По тротуару.

**Воспитатель:**Как должны вести себя пешеходы?

**Дети:** Идти спокойно, не толкаться, держаться правой стороны.

**Воспитатель:**А как называются люди, которые ездят в городском транспорте?

**Дети:** Пассажиры

**Воспитатель:**Как должны вести себя пассажиры?

**Дети:** Вежливо, не толкаться, не кричать, уступать место.

**Воспитатель:**Где люди ждут транспорт?

**Дети:**На остановке.

**Воспитатель:**Кто ведет автомобиль?

**Дети:**Водитель.

**Воспитатель:**Как на дороге обозначается пешеходный переход?

**Дети:**Специальной разметкой – «зебра».

**Воспитатель:**Место пересечения двух дорог?

**Дети:** Перекресток.

**Воспитатель:**Что на дороге помогает соблюдать правила дорожного движения

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:**Сколько глаз у светофора?

**Дети:** Три.

**Воспитатель:**Если красный свет горит, то о чем он говорит?

**Дети:** Стой.

**Воспитатель:**Если желтый свет горит, то о чем он говорит?

Жди, внимание.

**Воспитатель:**Если зеленый свет горит, то о чем он говорит?

**Дети:** Иди, путь открыт.

**Воспитатель:**Где дети играют в мяч и в прятки?

**Дети:** На детской площадке.

**Воспитатель:**Молодцы, хорошо отвечали на вопросы.

**«Отгадай загадку»**

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся.

(Автомобиль)

2. Маленькие домики по улицам бегут,

Взрослых и детишек домики везут.

(Автобус)

3. Спозаранку за окошком

Стук и звон и кутерьма

Ходят красные дома

По прямым стальным дорожкам.

(Трамвай)

4. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус)

**Воспитатель:** Догадайтесь, о каких видах транспорта идёт речь в загадках?

**Дети:**О наземном общественном виде транспорта.

**Воспитатель:** Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто?

**Дети:**Пассажиры.

**Воспитатель:**Когда мы идем по улице, мы – кто?

**Дети:**Пешеходы.

**Воспитатель:**Молодцы! Итак, представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете?

**Дети:**В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Пассажиры должны пройти внутрь салона. Крепко держаться за поручни. Оплачивать за проезд. Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое.

**Воспитатель:**Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А сейчас расскажите мне обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

**Дети:**Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

**Воспитатель:**Молодцы!Скажите ребята. Как вы думаете, правила дорожного движения существуют только для водителей?

**Дети: Нет.**

**Воспитатель:**Правила дорожного движения – закон для улиц и дорог.

Соблюдать их обязаны и водители и пешеходы.

А сейчас отгадайте загадку:

У дороги, словно в сказке на столбе живет трехглазка.

Все мигает и мигает, ни на миг не замыкает (светофор)

**Воспитатель:**А зачем нужен светофор на дороге?

**Дети:** Чтобы не было нарушений.

**Воспитатель:**Светофор – большой помощник

Лучший друг для всех в пути

Он всегда предупреждает цветом

Можно ли идти.

Три глаза есть у светофора.

А ну, запомни их, дружок,

Ходить по улицам, чтоб скоро

Самостоятельно ты смог.

Вот красный глаз… Его ты бойся!

Когда горит он – нет пути.

Моргает желтый – приготовься!

Зеленый светится – иди!

**«Доскажи словечко»**

Заучи закон простой,

Красный свет зажёгся - … (стой)

Жёлтый скажет пешеходу

Приготовиться к … (переходу)

А зелёный впереди

Говорит он всем - … (иди)

**Воспитатель:**Молодцы ребята! А теперь послушайте стихотворение, и угадайте о ком сейчас пойдет речь.

Я дорогу, где машины,

Аккуратно перейду.

Не по кобре, не по пони,

Даже не по какаду!

Я по «зебре» зашагаю

У прохожих на виду.

Что это за зебра такая?

**Дети:**Зеброй называют пешеходный переход. Он обычно обозначается на дороге черно- белыми полосками.

**Воспитатель:**Ребята, а вы знаете, как надо переходить улицу по пешеходному переходу?

**Дети:**Переходя улицу, сначала посмотри налево. Дойдя до середины улицы (она обычно обозначается белой линией, посмотри направо и, убедившись, что нет поблизости машин, переходи дальше.

**П/игра «Светофор».**

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

Кто из вас идет вперед только там, где переход? (Это я, ….)

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора? (дети молчат.)

На дорогах, где машины кто пинает с другом мяч? (дети молчат.)

