**Анализ физкультурного занятия**

Группа: младше-средняя

Дата и время проведения: 15.11.2021 г.,0 9.00-09.22 (22 минуты).

Воспитатель: Лобова Мария Евгеньевна

На занятии присутствовали 14 детей средней группы.

*(план-конспект занятия и шкала моторной плотности прилагается)*

1. Внешний вид: воспитатель и дети в спортивной форме, занятие проводится в спортивном зале, помещение проветрено. Спортивный инвентарь подготовлен заранее.

2.Структура занятия соблюдена.

В вводной части присутствуют строевые упражнения ( построения в колонну, перестроение в два звена), повороты, различные виды ходьбы( с заданием для рук, ног). Дети умеют строиться друг за другом в колонну, перестраиваться в звенья, размыкаться на вытянутую руку, находят свое место в строю. Слышат и понимают команды воспитателя. Для организации проведения вводной части использовались зрительные ориентиры(треугольники, линии). В ходе вводной части обеспечивалась общая и специальная подготовка организма.

3. Основная часть:

а). ОРУ: (со средними мячами). Использовались исходные положения, в основном, стоя, ноги слегка расставлены или на ширине плеч. Воспитатель контролировала качество выполнения упражнений. Последовательность соблюдалась, темп средний с ускорением, в конце проведено упражнение на восстановление дыхания. У них сформирован навык выполнения общеразвивающих движений под счет .

б). Основные виды движений выполнялись с делением на 2 колоны. По методике проведения занятия в средней группе, в основном, берется 2 ОВД, иногда допускается 3. На занятии воспитатель использовала 3 вида: перебрасывание мяча друг другу снизу, ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и перепрыгивание из обруча в обруч. Организация детей на выполнение всех ОВД хорошо продумана воспитателем. В процессе выполнения ОВД осуществлялся контроль качества выполнения.

в). Подвижная игра "Лиса и куры". Игра знакомая, дети выполняли правила, воспитатель осуществляла контроль.

4. В заключительной части инструктор снижала физическую нагрузку у детей спокойной ходьбой.

На занятии использовался фронтальный, групповой, поточный способ организации детей, что в свою очередь эффективно сказывается на моторной плотности занятия. В водной части использовалась общая подготовка организма (ходьба, бег) и специальная мышц плечевого пояса и рук.

Учитывая содержания упражнений , возрастные возможности детей 4-5 лет и индивидуальные особенности детей на занятие применялись наглядные и словесные методы. При обучении детей ползанию по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками, воспитатель использовала наглядные приёмы такие (показ образца), словесные приёмы заключались в кратком объяснение.

 Физическая нагрузка регулировалась в соответствие со структурой физкультурного занятия. Пик нагрузки в основной части нарастал и достиг пика при проведении подвижной игры "Лиса и куры" и снижался в заключительной части.

Дети на занятии были достаточно внимательны, активны, с удовольствием выполняли упражнения, очевиден интерес к занятию.

5.Упражнения показывались правильно, точно, под счёт. Воспитатель владеет педагогической техникой и культурой речи, чётко называет команды, различные исходные положения. Оказывает индивидуальную помощь, исправляет ошибки детям у кого двигательный навык приобретён не полностью, контролирует выполнение упражнений, обеспечивает безопасность их выполнения. Тон доброжелательный, спокойный.

**Рекомендации**: по устранению допущенных ошибок в проведении физкультурного занятия.

Воспитателю Лобовой Марии Евгеньевне продолжать работу по развитию основных видов движений, освоению детьми строевых упражнений, построений и перестроений.

При выполнении общеразвивающих упражнений использовать различные исходные положения (основная стойка, ноги врозь, стойка в упоре на коленях, сидя на полу, лёжа на полу на спине и животе и т.д.).

Активнее использовать похвалу индивидуальную, общую, дифференцированную.

В заключительной части включать упражнения на восстановление дыхания (с заданием для рук) или малоподвижную игру.

Анализ провел: старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семёнова В.Н.

 Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лобова М.Е.

**Анализ физкультурного занятия**

Группа: старшая

Дата и время проведения: 19.11.2021 г.,0 9.00-09.35 (35 минут).

Воспитатель Чернопупова Ирина Анатольевна

На занятии присутствует 19 детей, Внешний вид воспитателя соответствует физкультурному занятию, на всех детях была надета физкультурная форма- белая футболка, чёрные шорты, на ногах чешки.

*(план-конспект занятия и шкала моторной плотности прилагается)*

Спортивный инвентарь воспитатель подготовила заранее, провела сквозное проветривания физкультурного зала.

 1.Структура занятия соблюдена. В ход занятия включён элемент путешествия - дети на протяжении всего занятия «искали секрет здоровья». Необходимая атрибутика подготовлена заранее.

 **В вводной части** присутствуют строевые упражнения ( построения в колонну, перестроение в два звена), различные виды ходьбы( с заданием для рук, ног). Непродолжительный бег в течение 1 минуты. Обеспечивалась общая и специальная подготовка организма.

