Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район,

Республики Адыгея

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**руководителя**

**о деятельности МБДОУ**

**за 2020 – 2021 учебный год**

**2021 год**

1.​ **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год.

**Тип:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**Серия РО №028229 выдана 28 марта 2012 года, регистрационный номер 879

**Приложение №1 к лицензии:**Серия 32П01 № 0000915 от 13 декабря 2013 года**.**

**Государственная аккредитация:**  аккредитации не подлежит

**Юридический адрес**:385331, Республика Адыгея, Красногвардейский район, село Белое, ул.О.Кошевого, 25а

**Фактический адрес:** 385331, Республика Адыгея, Красногвардейский район, село Белое, ул.О.Кошевого, 25а

 **Заведующий** – Савченко Валентина Сергеевна

**Телефон:** 8 - (87778) 5-50-05

**Электронная почта**: **solnishko-beloe@yandex.ru**

**Адрес сайта детского сада:** [**https://solnishko-beloe.tvoysadik.ru**](https://solnishko-beloe.tvoysadik.ru)

**Учредитель**– Администрация МО «Красногвардейский район»

**Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя с 9 - часовым пребыванием детей, ежедневный график работы с 07.30 до 16.30 часов.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.

**Полное название учреждения**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

**Начал функционировать** приблизительно в 1962 году (официальных данных нет).

Детский сад расположен в приспособленном здании, реконструированном под детский сад. Капитального ремонта не было, рассчитано по площади на 68 мест. На конец 2020-2021 года общее число воспитанников составляет 77 человек. Детский сад укомплектован детьми полностью.

**Общая площадь** всех помещений детского сада составляет – 518,4 м.кв.

**Посещаемость:** Детский сад в 2020-2021 учебном году в среднем за год посещали все 77 воспитанников, фактическая посещаемость составила 56 детей, что составляет 73,4%.

**Численность рабочего коллектива** -17 человек. Из них: 1 заведующая,

6 педагогических работников, 10 подсобных рабочих.

Коллектив детского сада строит свою деятельность сохраняя старые традиции, а также внедряя в работу инновационные технологии.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Адыгея, нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко» имеются функциональные помещения:

​ •Спальные комнаты, приемные, групповые комнаты по возрастам.

​ •Кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, совмещенный с кабинетом заведующей.

* Музыкально-спортивный зал (совмещенный).

В детском саду имеется своя прачечная, пищеблок, кладовая. В каждой группе имеется умывальная комната, моечная для мытья посуды.

В МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко» требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание отапливается природным газом, снабжено собственной системой отопления. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. На всех трех детских площадках установлены теневые навесы для детей. На прогулочных участках имеется игровое и спортивное оборудование, которое имеет эстетический вид, разбиты клумбы для цветов. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках частично обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

**2. Структура управления.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, и строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Отношения МБДОУ и администрацией муниципального образования –(далее – Учредителя) регулируются действующим законодательством, Уставом ДОУ.

К компетенции Учредителя относится:

 - формирование и утверждение муниципального задания для ДОУ;

- осуществление мониторинга и контроля над исполнением муниципального задания ДОУ;

- создание, реорганизация, ликвидация ДОУ;

 - финансирование ДОУ;

- контроль над целевым использованием имущества, переданного Учредителем ДОУ на праве оперативного управления;

- утверждение Устава ДОУ;

- осуществление контроля над деятельностью ДОУ;

- назначение руководителя ДОУ;

 - осуществление ведения учёта детей для предоставления мест детей в ДОУ;

 - определение порядка комплектования детей в ДОУ.

 **Правила приёма детей в ДОУ:**приём воспитанников осуществляется в соответствии с конституцией РФ, действующими федеральными нормативными документами в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативными актами министерства образования Республики Адыгея, отдела образования администрации Красногвардейского района, Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ.

**Сведения о численности воспитанников, составе семей.**

В 2020-2021 учебном году в детском саду воспитывалось 77 детей  в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует  3 разновозрастные   группы (младше – средняя, средне - старшая и старше - подготовительная)  общеразвивающей направленности 77 воспитанника из них: мальчиков –  43, девочек – 34.

