Муниципальное бюджетное дошкольное' «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

Тема: НОД «Мы - исследователи»

Воспитатель: Сысоева Е. Н.

Село Белое .13.02.2019г.

Ход занятия

Цель: Познакомить детей со свойствами воздуха: невидимый, прозрачный, без запаха, легкий. Учить, устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет и способом его использования. Развивать навыки проведения опытов; поддерживать интерес к экспериментированию, совместной деятельности. Совершенствовать навыки техники дыхания. Воспитывать культуру общения, активизировать речевую деятельность;

Материалы к занятию:

Демонстрационный: воздушный шар; большая ёмкость с водой; полотенце; бумага; ткань; соломинка; полиэтиленовый пакет; тарелки с огурцом и луком.

Раздаточный: по одному стакану с соломинкой, шарик, поднос с манной крупой, бараночки, кораблики, пакеты полиэтиленовые.

Ход занятия:

Карлсон: Привет друзья. Узнали верно вы меня. Дети, давайте поздороваемся друг с другом, (здороваются). Посмотрите, и солнышко уже проснулось! Психогимнастика.

Нарисуем большой круг (рукой показываем круг) Много лучиков вокруг (рисуем в воздухе лучики) Это солнышко сияет (улыбаемся) Все собою озаряет!

Прекрасное солнышко! Молодцы! Давайте звонко-звонко похлопаем в

ладоши и улыбнемся.

Карлсон: Что это?

Дети: Воздушный шарик.

Карлсон: Почему его так зовут?

Дети: Потому что в нем есть воздух.

Карлсон: А из какого материала он сделан?

Дети: Из резины.

Карлсон: Потрогайте шарик. Какой он? Дети: Мягкий, гладкий.

Карлсон: Дети, давайте помоем шарик в воде. Какая стала резина сверху?

Дети: Мокрой.

Карлсон: Давайте сравним резину с бумагой и тканью.

(опускаем в воду бумагу и ткань, достаем мокрую бумагу и мокрую ткань,

сравниваем)

Карлсон: Давайте вытрем шарик. Он снова становится сухим.

Карлсон: Посмотрите внутрь шарика. Попала ли туда вода?

Дети: Нет.

Вывод:

Бумага намокает и рвется; ткань намокает, но не рвется. Резина не пропускает воду, то есть она водонепроницаемая. Резиновые сапоги носят в дождливую погоду, потому что они не пропускают воду. Резиновые перчатки надевают на руки, когда моют посуду и руки остаются сухими и чистыми.

Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Туки-тук»

'Гуки-туки-тук, раздается смех и стук

То стучится петушок, золотой гребешок

То пришла коза, коза-дереза

Прибежали утки, заиграли в дудки

Даже кисонька-краса в гости к деткам пришла.

Карлсон: Что это? (показывает на свой нос)

Дети. Нос.

Карлсон: А у вас есть носы? Дети. Да.

Карлсон: Зачем нам нужны носы? Дети. Чтобы дышать. Карлсон: Чем же мы дышим? Дети. Воздухом.

Карлсон: Как вы думаете, у нас в комнате есть воздух? Дети дают разнообразные ответы.

Карлсон: Воздух есть везде, и в комнате и на улице, просто его не видно. А мы с вами сейчас попробуем перехитрить воздух и увидеть его. Хотите? Карлсон приглашает детей в лабораторию, где на столах стоят ёмкости с водой и лежат соломинки, один конец соломинки опустить в воду, а в другой конец подуть. Карлсон: Что происходит?

Дети. В воде появились пузыри, это пузыри воздуха. Карлсон: Смогли мы увидеть воздух? Дети. Да.

Карлсон: Давайте теперь попробуем его поймать.

Дети пытаются руками поймать воздух, но у них ничего не получается.

Карлсон: А я могу поймать воздух, хотите это увидеть? Карлсон берет полиэтиленовый пакет и дает детям потрогать. Карлсон: Есть что-нибудь в пакете?

Дети трогают, сжимают пакет и убеждаются, что в нем ничего нет, он пуст.

(Карлсон "ловит пакетом воздух", закрывает его и дает детям потрогать, пакет не сжимается как раньше.)

Карлсон: Что же в пакете есть, что нам мешает его сжать? Дети: Воздух.