**2. Основная часть:**

а). ОРУ: (с гимнастическими палками), использовались различные исходные положения. Дети после принятия и. п. под счёт, правильно выполняют упражнения, у них сформирован навык выполнения основных движений. Использовался зеркальный показ воспитателя. Во время проведения ОРУ воспитатель осуществляла контроль качества выполнения упражнений, присутствовала индивидуальная похвала отдельных детей, подбадривание. Упражнения показывались правильно, точно, под счёт. Воспитатель владеет педагогической техникой и культурой речи, чётко называет команды, различные исходные положения

 Строевые упражнения, такие как ходьба, бег по кругу, перестроение в два звена выполняют уверенно.

 Перед выполнением ОРУ использовались здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз и дыхательная гимнастика. В процессе наблюдения замечено, что воспитатель системно применяет на занятиях физической культурой здоровьесберегающие технологии, дети хорошо владеют техникой их выполнения, правильно выполняют дыхательную гимнастику, для глаз, самомассаж.

 Учитывая содержания упражнений , возрастные возможности детей 5-6 лет и индивидуальные особенности детей на занятие применялись наглядные и словесные методы. Команды и распоряжения были чёткими, краткими, понятными детям, словесные приёмы заключались в кратком объяснении.

 Дети на занятии были достаточно внимательны, активны, с удовольствием выполняли упражнения, очевиден интерес к занятию, наблюдался высокий эмоциональный настрой.

б). ОВД: Основные виды движений дети выполняли с делением на 2 звена поточным способом. Воспитатель хорошо продумала способ выполнения. Каждое звено одновременно выполняло три ОВД. Дети постоянно находились в движении, воспитатель имела возможность контролировать качество выполнения ОВД. Было взято 3 основных движения: прыжки из обруча в обруч, упражнение в равновесии - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове и подлезание под дугу прямо.

Распоряжения воспитателя были краткими, чёткими, понятными детям. Воспитатель контролировала выполнение ОВД, страховала нуждающихся при ходьбе по скамейке с мешочком на голове. Каждое звено выполнило ОВД по три раза.

Физическая нагрузка регулировалась в соответствие со структурой физкультурного занятия. Пик на грузки в основной части нарастал при проведение подвижной игры "Ловишки с ленточкой" и снижался в заключительной части.

в). Подвижная игра с бегом «Ловишки с ленточкой». Хороший эмоциональный настрой, весело, соблюдают правила игры.

3.часть. Заключительная.

Игра малой подвижности «Отвечай, лови, кидай». Воспитателем подведён итог занятия; что нужно делать, чтобы быть здоровым? Воспитатель бросает мяч каждому ребенку, ребёнок ловит и отвечает.

В конце занятия Ирина Анатольевна провела релаксацию на расслабление всех мышц и восстановление дыхания, Упражнение «Лентяй».

**Рекомендации** по устранению допущенных ошибок в проведении физкультурного занятия.

1. Инструктору продолжать работу по освоению детьми основных видов движений.
2. Продолжать использовать здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях.

Анализ провел: старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семёнова В.Н.

 Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чернопупова И.А.

**Анализ физкультурного занятия**

Группа: подготовительная

Дата и время проведения: 19.11.2021 г.,10.20-10.55 (35 минут).

Воспитатель: Алексеенко Ирина Александровна

Спортивный инвентарь инструктор подготовила заранее.

На занятие присутствовало 16 детей подготовительной к школе группы. Внешний вид воспитателя соответствовал физкультурному занятию, все дети была одеты в физкультурную форму- белая футболка, чёрные шорты, на ногах чешки.

I. Вводная часть. Структура занятия соблюдена. В вводной части присутствуют строевые упражнения ( построения в колонну, перестроение в две колонны через центр парами), повороты, различные виды ходьбы( с заданием для рук, ног, змейкой между предметами), бег врассыпную (16 сек.х2 раза), друг за другом в колонне по одному, змейкой между предметами. Обеспечивалась общая и специальная подготовка организма.

II. Основная часть:

**а). ОРУ: (**с кубиками), выполнялись в 2-х колоннах, использовались различные исходные положения.

( основная стойка, ноги врозь, стойка в упоре на коленях, сидя на полу, лёжа на полу).

Использовался знакомый комплекс. Для показа использовался образец воспитателя. Упражнения подобраны по сложности выполнения соответствующие возрасту детей подготовительной группы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Использовать:

- для показа детей подготовительной группы, при выполнении упражнений воспитатель не имела возможности контролировать качество выполнения упражнений детьми;

- похвалу групповую и индивидуальную, подбадривание.

- для образца выполнения метод зеркального показа.

- точные, чёткие, понятные детям команды и распоряжения.

1. Исключить из способов ходьбы ходьбу на внутренней стороне стопы, как несоответствующую требованиям Программы ДОУ;

 **б). ОВД:**

Было взято 3 основных вида движений. Воспитателем хорошо продумана организация детей для выполнения ОВД.