Знает кто, что красный свет. Это значит, хода нет? (Это я, ….)

У кого терпенья нет подождать зеленый свет? (дети молчат.)

А кто слушает без спора указанья светофора? (Это я, ….)

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? (Это я, ….)

Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора? (дети молчат.)

Знаете кто, что красный свет

Означает – хода нет? (Это я, ….)

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (Это я, ….)

Знает кто, что свет зеленый означает:

По дороге каждый смело пусть шагает. (Это я, ….)

Кто водителю вопросами надоедает,

От бдительности на дороге отвлекает? (дети молчат.)

Ответит кто без промедления,

Что желтый свет – предупреждение? (Это я, ….)

Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? (дети молчат.)

**Воспитатель:**Ребята, а что еще может помочь при передвижении по улицам пешеходам и водителям?

**Дети:** Дорожные знаки.

**Воспитатель:**А какие дорожные знаки вы знаете?

**Дети:** Движение прямо, Стоянка запрещена.

**Воспитатель:** А давайте вместе посмотрим на дорожные знаки и выберем те, которые вам известны.

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге никогда не нарушать.

Красный круг обозначает обязательно запрет.

Он гласит: «нельзя тут ехать,

Или тут дороги нет».

А еще бывают знаки – Взяты в синенький квадрат.

Как и где проехать можно эти знаки говорят.

Синенький прямоугольник,

Вам подскажет, где найти

Остановку и заправку –

Все, что нужно вам в пути!

**Воспитатель:**Вы еще пока маленькие, одни по улицам не ходите. Но, выходя на улицу с кем-то из взрослых, проверяйте себя: хорошо ли вы знаете правила. И если что-то забыли, не стесняйтесь, спрашивайте у взрослых.

**Д/игра: «Какой это знак?»**

**Воспитатель:**Внимание! Слушайте вопрос!

*(Дети отгадывают какой нужен знак и показывают картинку)*

**Воспитатель:** Я хочу перейти улицу:Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода?

**Дети:** Пешеходный переход.

**Воспитатель:** Мы поехали отдыхать за город.

Какой знак мы должны взять с собой?

**Дети:** Осторожно, дети.

**Воспитатель:** Если мы захотим кушать:Какой знак нам поможет найти столовую или кафе?

**Дети:** Пункт питания.

**Воспитатель:** Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка?

**Дети:**Остановка общественного транспорта – автобуса.

**Воспитатель:** Если понадобилось срочно позвонить? Какой знак нам поможет найти, телефон?

**Дети:** Телефон.

**Воспитатель:**Хорошо, молодцы!

**Д/ игра «Собери дорожный знак»**

**(На столе лежат дорожные знаки разрезанные на 8 частей).**

**Воспитатель:**Вам необходимо собрать дорожные знаки, назвать и объяснить значение этого дорожного знака. Вам, всё понятно? Приступайте, к выполнению задания!

Молодцы! Я вижу, что и дорожные знаки вы усвоили хорошо.

Сегодня на занятии мы повторили основные правила, сигналы светофора, дорожные знаки. Вам понравилось занятие?

**Дети:** Да.

**Рефлексия:**

О чем мы сегодня говорили?

Почему он возникает нарушения правил дорожного движения?

Как будем вести себя на улице?

**Приложение 4**

**«Наблюдение за дорожным движением на автомобильном перекрестке»**

**Ход наблюдения:**

Сейчас мы идем наблюдать за движением автотранспорта и пешеходов на перекрестке автодорог. Нам нужно определить когда движутся пешеходы, а когда движется автотранспорт. По пути к перекрестку мы познакомимся с тем, для чего домам присваиваются четные и нечетные номера.

*(Идём к перекрестку).*

Эта улица «О. Кошевого», посмотрите, дети, на этой стороне у домов только четные номера, например 22,24,26 и т. д., а на той стороне не четные – 21,23,25 и так далее. Это нужно для того, чтобы удобно было находить дом не только проживающим в нем, но и специальным службам (почтальонам, инспекторам, судоисполнителям, участковым полицейским и др. специальным работникам).

Вот мы подошли к перекрестку. Что мы видим?

*(Дети внимательно следят за действиями на автомобильном перекрестке).***Воспитатель:**Почему он называется перекресток

**Дети:** Потому, что соединяются дороги.

**Загадка**:

- Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (Машина.)

**Вопросы для беседы**:

Для чего нужна машина?

Какие машины едут по нашей улице?

Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.)

Как эта машина называется? (Легковая.)

А кто ведет автомобиль?

**Стихотворение**:

- Мощный транспорт — грузовик

Тяжести возить привык.