**Состав семей воспитанников:**

Анализ социального паспорта семей свидетельствует о наличии разнообразного контингента родителей:

*Данные социального паспорта семей детского сада на 01.09.2020 г.:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сведения о детях и семьях** | **Кол-во** | **%** |
|  | Общее количество детей | *77* | 100% |
|  | Общее количество семей | *66* | 100% |
|  | Количество групп | *3* | 100% |
|  | *Национальность детей: (опрос родителей)* |  |  |
|  | * Русские
 | *46* | *61%* |
|  | * Армяне
 | *4* | *4%* |
|  | * Курды
 | *25* | *35%* |
|  | Дети-инвалиды | *0* | *0%* |
|  | Количество полных семей | *66* | *95,6%* |
|  | Многодетные семьи | *27* | *33,8%* |
|  | Матери-одиночки | *1* | *1,3%* |
|  | Опекаемые дети | *0* | *0%* |
|  | Социальное положение родителей: |  |  |
|  | * Служащие
 | *29* | *20,9%* |
|  | * Рабочие
 | *31* | *22,3%* |
|  | * Предприниматели
 | *6* | *4,3%* |
|  | * Безработные/биржа
 | *0* | *0%* |
|  | * Не работающие
 | *73* | *52,5%* |
|  | Образование родителей: |  |  |
|  | * Высшее
 | *15* | *10,8%* |
|  | * Незаконченное высшее
 | *0* | *0%* |
|  | * Среднее специальное
 | *22* | *15,8%* |
|  | * Среднее
 | *102* | *73,4%* |
|  | Жилищные условия |  |  |
|  | * Хорошие
 | *-* | *-* |
|  | * Средние
 | *66* | *100%* |
|  | * Ниже среднего (плохие)
 | *0* | *0%* |
|  | *По уровню семейного бюджета:* |  |  |
|  | * Материальный достаток высокий
 | Нет сведений |  |
|  | * Материальный достаток средний
 | *61* | *92,6%* |
|  | * Материальный достаток минимальный (семья малообеспеченная)
 | *5* | *7,4%* |

**Структура управления ДОУ.**

***- в ДОУ создана структура государственно – общественного управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.***

 Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

**1 уровень**- Непосредственное руководство текущей деятельностью Учреждения осуществляет заведующий ДОУ Савченко Валентина Сергеевна.

**2 уровень**– осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

* Общим собрание трудового коллектива;
* Педагогическим советом;
* Общественный орган самоуправления в ДОУ – групповые родительские комитеты и общий родительский комитет.

 Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОУ четко регламентируется  следующими нормативными документами:

* Положением о педагогическом совете;
* Положением  об Общем Собрании трудового коллектива;
* Положение о родительском комитете ДОУ;

Управление ДОУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий  совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2020-2021 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы:

* Принятие и утверждение локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Законом  «Об образовании в Российской Федерации»
* Подготовка к приемке ДОУ на готовность к новому 2019-2020 учебному году
* Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности;
* Благоустройство территории детского сада;
* Ведение документации;
* Прохождение курсов повышения квалификации;
* Аттестация педагогов;
* Выполнение норм по питанию и др.

  Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №11«Солнышко» (далее – Педагогический совет).

В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДОУ. Педагогический совет под председательством заведующей ДОУ осуществляет следующие функции: - определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ;

- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ;

 - обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение лучшего педагогического опыта;

 - заслушивает аналитический материал заведующей о создании условий для реализации образовательных программ и состоянии учебно-воспитательного процесса.

Родительский комитет:

- организует совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;

- защищает права и интересы воспитанников;

- рассматривает основные направления развития Учреждения;

 - способствует в организации работы с неблагополучными семьями и др.

 В ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

 Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ,) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

О результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадовского контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития детского сада.

Контроль организуется в соответствии с Положением о контроле в ДОУ и Положением о педагогической диагностике (мониторинге).

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

* полнота реализации образовательной программы, качество образования;
* условия реализации образовательной программы;
* охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
* профессиональная компетентность.

 Используются разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный, визуальный. Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность ДОУ успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии).

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения, а также в коллективе детей, педагогов, родителей.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Основной целью образовательного процесса в ДОУ в 2020-2021 учебном году являлось:

-  совершенствовать развивающую образовательную среду, направленную на реализацию основной образовательной программы ДОУ. Обеспечить условия для успешной социализации детей посредством комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, познавательного развития, социально-психологического подхода в условиях реализации ФГОС ДО.