1. *Метание в горизонтальную цель* дети выполняли фронтально, стоя в кругу (мешочки метали в обруч, лежащий в центре круга). Использован приём показа образца воспитателем. При этом показ был неточный, не уточнено исходное положение при метании в цель, организация.
2. *Ползание на ладонях и стопах* дети выполняли фронтально с одного конца зала на другой. Воспитатель показала способ ползания.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. При показе способов выполнения ОВД использовать методически правильный показ выполнения упражнений.
2. При метании в цель применять расстояние, рекомендуемое Программой ДОУ для данной возрастной группы (4-5м);
3. Использовать на физкультурном занятии ОВД, рекомендуемые Программой ДОУ для детей подготовительной группы.

**в). Подвижная игра:** Воспитателем было взято 2 подвижных игры.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Достаточно было взять одну игру на недостающий в занятии основной вид движения – равновесие.

III. Заключительная часть: Ходьба с заданием для рук для восстановления дыхания.

ВЫВОД: Воспитатель Алексеенко И.А. нуждается в методической помощи,

 консультировании по вопросам методики проведения основных

 видов движений, взаимопосещении с опытными педагогами ДОУ с

 целью обмена опытом работы по ОО «Физическое развитие».

Анализ провел: старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семёнова В.Н.

 Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеенко И.А.

**Анализ физкультурного занятия**

Группа: подготовительная

Дата и время проведения: 26.11.2021 г.,10.10-10.43 (33 мин.).

Воспитатель: Сысоева Елена Николаевна

Спортивный инвентарь инструктор подготовила заранее.

На занятии присутствовало 16 детей подготовительной к школе группы. Внешний вид воспитателя соответствовал физкультурному занятию, все дети была одеты в физкультурную форму- белая футболка, чёрные шорты, на ногах чешки.

I. Вводная часть. Структура занятия соблюдена. В вводной части присутствуют строевые упражнения ( построения в колонну, шеренгу, перестроение в три колонны через центр тройками), повороты, различные виды ходьбы, бега( с заданием для рук, ног, змейкой между предметами, врассыпную, руки на поясе). Указания воспитателя минимальные, команды короткие, чёткие, минимальные. Воспитатель обращает внимание детей на дистанцию во время ходьбы, бега, перестроений. При перестроениях хорошо отработаны повороты вправо, влево, кругом через левое плечо. Обеспечивалась общая и специальная подготовка организма.

II. Основная часть:

**а). ОРУ:**

Комплекс знакомый, упражнениявыполнялись в 3-х колоннах, из различных исходных положений ( основная стойка, ноги врозь, стойка в упоре на коленях, сидя на полу, лёжа на полу), использовались коврики . Воспитатель называет упражнение, напоминает И.П., дети выполняют («наклоны», «прыжки» и т.п.). Воспитатель владеет педагогической техникой и культурой речи, чётко называет команды, различные исходные положения. Педагог имел возможность хорошо контролировать выполнение упражнений, т.к. использовался показ подготовленного ребенка. Упражнения подобраны по сложности выполнения соответствующие возрасту детей подготовительной группы. Упражнения показывались правильно, точно, под счёт. Оказывает индивидуальную помощь, исправляет ошибки детям у кого двигательный навык приобретён не полностью .

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Использовать:

- похвалу групповую и индивидуальную, подбадривание.

**б). ОВД:**

Было взято 3 основных вида движений. Воспитателем хорошо продумана организация детей для выполнения ОВД. Дети выполняли упражнение одновременно в трёх звеньях, затем после 3-4-кратных повторений менялись местами. В результате все дети имели возможность выполнить каждое упражнение несколько раз.

*1.****Равновесие****: Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки( ходьба на носках по уменьшенной площади опоры – ширина 15-20 см, руки на поясе или за голову)* дети выполняли подгруппами поточно. Использован приём напоминания способа выполнения упражнения воспитателем.

*2.****Лазание*** *по гимнастической стенке с переходом с одного пролёта на другой* дети выполняли подгруппами поточно. Воспитатель напомнила способ выполнения упражнения.

*3.****Метание*** *– забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди* дети выполняли подгруппами поточно*.*

Выполнение всех упражнений воспитатель контролировала, выполняла страховку и подстраховку.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Воспитателю Сысоевой Е.Н. уточнить методику проведения забрасывания мяча в корзину (положение рук, ног, мяча при забрасывании). Обратить внимание на расстояние при метании, рекомендуемое Программой ДОУ для подготовительной группы.

**в). Подвижная игра:** Воспитателем было взята игра «Фигуры».

Игра знакомая, дети знают и правильно выполняют роль водящего. Дети получили достаточную нагрузку во время игры .

III. Заключительная часть: Ходьба с заданием для рук для восстановления дыхания.

**ВЫВОД:**

1. Дети после принятия и. п. под счёт, правильно выполняют упражнения, у них сформирован навык выполнения основных движений .Строевые упражнения , такие как перестроение в колоны по три выполняются умело, дети не теряются.
2. Воспитатель Сысоева Елена Николаевна – педагог опытный, владеет методикой проведения физкультурных занятий, в методической помощи, консультировании по вопросам методики проведения физкультурных занятий не нуждается.
3. Воспитателю продолжать работу по освоению детьми строевых упражнений, в частности различные построения и перестроения.

Анализ провел: старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семёнова В.Н.

 Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сысоева Е.Н.