**План проведения тематической недели**

**«В гостях у Светофора»**

*Сроки проведения:*23.08.2021 г.-27.08.2023 г.

*Воспитатель:*Сысоева Елена Николаевна

**Цель:** Научить дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте.

**Задачи:**

Дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по селу.

Познакомить с правилами передвижения на велосипеде

Научить различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.

Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.

Воспитывать желание передавать свои знания младшим детям и друзьям.

**Понедельник**

**Утро**

В **группе** появляется новая игрушка- модель светофора и письмо, в котором Светофор приглашает ребят побывать у него в гостях, в стране «**Безопасных дорог»**. И предлагает подготовиться к этому путешествию, вспомнить, что ребята знают о правилах **дорожного движения**, **дорожных знаках**, о транспорте.

Игра «На **дорогах села**»

Загадки по правила дорожного движения.

Раскраска Спецмашин.

**Прогулка**

Повторить правила поведения на участке детского сада во время прогулки.Наблюдение за движением машин по дороге.

П/и «Светофор»

Игра «Геометрическое лото»

С/р игра «Путешествие на автобусе»

**II пол дня**

Чтение М. Ильин, Е. Сегал«Машины на нашей улице»

Д/ и «Автомобиль»

**Работа с родителями.**

Беседа-обсуждение «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на **дороге**?»

**Вторник**

**Утро**

Беседа: «Правила дорожного движения выполняй без возражения».

Игра «Угадайка».

Рассматривание книг по правилам дорожного движения.

Конструирование машины из бумаги.

**Прогулка**

Повторить правила поведения во время целевой прогулки.

Наблюдение за перекрёстком.

П/и «В гости к Айболиту».

С/р«ГИБДД».

Строительство дорог из песка.

**II пол дня**

ЧтениеН. Носова«Автомобиль».

Д/и «Светофор».

**Работа с родителями.**

Беседа:«Обучение детей наблюдательности на улице».

**Среда**

**Утро**

Беседа: «Виды транспорта и Спецмашины».

Д/и «Логически дорожки.

Рисование «Машина моего папы».

Разучивание частушек.

**Прогулка**

Наблюдение за автобусной остановкой.

П/и «Лабиринт»

С/р игра «Водители».

Д/и «Логические дорожки».

Строительство моста для машин.

**II пол дня**

О. Камакин«Сказка про убежавшие велосипеды».

Д/и «Угадай, какой знак».

**Работа с родителями.**

Памятки и рекомендации по теме ПДД.

**Четверг**

**Утро**

Беседа «Помощники на **дороге**».

Игра-пазл «Собери и назови **дорожный знак**».

Лепка автомобиля.

Загадки.

**Прогулкацелевая** «Знаки нашего села».

Конкурс «Лучший пешеход».

**II пол дня**

И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую учили рисовать».

Создание иллюстраций для книжки-малышки о ПДД.

**Работа с родителями.**

Беседа: «Игры дома по ПДД».

**Пятница**

**Утро**

Беседа: «Пешеход. Пешеходный переход».

Д/и «оставь дорожный знак».

Рисование поезда.

Стихи про транспорт.

**Прогулка**

Наблюдение за велосипедистами.

С/ригра «Автобус».

П/и «К своим знакам».

Строительство гаражей.

**II пол дня**

Чтение стиховС. Михалков «Светофор»

Д/и «Моделируемые знаки»

**Работа с родителями.**

Консультация«Формирование навыков **безопасного поведения на дороге».**