Были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
2. Создавать условия для обогащения социального опыта дошкольников через реализацию игровых проектов;
3. Совершенствовать речевое развитие дошкольников в процессе НОД и через взаимодействие с семьями воспитанников;
4. Формировать у детей познавательную активность и любознательность средствами опытно-экспериментальной деятельности.

**Реализуемые программы:**

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»» в 2020-2021 учебном году работал по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-Москва: Мозаика – Синтез, 2014).

Парциальные программы дошкольного образования, используемые в воспитательно-образовательном процессе являются прекрасным дополнением к основной комплексной образовательной программе.

В нашем дошкольном образовательном учреждении в дополнение к основной общеобразовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

1.Программа экологического воспитания

Программа «Юный эколог»  Автор: С. Н. Николаева.
Цель: воспитание экологической культуры дошкольников.

Программа рекомендована Министерством образования РФ.
2. Программа социально-нравственного развития дошкольников

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»  Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Миханева.
Цель: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.
Программа рекомендована Министерством образования РФ.

3. Программа физического развития и здоровья дошкольников

Программа «Выходи играть во двор» автор Л.Н. Волошина

 Программа «Выходи играть во двор» \_ это парциальная программа, соответствующая задачам ФГОС ДО (образовательная область «Физическое развитие»). Педагоги дошкольных

Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

4. Программа по художественно-эстетическому развитию детей

Программа «Цветные  ладошки»АвторИ.А.Лыкова

Целью программы является  формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

5.Программа по социально-коммуникативному развитию детей

Программа «Утро радостных встреч». Автор Л.Свирская

Введение групповой традиции «Утро радостных встреч» способствует формированию внимательного отношения детей друг к другу, повышению эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе, развитию чувства уверенности.

6.Программа всестороннего музыкального воспитания и образования детей

Программа «Ладушки: Авторы: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Цель программы «Ладушки» – музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально- ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

7. Программа художественно-эстетического развития детей

«Театрализованные игры дошкольников» Автор Л.В.Артемова
Театрализованные игры позволяют решать многие задачи программы детского сада: от ознакомления с общественными явлениями, формирования элементарных математических пред­ставлений до физического совершенствования. Разнообразие тематики, средств изображения, эмоциональность театрализо­ванных игр дают возможность использовать их в целях все­стороннего воспитания личности.

**Режим обучения и воспитания.**

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особен­ностям детей**.**

Для разновозрастной группы разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и на холодный период года). Для вновь прибывших детей разработан адаптационный щадящий режим. Все виды режимов разработаны на основе требований СанПин 2.4.1.3049-13 и с учетом реализуемой программы.

Педагог самостоятельно дозиру­ет объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Занятия с детьми можно организовывать и в первую и во вто­рую половину дня. В теплое время года часть занятий проводится на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

Режим дня на холодный период года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Элементы режима* | *Младшая группа* | ***Средне -старшая******группа*** | ***Старше-подготови-******тельная******группа*** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 7.30 – 8.10 | 7.30–8.10 | 7.30–8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 | 8.10–8.20 | 8.20–8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 9.00 | 8.20-8.55 | 8.30-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность (по подгруппам) | 8.45 – 9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| Организованнаяобразовательная деятельность ( по подгруппам) | 9.00-10.00 | 9.00–10.00 - ср.гр.9.00–10.15 – ст.гр. | 9.00–10.15 – ст. гр.9.00–10.50 – п.гр. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00 – 11.50 | 10.00–12.15 | 10.50-12.25 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,  | 11.50 – 12.00 | 12.15–12.35 | 12.25–12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.40 | 12.35–13.10 | 12.40–13.15 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.40 – 15.00 | 13.10–15.00 | 13.15–15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 |
| Полдник | 15.20 – 15.40 | 15.20 – 15.45 | 15.20 -15.45 |
| Чтение художественной ли-тературы, самостоятельная деятельность, кружковая работа | 15.40 – 16.00 | 15.40 – 16.00 | 15.40 – 16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.00 – 16.30 | 16.00 – 16.30 | 16.10 – 16.30 |