Для чего машине кузов?

Чтобы в нем возили грузы!

**Вопросы для беседы**:

Для чего нужны грузовые автомобили?

Что они перевозят?

Назовите какие грузовые автомобили вы знаете и объясните, для чего они нужны?

Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым?

**Загадка**:

- Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

И тебе хочу помочь. (Светофор.)

**Воспитатель:** Мы живем в красивом селе Белом с улицами и перекрёстками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, автобусы, мотоциклы, полицейские машины, почта России, машины скорой помощи, пожарные машины, бетономешалки, машины-краны, большие и маленькие грузовые машины и даже велосипеды, и никто не мешает друг другу. Это потому, что есть четкие и строгие правила для машин и пешеходов.

Переходить с одной стороны дороги на другую нужно по правилам.

Что может произойти, если начать переходить не по правилам?

**Дети:** авария

**Воспитатель:**Почему?

**Дети:**Нарушены правила. Если нет светофора– посмотреть в одну сторону и в другую, убедиться, что поблизости нет приближающихся машин и только убедившись начать переходить автомобильную дорогу.

**Рефлексия**:

**Воспитатель:** Что на прогулке мы сегодня видели?

Как дома располагаются по улице?

Кто на автодороге был нарушителем?

Кому понравилась наше наблюдение и почему?

**Приложение 5Игра «Иду по дорожке**»

Игроки идут по **дорожке,** называя на каждый шаг, названия **дорожных знаков.** Побеждает сделавший больше шагов и назвавший больше слов.**Приложение 6**

**Сюжетно – ролевая игра «Путешествие Добрых Друзей».**

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вас познакомить с нашим гостем, его зовут Серёжа. Он никогда не был в селе. Что мы можем предложить ему интересного и чем можем удивить?

**Дети.** Мы можем познакомить его с нашим селом и его достопримечательностями.

**Воспитатель.** Хотите поиграть в игру «Путешествие добрых друзей» по селу? Для того чтобы игра началась нам нужно распределить роли. Кто будет экскурсоводом (ответ)

Водителем автобуса (ответ)

Работниками автомастерской (ответ)

Официантом (ответ)

Врачом и медсестрой (ответ).

Продавцами (ответ).

На чём отправимся в путешествие, пешком путешествовать нам будет затруднительно. Что же делать?

**Дети.** Нужно путешествовать на каком-то виде транспорта.

**Воспитатель.** На каком вы предлагаете?

*(Дети перечисляют виды транспорта).*

**Воспитатель.** Какой транспорт подойдёт нам лучше всего и почему?

*(Дети останавливают свой выбор на автобусе, так как он может разместить большее количество людей).*

**Воспитатель**. Чтобы наше путешествие было безопасным, мы закажем спецавтобус. Как вы думаете он будет чем-то отличаться от обычного автобуса?

**Дети**. У спецавтобуса есть знак и надпись «Дети».

*(Раздаётся сигнал)*

Экскурсовод. Прошу вас занять ваши места.

*(Дети занимают места, уступая дорогу девочкам, пристёгиваются ремнями безопасности. Мальчик –гость не пристегнулся*).

**Воспитатель**. Ребята, правильно ли ведёт себя Серёжа?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель**. Что мы можем ему посоветовать?

**Дети.** В спецтранспорте нужно пристёгиваться ремнями безопасности.

*(Мальчик-гость пристёгивается, дети одобряют его действия).*

**Экскурсовод.** Наша первая остановка парк.

*(Изображение парка – фото).*

Дети выходят из автобуса.

**Экскурсовод.** Здесь хорошо гулять в любое время года.

**Воспитатель.** Ребята, а из вас кто -нибудь был в парке?

**Дети.** Да.

**Экскурсовод.** Прошу вас занять свои места. Следующая остановка –Дом культуры.

*(Изображение Дома культуры – фото).*

**Экскурсовод.** Это новое здание. Жители села обязательно, посещают этот замечательный Дом культуры.

Прошу всех в автобус. Следующая остановка – администрация.

Экскурсовод. Остановка –администрация. Прошу всех на выход.

Дети выходят из автобуса.

