Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»

 село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

 ***Консультация для педагогов***

***Тема: «Детское экспериментирование и его***

 ***влияние на развитие познавательной активности»***

 Воспитатель:

 Сысоева Е. Н.

***Село Белое 12.09.18 г***

Познавательная активность – это стремление к наиболее полному познанию предметов и явлений окружающего мира. Детское экспериментирование влияет на развитие познавательной активности так как наблюдения, опыты являются хорошим средством, а разнообразная интеллектуальная поисковая деятельность способствует большему получению новой информации и полноценному развитию, успешному обучению в школе. Экспериментирование привлекательно для ребёнка потому, что ребенок от рождения любознателен, хочет сам всё познать и во всём разобраться. На развитие познавательной активности влияет предметно-развивающая среда. Это созданный в группе Центр природы. В него входит Уголок природы, экологическая тропа, комнатные растения , дидактические игры и пособия и другой материал способствующий обобщению результатов своих наблюдений за объектами природы. В центр экспериментирования входит лаборатория «Любопытная Варвара» для проведения элементарных опытов, экспериментов. В нём находятся различные коллекции, гербарии, мерные кружки, формочки, вода, глина, земля, песок, камни, деревянные палочки и другой материал. На участке песочница, бассейн, выносится необходимый материал согласно планированию. Конечно, большую помощь оказывают родители. Они наши помощники, участвуют везде и всегда. Познавательная активность ребёнка отражается в его играх, рисунках, рассказах, и других видах творческой деятельности. Для развития ребёнка решающее значение имеет не изобилие знаний, а методы и виды деятельности в которых знания приобретаются. Одним из таких методов является детское экспериментирование. Для детей дошкольного возраста экспериментирование, наравне с игрой является ведущим видом деятельности. Метод экспериментирования используется для ознакомления с живой и неживой природой, с различными техническими устройствами и приборами. Главное достоинство применения метода экспериментирования в детском саду заключается в том, что в процессе эксперимента: - Дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. - Идет обогащение памяти ребенка, активизируется его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. -Развивается речь ребенка, так как ему необходимо давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы. - Происходит накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения. - Детское экспериментирование важно и для формирования самостоятельности, способности преобразовывать какие-либо предметы и явления для достижения определенного результата. - В процессе экспериментальной деятельности развивается эмоциональная сфера ребенка, творческие способности, формируются трудовые навыки, укрепляется здоровье за счет повышения общего уровня двигательной активности. Экспериментирование - истинно детская деятельность. Поддерживается повышенный интерес детей к образовательной деятельности, с помощью опытов, экспериментов, исследований, наблюдений. Уголок природы и огород на окне используется для долгосрочных наблюдений и опытов с растениями. Предварительное тестирование детей помогает выявлению их интересов к исследованиям и экспериментированию с определенными объектами, о чем хотят узнать, что исследовать, помочь им реализовать их планы. Перспективное планирование экспериментальной деятельности, организованную педагогом, познавательную образовательную деятельность с элементами экспериментирования, демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми, долгосрочные наблюдения-эксперименты. Большое значение имеет использование экспериментальной деятельности в различных проектах. Это помогает разнообразить деятельность и повысить интерес, познавательную активность детей. Экспериментальная деятельность способствует развитию познавательной сферы не только детей, но и родителей и педагогов.