Карлсон: Я поймал в пакет воздух, а вы хотите сами поймать воздух? Карлсон раздает детям пакеты и они сами пытаются поймать воздух. Вывод:

Воздух есть везде, он легче воды, прозрачный, не имеет цвета. Карлсон: А растения как дышат? У них ведь нет носа? Дети дают ответы.

Карлсон: У растений на листочках есть маленькие отверстия: их трудно увидеть, вот через них и дышат все растения. Ребята, а что нужно делать, чтобы в комнате был чистый, свежий воздух Дети: Правильно проветривать помещения.

Карлсон: Ой, я наверное заболел, что - то я кашлять начал, потому что не правильно дышал. Нужно вдыхать носом, а выдыхать - ртом. Ведь воздух проходит через дырочки внутри нас и по пути согревается, поэтому так важно в холодную погоду дышать носом, а не ртом. Нос не только согревает воздух. Но и очищает его от пыли и микробов. Они оседают на волосках, имеющихся в носу. Для того, чтобы ни болеть, нужно выполнять дыхательную гимнастику.

1. «Дыхание» Подыши одной ноздрёй и придет к тебе покой. И. П. - стоя, туловище выпрямлено, но не напряжено

- правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки, левой ноздрей делать тихий продолжительный вдох, как только вдох окончен делать продолжительный выдох через нос (4 раза), то же упражнение с левой ноздрёй.

1. «Дыхание» Тихо. Тихо мы подышим, сердце мы свое услышим.

И. П. - о. е.- медленный вдох через нос задержать дыхание на 4 секунды, плавный выдох через рот (2 раза)

Ребята, а ведь нос нам нужен не только для дыхания, а для чего еще? Дети: Чтобы различать запахи.

Карлсон: А чтобы убедиться в этом, давайте поиграем в игру « Угадай по запаху».

Закройте глаза, зажмите нос руками, я пронесу мимо вас предмет, а вы

угадайте, что это по запаху. Ну что, отгадали?

Дети: Нет.

Карлсон: А почему?

Дети: Нос был закрыт.

Карлсон: А теперь уберите руку от носа и вздохните. Чувствуете?

(игра повторяется 2 раза : огурец, лук).

Вывод:

Запахи распространяются по воздуху, поэтому мы можем их чувствовать, когда вдыхаем воздух.

Разминка:

Ой, ребята, что-то кушать хочется. Давайте испечем баранки! Какие мы с вами умелые, какие пальчики у нас ловкие (читают потешку) Ах, качи-качи-качи, Все баранки-калачи С пылу, с жару, из печи

Вот какие бараночки красивые получились! Круглые, большие и маленькие. Поставим их в печку.

Карлсон: Ребята, когда я к вам летел, то встретил своего друга, он

необычный, невидимый. Если угадаете загадку - узнаете, кто это.

Летит без крыльев и поёт, Без рук, без ног,

Прохожих задевает. А ворота открывает.

Одним проходу не дает, (Ветер)

Других он прогоняет. ( Ветер)

Точно, это он ветер, мы любим с ним шалить.

Ветер- это движение воздуха, Какой бывает ветер?

Карлсон: А что ветер умеет делать?

Деты дают ответы.

Карлсон: А может ли ветер навредить человеку? Деты дают ответы.

Карлсон: Дети, а хотите на несколько минут стать ветром? Дети: Да.

Подзываю детей к « морю».

Карлсон: Подуйте на воду. Что получается?

Дети: Волны.

Карлсон: Правильно волны, чем сильнее дуть, тем больше волн. Теперь опустите на воду парусные кораблики, дуйте на паруса, что происходит с корабликами?

Дети: Они плывут. Карлсон: А если нет ветра? Дети: Стоят на месте.

Карлсон: А если на море разбушевалась буря? Деты дуют сильнее. Здорово мы пошалили. Вывод:

Ветер - это воздух, без которого жить нельзя, но, если он дует сильно, то может навредить человеку.

Карлсон: Молодцы, дети. Мы сегодня с вами славно потрудились. Узнали много нового и интересного про ветер и воздух."Мне очень понравилось сегодня с вами играть. А вам понравилось со мной играть? А что вам понравилось больше всего?

А чем же так вкусно пахнет? ( Дети выполняют дыхательную гимнастику: вдох носом, выдох через рот). Это же наши бараночки испеклись. Угощайтесь, ребятишки!

Карлсон: Мне пора возвращаться домой, а что бы вы меня не забывали и чаще приглашали в гости, я дарю вам воздушные шарики. Дарит шарики и прощается с детьми.