Режим дня на теплый период года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Элементы режима* | *Младшая группа* | ***Средне -старшая******группа*** | ***Старше-подготови-******тельная******группа*** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 7.30 – 8.00 | 7.30–8.10 | 7.30–8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 | 8.10–8.20 | 8.20–8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.55 | 8.20-8.55 | 8.30-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность (по подгруппам) | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 |
| Организованнаяобразовательная деятельность ( по подгруппам) | 9.00 – 9.45 | 9.00–9.35 | 9.00 – 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.45 – 11.45 | 9.35–12.00 | 10.00–12.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.45 – 12.10 | 12.00–12.15 | 12.20–12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 – 12.40 | 12.15–12.50 | 12.30–13.00 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.40 – 15.00 | 12.50–15.00 | 13.00–15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 |
| Полдник | 15.20 – 15.40 | 15.20 – 15.40 | 15.20 -15.40 |
| Чтение художественной ли-тературы, самостоятельная деятельность, кружковая работа | 15.40 – 16.00 | 15.40 – 16.00 | 15.40 – 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.00 – 16.30 | 16.00 – 16.30 | 16.00 – 16.30 |

**4.Сохранение и укрепление здоровья детей.**

 Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением  здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием. Важной задачей для сохранения и укрепления здоровья детей является работа по воспитанию у дошкольника потребности в здоровом образе жизни.

Так для решения первой годовой задачи в ДОУ деятельность была направлена на сохранение и укреплении здоровья детей дошкольного возраста путем совершенствования педагогического мастерства по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в рамках ФГОС.
Проведены следующие мероприятия:
1. Дважды в год прошли тематические Недели Здоровья: «Я вырасту здоровым» и «Энциклопедия Здоровья»;

2. Тематическая акция «Помни: и без докторов можешь быть всегда здоров»;

3. Семинар с педагогами ДОУ «Возможности дошкольной образовательной организации по сохранению и и укреплению здоровья детей»;

4. Тематическая акция «Моё здоровье в моих руках»;

5.Консультации для педагогов:

 - «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»;

 - «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников – одна из важнейших проблем современности».

6. Образовательная работа по ОО «Физическое развитие», включая работу по формированию здорового образа жизни, проводилась в соответствии с разработанным режимом двигательной активности: часы двигательной активности, спортивные досуги, прогулки с включением подвижных игр и упражнений, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, самомассажи, использование приемов релаксации: минуты тишины, минуты смеха и т.п.

 Педагоги ДОУ вели целенаправленную работу по становлению у детей ценности здорового образа жизни, использовали методы нетрадиционного оздоровления детей – босохождение, фитотерапия, точечный массаж, полоскание горла, применение осенью и весной луково-чесночной терапии. В групповых комнатах обновлены спортивные уголки. На участках оборудованы дорожки здоровья.. По вопросам здоровьесбережения детей активно проводилась работа с родителями. Поставленная задача успешно выполнена.

 Для осуществления полноценного физического развития и укрепления здоровья детей родители не должны нарушать режим пребывания ребенка в ДОУ, а также в выходные дни.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2020-2021 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

* Занятия с использованием различного физкультурного оборудования;
* Физкультурные занятия в традиционной и нетрадиционной форме;
* Проведение гимнастики пробуждения;
* Проведение игровых пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

 В целях своевременного выявления состояния здоровья и часто болеющих воспитанников в детском саду проводится ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости.

 От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оборудованы физкультурный и музыкальный зал (совмещенный). На территории ДОУ имеется физкультурная площадка. Но из-за отсутствия финансирования она не оборудована. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

 Мониторинг посещаемости и заболеваемости проводится ежемесячно и ежеквартально.

**Сравнительная таблица заболеваемости**

**по учебным годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Заболевания | 2018-19 уч.год | 2019-20 уч.год | 2020-2021 уч.год |
| 1 | ОРВИ | 28 | 37 | 42 |
| 2 | Острый бронхит | 24 | 41 | 37 |
| 3 | Ангина | 2 | 1 | 6 |
| 4 | Острый фарингит | 14 | 20 | 23 |
|  | Ларингит  | - | 8 | 10 |
| 5 | Острый коньюктивит | 1 | 1 | 2 |
|  | Острый гастрит | - | 1 | 0 |
| 6 | Отит | 1 | 1 | 2 |
| 7 | Термический ожог | 1 | 1 | - |
| 8 | Пиелонефрит | - | - | - |
| 9 | Пневмония | 1 | - | - |
| 10 | Резаная рана | 1 | - | - |
| 11 | Микроспория  | - | - | 1 |
| 12 | Ветряная оспа | - | - | - |
| 13 | Острый трахеит | 2 | 9 | 8 |
| 14 | Перелом кости | 1 (лучевой кости) | 1(кости левой руки)  | - |
| 15 | Стоматит | - | 1 | - |
| 16 | Аллергический дерматит | - | 1 | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО: | 76 | 122 | 131 |

