Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 11 « Солнышко»

село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

Конспект НОД

**по музыке**

**Тема : Осенние фантазии.**

***Номинация:*** Методическая разработка музыкального занятия

Подготовительная группа

*Музыкальный руководитель*: Мирошниченко Наталья

Александровна.

(размещена в на сайте ДОУ по адресу: <https://solnishko-beloe.tvoysadik.ru/> на страничке специалистов→Мирошниченко Наталья Александровна→Методические разработки) и на страничке «Музыкальный руководитель»→Методические разработки».

**2021-2022 учебный год**

**Цели**:

1.Закреплять умение детей характеризовать музыку, сопоставлять образы природы, выраженные разными видами искусства (живопись, поэзия, музыка).

2.Воспитывать эстетические чувства детей, побуждать их выражать осеннее настроение в пении и танцевальных движениях.

3.Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкально – ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах) с использованием инновационных технологий:

**Задачи:**- продолжать учить детей внимательно слушать музыкальные произведения, эмоционально воспринимать музыку и рассказывать о ней;  
- познакомить детей с творчеством русского композитора П. И. Чайковского;  
- развивать правильное певческое дыхание, диапазон голоса;  
- воображение, память, внимание.  
-воспитывать любовь к красоте осенней природы через музыку, живопись и поэзию

**Ход музыкальной деятельности;**

**Муз. рук** :Заглянул сегодня праздник в каждый дом,  
Потому что бродит Осень за окном!  
Заглянул осенний праздник в детский сад,  
Чтоб порадовать и взрослых и ребят!

Организационный момент:

**Муз. рук**: Сегодня мы с вами побываем в сказке. На пути встретим сказочного героя, который живет в осеннем лесу, ему необходима наша помощь. Вы готовы ему помочь?

**Дети**: ( готовы, мы хотим помочь)

**Муз. рук**: Что ж, тогда в путь!

 Становитесь в кружок. Я буду произносить текст, а вы под музыку выполняйте движения, которые будут соответствовать его содержанию.  
В лес отправимся гулять,  
Будем весело шагать- (марш)  
По тропиночке пойдем,  
Друг за дружкою гуськом-(идут змейкой на носочках)  
На носочки встали,  
Дружно побежали-(легкий бег на носочках, свободно по залу)  
Ноги выше поднимаем  
И на кочки наступаем -(шаг с высоким подъемом ног)  
И снова по дорожке весело шагаем - (марш)  
Вот и пришли мы в осенний лес. Садитесь по удобнее да послушайте. В осеннем лесу жил маленький гном. Ему всегда было грустно и скучно. Никто не мог ему помочь, даже его братья гномы. Выйдет гном на улицу из своего домика, хорошо в осеннем лесу, падают красивые листья, укрывают землю разноцветным ковром, только не видит этой красоты гномик. Сидит и грустит на пеньке.

И сейчас с помощью музыки попробуйте представить себе, о чем грустит гномик?

Слушание:

**Муз. рук**. Включает аудиозапись: «Осенняя песнь» П. Чайковский, слушают.

**Муз. рук**: Ребята, как вы думаете, какая музыка по характеру, настроению.

**Дети**: Задумчивая, мягкая, задушевная, певучая, ласковая ,напевная, добрая, плавная, красивая, спокойная.

**Муз. рук**: Что вы представили, о чем грустит наш гномик?

**Дети**: о том ,что осень наступила, и скоро зима, идет дождь, у него друг уехал.

**Муз рук**: А кто узнал произведение? Как называется и кто автор?

Дети: «Осенняя песнь» П. Чайковский.

**Муз. рук**: очень хорошо, вы правильно назвали произведение и композитора.

**Муз. рук:**Дети, а вы хотите повеселить гномика, рассказать ему добрую музыкальную сказку?!  
**Дети:** Очень хотим!

**Игра на музыкальных инструментах:**

**М.р.:** Предлагаю сыграть в оркестре «Осеннюю сказку».  
Разбирайте инструменты, и выберем дирижера. Согласны?  
**Дети:** Да, согласны!  
Ребята, подумайте и скажите. Какую песню вы бы спели об осени ласковой, веселой, сказочной. (Ответ-веселую)

Песенное творчество:

Вспомним нашу песенку - эхо «**Осень золотая**». Но для начала подготовим наши голоса.  
Сначала сделаем массаж для горлышка:  
«Сверху вниз, сверху вниз-голосочек наш проснись,  
Снизу вверх, снизу вверх-будем петь мы лучше всех».  
А теперь споем попевку «Листопад» и будем показывать рукой высоту наших звуков.

**Попевка:**

**Листопад, листопад, листья по ветру кружат.**  
Молодцы. Я знаю, вы очень талантливые.

Музыкально-игровая деятельность:

**Муз. рук**:Будем листья собирать

Листья берёзы,листья рябины,

Листики тополя,листья осины.

Листики дуба мы соберём.

В садик осенний букет принесём.

**Игра-«Листопад»**

(Выбираются дети – деревья, поднимают свои листья вверх дуб,рябина,клён.)Остальные дети с листьями в руках под первую часть музыки выполняют качание рук, изображая ветер, на вторую часть музыки бегуют по залу и бросают листья вверх.

По окончанию музыки поднимают листья и становятся каждый к своему дереву.

**Муз.рук:** А сейчас я вас попрошу полюбоваться прекрасными картинами русских художников, изображающих изменчивую природу осенью. И внимательно прислушаться к словам стихов, которые сочинили русские поэты. Как поэтические строки помогают нам лучше понять язык живописи?.....

Показ презентации «Чудная осенняя пора»

Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора –  
Весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны вечера.  
Лес, точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный.  
Веселой, пестрою стеной стоит над светлою поляной.  
Березы желтою. Резьбой блестят в лазури голубой.

**Ф. Тютчев**.

Сад тих. Деревья почернели;  
Стыдясь невольной наготы, в тумане прячутся кусты;  
Грачей пустые колыбели качает ветер, и мертва к земле припавшая трава.

**И. Никитин**

Унылая пора! Очей очарованье. Приятна мне твоя прощальная краса   
Люблю я пышное природы увяданье. В багрец и в золото одетые леса….

**А. Пушкин**  
Наплакалась, намучилась осенняя пора.  
И плакаться соскучилась – уходит со двора**.**

**А. Дельвиг**Золотая и немая затаилась тишина.  
Песням спрятанным внимая, я иду, как в чарах сна. **Н. Минский**.

**Заключение: Муз. рук:** Да, осень – грустная и печальная пора… Почему, кто мне скажет?. (ответы детей: - Увядают цветы, трава; опадают листья; птицы улетают на юг; идут дожди, ветер кружит опавшую листву и т. д..) Но все-таки, осень – это и очень красивое время года….. почему?.... Чем она красива? (ответы детей: - деревья стоят нарядные, потому что на них разноцветные листья; цветут в садах последние осенние яркие цветы и т. д..)







****