**Воспитатель**. Что-то мы проголодались, как нам быть?

**Дети.** Купить еду в магазине «Успех».

**Воспитатель**. Кто пойдёт за продуктами? Достаточно ли у вас денег?

*(Магазин «Успех»).*

**Покупатель.** Здравствуйте.

**Продавец.** Здравствуйте.

**Покупатель.**Мне нужны свежие продукты. Что вы можете предложить?

**Продавец.** У нас только свежая колбаса, хлеб, выбирайте, пожалуйста.

**Покупатель.** Будьте добры дайте хлеб, колбасу.

**Продавец.** Пожалуйста.

**Покупатель.** Сколько я вам должен (ответ) Возьмите,пожалуйста, спасибо.

**Продавец**. Пожалуйста, приходите ещё.

*(Делится с детьми.)*

**Экскурсовод.** Прошу в автобус, экскурсия продолжается.

(Раздаётся звук мотора, который не может завестись)

**Воспитатель**. Товарищ водитель, что случилось?

**Водитель.** У автобуса поломка.

**Воспитатель.** Как нам быть? Что делать?

**Дети.** Нужно починить автобус.

**Воспитатель.** Как мы найдём автомастерскую?

**Дети.** По дорожному знаку.

**Воспитатель**. Как же он выглядит?

*(Дети описывают знак «Техническое обслуживание автомобиля»)*

**Воспитатель.** Какой из этих знаков нам поможет узнать где находится автомастерская?

*(Дети из нескольких знаков выбирают нужный.Водитель направляется в автомастерскую. Ремонт).*

**Воспитатель**. Для ремонта потребуется какое-то время. Чем мы пока можем заняться?

*(Сходим в библиотеку).*

**Воспитатель.** Поблизости я не вижу библиотеки,пожалуй, нам нужно перейти на противоположную сторону дороги. Как нам это сделать?

**Дети**. По пешеходному переходу.

**Воспитатель.** Как мы определим где он?

**Дети.** Найдём нужный дорожный знак.

**Воспитатель**. Как он выглядит?

*(Дети описывают знак «Пешеходный переход»)*

**Воспитатель**. Покажите какой из этих знаков нам нужен.

*(Дети выбирают знак)*

**Экскурсовод.** Прошу занять свои места, экскурсия продолжается.

*(Дети садятся, пристегиваются)*

**Воспитатель.** Серёжа, ты не забыл пристегнуться? Ребята, что может случиться если не пристегнуть ремень безопасности?

*(Дети отвечают)*

**Воспитатель.** Куда нужно обратиться, если произошла травма в транспорте?

**Дети.** Нужно обратиться к врачу.

**Воспитатель**. Как узнать где находится амбулатория?

**Дети.** Найти нужный знак.

**Воспитатель.** Как же он выглядит?

*(Дети описывают знак «Больница).*

**Воспитатель.** Ребята,вы не против если мы зайдём к врачу, что-то я себя неважно чувствую.

*(Дети соглашаются).*

Амбулатория. Диалог воспитателя с врачом и медсестрой.

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, Серёжа почему-то загрустил. Что с ним случилось?

*(Дети предполагают, что мальчик скучает по своим родителям.)*

**Воспитатель.** Давайте скажем добрые слова.

**Экскурсовод.** Наша экскурсия подошла к концу.

*(Все выходят из автобуса).*

**Воспитатель.** Вот и закончилось наше «Путешествие Добрых Друзей». Давайте поблагодарим экскурсовода за содержательный рассказ о достопримечательностях нашего села, водителя за безопасную поездку и простимся с нашим гостем, которому пора возвращаться домой.

**Приложение 7**

**Игра «Веселый трамвайчик»**

Мы веселые трамвайчики,

Мы не прыгаем как зайчики,

Мы по рельсам ездим дружно.

Эй, садись к нам, кому нужно!

Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.

**Приложение 8**

**Б. Житков «Светофор»**

Мы остановились, и все другие автомобили остановились и трамвай остановился. Я спросил: —Почему? Мама объяснила:  —Вон, видишь, красный фонарик? Это светофор. На проволоке над улицей я увидел фонарик. Он горел красным светом. - И долго мы стоять будем? - Нет. Сейчас вот проедут, кому через улицу надо переезжать, и поедем. И все смотрели на красный фонарик. Вдруг он загорелся жёлтым светом, а потом зелёным. И мы поехали. Потом ещё раз на улице горел красный фонарик. Я уж знал, зачем он горит, и закричал: - Дядя, стойте! Красный огонь! Шофёр остановил машину, оглянулся и говорит: - А ты молодчина! Мы ещё раз остановились, а огонька вовсе никакого не было. Только я увидел высокого милиционера в белой фуражке и в белой курточке. Он поднял руку вверх. Когда он махнул рукой, мы поехали.

**Приложение 9**

**Дидактическая игра «Угадай какой это знак»**

**Цель игры:**

- Учить детей раз различать дорожные знаки.

- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

- Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал:

Кубики с наклеенными на них дорожными знаками.