В течение года увеличилось количество часто болеющих детей, что сказалось на посещаемости детьми ДОУ. Так же на показатели заболеваемости оказали влияние адаптационный период и не сформировавшийся иммунитета у вновь прибывших детей. Чтобы сократить число заболеваний, педагоги проводили профилактические мероприятия: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, проветривание помещений. Все усилия педагогического персонала направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

 Педагоги делились опытом работы по здоровьесбережению. В марте 2021 года все показали мастер-классы «Нетрадиционные формы оздоровления детей дошкольного возраста». Проводились открытые просмотры физкультурных занятий на свежем воздухе, тематические Дни и Недели Здоровья, разучивались новые подвижные игры. При всем при этом заболеваемость, как видим из таблицы, растет.

Сравнительная таблица заболеваемости за два последних учебных года показывает, что в 2019-20 учебном году количество случаев простудных заболеваний значительно увеличилось. Преимущественный рост составили такие заболевания, как ОРВИ, острый бронхит, острый фарингит, ларингит, острый трахеит.

**Вывод:** необходимо усилить работу по профилактике простудных заболеваний:

- вести разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) о необходимости вакцинации против гриппа и ОРВИ;

- проводить витаминизацию блюд;

- регулярно проводить оздоровительные и закаливающие мероприятия;

- проводить консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики простудных заболеваний и закаливания детей;

- ежедневно в соответствии с графиком использовать лампы для кварцевания помещений;

- для профилактики простудных заболеваний регулярно проводить закаливающие процедуры, рециркуляторы;

- в осенне-весенний период проводить луково-чесночную терапию.

 Одним из приоритетных направлений в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

**5. Кадровое обеспечение**

В детском саду работает  творческий  коллектив:

Ø  1 музыкальный  руководитель

Ø  4 воспитателя

Ø  1 старший воспитатель

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

ДОУ укомплектован педагогическими работниками на 100 %.

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОУ укомплектовано кадрами с высшим и средним специальным педагогическим образованием на 100%. Два педагога имеет высшую квалификационную категорию, двое – первую квалификационную категорию.

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2020-2021  учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 6 педагогов:

* Старший воспитатель – 1 чел.
* Воспитатель – 4 чел.
* Музыкальный руководитель – 1 чел.

Учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре в штатном расписании детского сада нет.

***Анализ качественного состава педагогических кадров***

***за 2020-2021 учебный год:***

Качественную организацию образовательного процесса в МБДОУ невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива, имеющего высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень. В коллективе создан и поддерживается здоровый морально психологический климат, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сотрудников. Демократический стиль общения присущ как административной группе, так и многим сотрудникам. В детском саду работает 1 руководитель и 6 педагогов: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель и 4 воспитателя.

**Сведения о персональном составе педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Кате-****гория** | **Переподготовка** | **Курсы** |
| 1. | Савченко Валентина Сергеевна | Заведующая  | - | 30.04.2014 г. менеджмент в образовании |  «УПК и пп» г.Санкт-Петерб.19.05.19 |
| 2. | Семёнова Валентина Николаевна | Старший воспитатель | - | 30.04.2014 г. менеджмент в образовании | «АНООДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»2021 |
| 3. | Мирошниченко Наталья Александровна | Музыкальный руководитель | высшая | 30.04.2016 г. педагог дошкольного образования | «УПК и пп» г.Санкт-Петерб.2020 |
| 4. | Сысоева Елена Николаевна | Воспитатель | первая | - | «АНООДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»2021 |
| 5. | Лобова Мария Евгеньевна | Воспитатель | высшая | 09.11.2015г. педагогика и методика дошкольного образования | «УПК и пп» г.Санкт-Петерб.2020 |
| 6. | Алексеенко Ирина Александровна | воспитатель | - | - | «АНООДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»2021 |
| 7. | Чернопупова Ирина Анатольевна | Воспитатель | первая | 25.08.2013 г. менеджер образования | «УПК и пп» г.Санкт-Петерб.19.05.19 |

