**Аналитическая правка**

**по итогам проверки готовности к школьному обучению**

**выпускников подготовительной к школе группы**

**за 2020-2021 учебный год**

В соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко» на 2020-2021 учебный год в период с 22.03.2021 г. по 6.04.2021 г.   комиссией в составе:

- Савченко В.С. – зав МБДОУ

- Семёнова В.Н.– старший воспитатель

проводилось изучение уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

**Основание проведения**:

приказ МБДОУ от 22.03.2021 г.  № 26/1 «О проведении комплексной проверки готовности выпускников МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко» к обучению  в школе».

**Дата проведения обследования:  22.03.2021 -06.04.2021г.**

Цель**:**определение уровня готовности детей к школьному обучению

Основные задачи проверки:

* осуществление контроля освоения программ воспитания детьми подготовительной группы;
* изучение состояния  готовности детей к обучению в школе .

 В 2020-2021 уч. году из МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко» выпускаются в школу 26 воспитанников. В диагностическом обследовании приняли участие 26 детей.

Для диагностики готовности использовался тест Керна-Йирасека, который позволяет понять, готов ли ребенок к обучению в школе.

В ходе педагогической **диагностики проверялось**: состояние пространствен-ного **восприятия,** состояние зрительного **восприятия,** состояние моторики и зрительно-моторных координаций, умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена. При этом сделано это было так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, доброжелательно, в обычной для него обстановке. Педагогическая **диагностика готовности к школе**заключается в проверке сформированности предпосылок к овладению знаниями. При этом не выяснялось умение читать, писать, считать, т. е. не проверялись те предметные знания и умения, обучение которым предусмотрено в 1-м классе, хотя вопросы по знанию букв детям задавались.

 Всего обследовано  26 выпускников подготовительных групп,  в школу  выпускается 26 детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительные группы** | **Готов****(высокий уровень)** | **Условно готов****(средний уровень)** | **Не готов****(низкий уровень)** |
| 26 детей | 13 (50%) | 13 (50%) | - |

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности –13 человек обследованных, что составило 50% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

 Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности –13 человек, что составляет 50 % от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы ДОУ.

         Следует отметить, что результаты   диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от  врождённых качеств детей, поэтому средний уровень не является  отрицательным результатом диагностики.

       Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

 Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Трудностей в работе по словесной инструкции педагога дети не испытывают.

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

Вместе с тем, в ходе проверки установлено:

-часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;

-наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;

-существую и речевые проблемы: недостаточно развита связная разговорная русская речь (двуязычие);

-дети владеют недостаточным кругозором, чтобы объяснить некоторые социальные понятия.

***ВЫВОД****:* Диагностика готовности к школе в целом  по сравнению с началом годам имеет положительную динамику

 Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним  и высоким  уровнем  – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Детей с низким уровнем развития при диагностике не выявлено.

 Согласно ФГОС ДО, выпускник детского сада должен быть готов воспринимать и усваивать тот учебный материал, который ему будет преподноситься учителем. В ходе собеседования с детьми подготовительной группы выявлялся общий уровень психического развития ребенка-выпускника детского сада, уровень развития мышления, умение слушать, запоминать и понимать, выполнять задания по образцу. Предложенные для определения **готовности детей к школе** задания максимально учитывают особенности и возможности 6-ти летних детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираясь на имеющий у них реальный опыт, не зависящий от навыков чтения и письма.

 В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаю **удовлетворительной.**

 **P.S.** В заключение хочется пожелать всем, кто окажется рядом с будущим учеником: будьте терпеливы, внимательны, верьте в себя и ребенка, помогите ему сделать первые шаги.

 Родители и педагоги должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй, окружающими людьми.  Взрослые могут создать такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учёбе, но и позволит занять ему достойное место среди первоклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

В соответствии со статьей («Закона об образовании»), родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития своего ребенка. ДОУ — помощник в реализации данных задач.

*Желаем всем удачи в этом не простом, но очень увлекательным деле!*