Ход игры:

Первый вариант.

Ведущий называет знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он означает.

**Приложение 10 Подвижная игра «Ловкий пешеход»**

**Цель:**

- Учить детей правильно отвечать на вопросы.

- Умение ориентироваться в пространстве, координировать свои действия.

- Воспитывать взаимопонимание.

**Ход игры:**

Пешеходы по очереди переходят перекрёсток. Перейти - значит, на ходу забросить мяч в зелёный глазок светофора.

Попал в красный - выбываешь из игры.

Попал в жёлтый - получаешь право бросить мяч ещё раз.

Материал:

Для игры нужно: светофор - фанерный ящик с прорезанными в нём круглыми отверстиями, диаметр которых в 2 раза больше мяча; резиновый или пластмассовый мячик.

В игре участвуют 2 команды.

Вопросы к командам:

1. Сколько сигналов у светофора?

2. Можно ли начинать переходить улицу на жёлтый сигнал светофора?

3. Что означает красный сигнал светофора?

4. При каком сигнале можно переходить улицу?

5. Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?

6. Зачем нужно знать и выполнять правила дорожного движения?

**Приложение 11**

**Сюжетно-ролевая игра**«**Автопарк**»

**Ход игры:**

**Воспитатель:** - Ребята, расскажите, пожалуйста, какие виды транспорта вы знаете?

*(Детиперечисляют виды транспорта).*

**Воспитатель:**Как много транспорта вы знаете!

**Дети:**И машины, и автобусы, и метро, троллейбусы и даже трамваи!

**Воспитатель:**А кто управляет всем этим?

**Дети:** Шоферы, водители.

**Воспитатель:**А как называют тех, кто ездит на транспорте?

**Дети:**Пассажиры.

**Воспитатель:**Какое сложное слово!Давайте-ка его еще раз все вместе повторим: пас-са-жи-ры. Здорово у вас получается!

А вы знаете, где живут наши автобусы и троллейбусы?

**Дети:** В гараже.

**Воспитатель:**Они живут в Автопарке - это такой большой гараж, где автобус можно заправить бензином, помыть, проверить все ли исправно, а также самим водителям нужно подкрепиться в столовой и пройти медицинский осмотр у врача.

Хотите побывать на автопарке и посмотреть, что там происходит? Тогда предлагаю вам превратиться в пассажиров и занять места в автобусе. Но чтобы он поехал, нужен шофер. Саша, бери руль – назначаю тебя шофером. Поехали!

**Шофер:**Автобус следует в автопарк, просьба всех пассажиров освободить автобус на этой остановке.

**Воспитатель:**Ой, ребята, и правда пассажирам на автопарк заезжать не положено. Давайте выйдем из автобуса и превратимся в работников автопарка, тогда мы сможем всё- всё увидеть! А водитель – подождёт, когда ворота автопарка откроются.

*(Дети выбирают роли механиков, поваров и врачей. Надевают атрибуты. С помощью воспитателя, занимают места в соответствии с выбранной ролью).*

**Воспитатель:**Все готовы? Ворота открываются! Водитель заезжай и передавай свой автобус на проверку механикам. Автобус должен пройти полный технический осмотр! Все ли колеса у него на месте, исправен ли руль, нужно ли заправить его бензином…

**Шофер:**Механики, принимайте автобус на тех. осмотр!

Механики с инструментами занимаются осмотром.

**Воспитатель**: Водитель, наверное, очень проголодался пока развозил людей по разным остановкам. И пора ему пройти в столовую.

**Шофер:**Здравствуйте, покормите, меня, пожалуйста!

**Повара:**Здравствуйте! Проходите, садитесь!

Повара накрывают на стол и готовят еду.

**Шофер:**Спасибо! Я наелся! До свидания!

**Повара:**До свидания!

**Воспитатель**: Теперь наш шофер сыт и его ждет доктор на медицинский осмотр. Ведь нужно чтобы шофер был здоров, иначе он не сможет никого возить.

*(Шофер проходит к доктору).*

**Доктор:**Здравствуйте, что у вас болит?

**Шофер:** - Здравствуйте! У меня ничего не болит.

*(Доктор слушает, измеряет температуру и т. д).*

**Доктор:** Вы здоровы, можете ехать дальше.

*(Водитель возвращается к автобусу, и дети меняются ролями, играют еще несколько раз).*

**Приложение 12**

**Памятка для родителей-водителей**

**«Правила перевозки детей в автомобиле»**

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту *(чтобы ремень не был на уровне шеи)*.

- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве *(кресле)* или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.