**Образовательный уровень педагогического состава и стаж работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Образование, квалификация** | **Когда и что окончил** | **Стаж общий** | **Стаж педагогический** |
| 1. | Савченко Валентина Сергеевна | Высшее педагогическоеУчитель русского языка и литературы | 2011 г., Армавирская педагогическая академия | 13 | 1 |
| 2. | Семёнова Валентина Николаевна | Среднее специальное педагогическоеВоспитатель в дошкольных учреждениях | 1983 г. Туапсинское педагогическое училище | 41 | 38 |
| 3. | Мирошниченко Наталья Александровна | Высшее педагогическоеМузыка/ учитель музыки | 1993 г., Адыгейский государственный университет | 18 | 13 |
| 4. | Сысоева Елена Николаевна | Высшее педагогическоепреподаватель дошкольной педагогики и психологии | 2015 г., Адыгейский государственный университет | 34 | 31 |
| 5. | Лобова Мария Евгеньевна | Высшее педагогическоеучитель начальных классов | 1982 г., Адыгейский государственный педагогический институт | 34 | 33 |
| 6. | Алексеенко Ирина Александровна | Среднее специальное педагогическоеВоспитатель детского сада | 2018 г., Усть-Лабинский социально-педагогический колледж | 1 | 1 |
| 7. | Чернопупова Ирина Анатольевна | Среднее специальное педагогическоевоспитатель детей дошкольного возраста | 2009 г., Усть-Лабинский социально-педагогический колледж | 20 | 11 |

В течение учебного года проводились мероприятия по повышению результативности качества работы педагогов. Три воспитателя, в том числе и старший воспитатель прошли курсы повышения квалификации при Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива» по темам «Профессиональные компетенции старшего воспитателя ДОУ для реализации ФГОС дошкольного образования; самооценка и развитие», «Совершенствование деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» и «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

**6.Самообразование педагогов.**

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам («Народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста», «Чтение художественной литературы как средство развития речи у младших дошкольников» и др.), участвуя в работе методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати.

 В начале учебного года все педагоги составили планы по самообразованию и в конце учебного года провели открытый показ образовательной деятельности, связанный с темами по самообразованию, составлены творческие отчеты за 2020-2021 учебный год.

А творческие отчеты за 2020-2021 учебный год были представлены педагогами и размещены на официальном сайте учреждения.

С целью обмена опытом среди педагогов ДОУ были организованы открытые просмотры образовательной деятельности по темам «Открытый просмотр: НОД по образовательной области «Физическое развитие» направление «Физическая культура» на свежем воздухе», «Музыкальные подвижные игры на свежем воздухе», открытый просмотр свободной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направление «Конструктивно-модельная деятельность», открытый просмотр итоговых занятий, в ходе которых и педагоги, и воспитанники групп показали свои достижения за учебный год.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги публиковали свои методические разработки в сети «Интернет».

Семёнова В.Н., старший воспитатель является ответственной за подготовку и размещение материалов на сайте образовательного учреждения. В течение учебного года размещала методические разработки педагогов, консультации для родителей, фотоальбомы, отзыва родителей о работе педагогов и детского сада в целом, публиковала собственные разработки.

**Вывод:**

Определяя перспективы улучшения кадрового потенциала, планируется:

1. Повысить процент аттестованных педагогов, создавать условия для прохождения аттестации педагогами ДОУ.

2. Мотивировать педагогов на участие в муниципальных, республиканских и международных конкурсах профессионального мастерства, стимулировать педагогическую активность и инициативу.

**7.Взаимодействие с семьёй**

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки. Продолжил свою работу родительский комитет детского сада,   поддерживалась возможность общения через сайт ДОУ.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и  осуществлялась по следующим направлениям:

* Создание презентационного имиджа ДОУ.
* Обновление банка данных о семьях.
* Изучение нормативных документов.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семьи педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Ежегодно в ДОУ проводится оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ. Результаты исследований оценки уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ:

 **ИТОГОВАЯ** **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ**

 **ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# Дата анкетирования – май 2021 г.

В анкетировании приняли участие 65 родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **вопросы**  | **Показатели** | **ответы** |
| 1. | Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ | а) менее 1 года | **2** |
| б) от 1 года до 2-х лет | **28** |
| в) более 2-х лет | **35** |
| 2. | Какую группу посещает Ваш ребенок сейчас? | Младшую | **17** |
| Среднюю | **22** |
| подготовительную | **26** |
| 3. | Владеете ли Вы информацией о работе учреждения | а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка | **60** |
| б) о режиме работы дошкольного учреждения | **65** |
| в) об организации питания | **65** |
| г) получаю недостаточно информации  | **-** |
| д) не получаю информацию | **-** |
| е) другое | **-** |
| 4. | Удовлетворены ли Вы : |  | **-** |
| а) состоянием материальной базы учреждения | не удовлетворен | **2** |
| частично удовлетворен | **22** |
| полностью удовлетворен | **41** |
| б) организацией питания | не удовлетворен | **0** |
| частично удовлетворен | **22** |
| полностью удовлетворен | **43** |
| в) санитарно – гигиеническими условиями | не удовлетворен | **0** |
| частично удовлетворен | **15** |
| полностью удовлетворен | **55** |
| г) профессионализмом педагогов | не удовлетворен | **0** |
| частично удовлетворен | **3** |
| полностью удовлетворен | **62** |
| д)подготовкой детей к обучению в школе | не удовлетворен | **-** |
| частично удовлетворен | **5** |
| полностью удовлетворен | **60** |
| е) взаимоотношениями сотрудников с детьми | не удовлетворен | **-** |
| частично удовлетворен | **6** |
| полностью удовлетворен | **59** |
| ж) взаимоотношениями сотрудников с родителями | не удовлетворен | **-** |
| частично удовлетворен | **2** |
| полностью удовлетворен | **66** |
| з) оздоровлением детей | не удовлетворен | **4** |
| частично удовлетворен | **8** |
| полностью удовлетворен | **53** |
| и) присмотром и уходом | не удовлетворен | **-** |
| частично удовлетворен | **7** |
| полностью удовлетворен | **58** |
| к) воспитательно – образовательным процессом | не удовлетворен | **-** |
| частично удовлетворен | **1** |
| полностью удовлетворен | **64** |
| 4. | Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДОУ в селе | а) низкий | **0** |
| б) средний | **10** |
| в) высокий | **50** |
| г) затрудняюсь ответить | **5** |

**Анализ комментариев родителей**: Родители, оставившие комментарии, в основном, выражают полное удовлетворение качеством работы дошкольного учреждения, но желали бы удлинить время работы детского сада, улучшения материальной базы дошкольного учреждения, выделения средств на приобретение инвентаря, игрового и дидактического материала, улучшение питания, использования ИКТ в образовательном процессе и для игр детей.

В целом проведенные исследования показали средний уровень педагогической компетентности родителей, а значит, одной из задач детского сада является повышение информированности и заинтересованности данных родителей.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон.

 ДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые  участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов. Наряду с основными формами работы с родителями: родительские собрания, консультации, информационные стенды, папки - передвижки, используются нетрадиционные формы, в которых родители принимали непосредственное участие («Спортивные праздники», «Дни Здоровья», Акции «Пусть цветет наш детский сад», «Каждой пичужке свою кормушку», «День защитника Отечества», «8 марта», тематические дни по планам воспитателей и т.д.)

**8.  Материально-технические и медико-социальные условия**

**Основное оборудование**

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Помещения оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Имеется немало пособий и дидактического материала, в частности для развития мелкой моторики. Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, который эффективно используются для ведения образовательной деятельности и проведения праздников и досугов.

 Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ. Оборудования для пользования детей нет.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образователь­ную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творче­ских проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

* + Ø Инициирует познавательную и творческую активность детей;
	+ Ø Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
	+ Ø Обеспечивает содержание детской деятельности;
	+ Ø Безопасна и комфортна;
	+ Ø Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
	+ Ø Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
	+ Ø Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
	+ Ø Подбирается  определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
	+ Ø Предусматривается реализация принципа интегра­ции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобра­зительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

 Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. На родительской страничке могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

**9. Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания.  В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников  качественным питанием.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада.

В детском саду организовано 3-разовое питание детей на основе 10-дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.  Ежедневно  для приготовления блюд используется йодированная соль. В детском саду имеется  необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом готовой продукции. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для группы, примерная масса порций питания детей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение 10 дней. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

Перезаключены договоры на поставку продуктов питания в 2021 году.

С ежедневным меню можно познакомиться в уголке для родителей в приемной ДОУ.

**10. Обеспечение безопасности**

В МБДОУ вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);

 - пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

 - антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически про- водят рейды . Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Этой работой в детском саду занимается руководитель детского сада.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» и автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности в учреждении оборудовано видеонаблюдение для осуществления контроля за помещениями и территорией детского сада сторожами ДОУ.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение: инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; - учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

**11. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8

Финансирование ДОУ  осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата,  а также пожертвования на уставную деятельность).

Финансовая политика 2020 - 2021 учебного года была направлена  на освоение бюджетных средств,  экономный  режим потребления электроэнергии,  расхода горячей и холодной воды;

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

В 2021 учебном году были перезаключены договора на поставку энергоресурсов, питания, услуг связи и обслуживание обеспечения  безопасности ДОУ. Договоры исполняются в указанные сроки.

**12.  Результаты деятельности**

 Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

* + уровень заболеваемости стабильный, но в дальнейшем требуется принять меры для снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в районных мероприятиях и конкурсах.

**13. Социальные партнеры.**

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для

социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно –ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры.

В течение года детский сад взаимодействовал с МОУ СОШ №4 значительно меньше, чем в прошлые годы, хотя был разработан план взаимного сотрудничества. Были выполнены лишь отдельные пункты плана, т.к. снятие ограничений, связанных с пандемией коронавирусной инфекции, не произошло. По этой причине не было проведено ни одного мероприятия совместного со школой. Наши воспитанники не принимали участие в общешкольных мероприятиях: «День знаний», «Последний звонок». На родительские собрания не приглашались учителя начальных классов, не выступали на родительских собраниях в детском саду по вопросам приема детей в школу. Также не были организованы экскурсии по знакомству со школой. Совместно со школой было проведено комплектование 1 класса из выпускников ДОУ. Была проведена социальная акция «Подари книгу библиотеке». Данное сотрудничество играет очень важную роль в подготовке к школе, т.к. позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Надеемся, что в конце концов строгие ограничения будут сняты, и мы будем иметь возможность ближе познакомить наших воспитанников с формами работы, которые используются в школе, предоставим возможность школе увидеть своих будущих первоклассников, а воспитатели детского сада смогут узнать основные направления работы учителя начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

ДОО имеет свой сайт в Интернете, информация которого регулярно обновляется. Также Детский сад имеет свои странички в Инстаграмме, Одноклассниках. Родители воспитанников и будущих воспитанников имеют возможность познакомиться с деятельностью учреждения, жизнью детей в детском саду.

Взаимодействие с социумом в прошедшем учебном году велась, в основном через эти социальные сети по причине ограничений, связанных с пандемией. Конечно, хотелось бы активнее взаимодействовать, но даже в такой ситуации жители нашего села, родители наших воспитанников, организаций, расположенных на территории нашего района, имели возможность быть в курсе всех мероприятий, проводимых в детском саду, принимать активное участие в жизни детского сада, акциях, проводимых в детском саду, таким образом дать возможность разнообразить жизнь детей в детском саду, расширить и обогатить кругозор детей, создать единое образовательное пространство, направленное на воспитание будущего поколения.

**14.  Перспективы и планы развития.**

По результатам анализа реализации плана работы в 2020-2021 учебном году можно сделать следующие выводы:

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана, собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия. Годовой план выполнен на 100%

Медико-социальное обеспечение соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

В дальнейшем планируется: совершенствовать развивающую образовательную  среду, направленную на реализацию основной образовательной программы ДОУ. Обеспечить условия для успешной социализации ребенка посредством комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, познавательного развития, социально-психологического подхода в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста.
2. Создавать условия для обогащения социального опыта дошкольников через реализацию игровых проектов.
3. Совершенствовать речевое развитие дошкольников в процессе НОД и через взаимодействие с семьями воспитанников.
4. Формировать у детей познавательную активность и любознательность средствами опытно-экспериментальной  деятельности.