Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»

Село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

***ПРОГРАММА***

 ***РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА***

 **на 2021- 2025 гг.**



**Пояснительная записка**

Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е. семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и детского сада в воспитании и обучении детей.

Родители являются субъектами образовательного процесса и, следовательно, ответственность за качество образования своих детей лежит и на них.

Сегодня детский сад не может быть монополистом, диктовать родителям свои условия и не считаться с их мнением по поводу образовательной программы, качества образования, компетентности педагогических работников и др. проблем детсадовской жизни. Кроме того, в современных условиях многие задачи детскому саду и родителям в одиночку не решить, поэтому в помощь родителям в воспитании и обучении детей создана сеть дошкольных учреждений. (ст.18 «Закона об образовании в РФ»)

Поэтому объединение усилий детского сада и семьи, двух основных институтов воспитания – насущная необходимость. Установлению партнерских отношений педагогов с семьей каждого воспитанника, созданию ат­мосферы взаимоподдержки и общности интересов воспитателя, воспитанника и родителей, формированию у родительской общественности основ психолого-педагогических знаний способствует данная программа, которая позволяет скоординировать усилия участников образовательного процесса.

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Совместная деятельность семьи и детского сада позволяет обеспечить эффективность психического и социального развития воспитанников, вывести ребенка из группы "трудных", нормализовать условия его развития, сформировать необходимые психотехнические навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию воспитанников.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы:**создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и родителей;оказание практической помощи родителям воспитанников, как участникам образовательного процесса, в организации совместной и самостоятельной деятельности ребенка в семье; совершенствование приемов семейного воспитания путем создания ситуации сотрудничества, формирования установки ответственности родителей по отношению к проблемам дошкольного обучения и развития ребенка.

**Задачи программы:**

– дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, умениями, навыками организации семейного воспитательного процесса;

– вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;

   - информировать родителей о возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка;

-  обучать эффективным способам общения с ребенком и тактикам поведения в проблемных ситуациях его развития;

- предоставлять рекомендаций по запросу родителей.

– помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;

– научить родителей анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, свое собственное поведение, родительские взаимоотношения;

– выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;

– сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

**Ожидаемый результат реализации программы**

Родители (законные представители) по окончании обучения по программе должны
**знать**:
- теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;
- методы и приемы восстановления семейных традиций;
- права и обязанности детей и родителей;
**уметь**:
- обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье;
- нормализовать психологический климат в семье;
- грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей;
**владеть**:
- позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей;

 - технологиями грамотного питания, воспитания, обучения и развития детей;
- ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

Планируемые результаты:

* оптимизация детско-родительских отношений и совершенствование навыков воспитания.
* Разнообразие форм взаимодействия детского сада, семьи и социума.
* Вовлечение родителей в воспитательный процесс и культурно-досуговую деятельность.
* Психолого-педагогическое просвещение семьи.
* Профилактика негативного семейного воспитания.
* формирование интереса родителей к личностному развитию ребенка.
* удовлетворенность родителей: качеством образовательно-воспитательного процесса и психологическим климатом в коллективе;

**Принципы реализации программы**

При реализации программы обучения родителей необходимо опираться на следующие принципы:

* добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться отпомощи);
* целесообразность;
* обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
* открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
* мотивирование родителей к активному взаимодействию с представителями детского сада;
* системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях дошкольного обучения детей;
* согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих в работе с семьей;
* дифференцированный подход к работе с семьей;
* опора на жизненный опыт родителей.
* Родительское образование базируется на изучении психолого-педагогических особенностей личности ребенка.
* Материл, отобранный для изучения должен быть доступен родительскому восприятию, соответствовать интересам родителей и возрастным особенностям из детей.
* Учебные занятия с родителями должны соответствовать образовательным целям определенного раздела программы, способствовать решению поставленных в программе задач.
* Одним из главных принципов родительского образования является принцип вариативности.

**Методы и формы реализации программы**

Целесообразно использовать следующие методы и формы работы:

* общие родительские собрания;
* практические занятия, разрешение педагогических ситуаций;
* тренинги и элементы тренинга в других формах работы;
* просвещение через печатную продукцию;
* консультации в родительских уголках;
* совместные творческие дела и мероприятия;
* групповые родительские собрания;
* индивидуальные тематические консультации;
* социологические опросы, диагностика родительских интересов;
* идивидуальные собеседования с родителями выпускников;
* групповые родительские комитеты;
* общесадовский родительский комитет;
* анкетирование на предмет удовлетворенности работой дошкольного учреждения.

**Организация родительского всеобуча**

**в МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко»:**

Взаимодействие с родителями – совершенно особый вид педагогической деятельности, требующий специальных психологических знаний, такта, терпимости. Образованию родителей свойственна определенная очередность, постепенность освоения знаний, что определяет и специфику форм работы родительского всеобуча, и особенности контингента слушателей, и формы проводимых занятий.

Образование родителей на базе образовательного учреждения ориентировано на актуальные проблемы жизни, семьи и ее взаимодействия с детским садом.

Следует учитывать, что наибольший эффект достигается тогда, когда обучение соединено с решением практических задач воспитания детей.

 В МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко» эту работу проводят заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, т.е. все педагоги детского сада.

**Организация совместной деятельности родителей и детей**

 Одна из главных задач педагогов и образовательного учреж­дения — это сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей.

* дни открытых занятий;
* дни открытых дверей;
* тематические дни в группах;
* участие в разработке совместных проектов;
* фото-отчеты;

 **«Совместные забавы»:**

* оформление групп и раздевалок;
* благоустройство и озеленение групповых участков детского сада;
* выставки и др.

**«Совместные вечеринки»:**

* совместные праздники,
* подготовка концертов, спектаклей, театрализованных представлений, развлечений;
* Тематические Дни Здоровья;

Форма семейных праздников и фестивалей:

* День матери, Международный день защиты детей,
* Игровые семейные конкурсы: «Мама, папа, я - спортивная семья»,

\* Совместная деятельность в творческих объе­динениях различной направленности и т.п.

  Однако, одной из главных и наиболее распространенных форм сотрудничества   и просвещения является родительское собрание: организационное и итоговое. Тематика, формы и содержание общих и групповых родительских собраний отражают их роль и значимость в сотрудничестве образовательного учреждения и родителей.

**Материально - техническое обеспечение программы**

1. Создание условий для совместной деятельности педагогов, воспитанников и родителей.
2. Приобретение методической, художественной литературы по вопросам семейного воспитания.
3. Обновление информационного стенда в помощь родителям, родительских уголков.

**Стимулирование участников образовательного процесса,**

**в том числе родителей**

* + - Моральное и материальное поощрение (призы, подарки, благодарности).
		- Благодарственные письма родителям за хорошее воспитание ребенка.
		- Почетные грамоты и дипломы.
		- Поздравление родителей с календарными праздниками.
		- Организация персональных выставок изделий декоративно-прикладного искусства (семей).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ежегодные традиционные мероприятия по программе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Сроки*** | ***Тема*** | Форма проведения |
| ***1*** | 1 раз в год | ***Адаптация к детскому саду.*** | Родительское собрание  |
| ***2*** | ***2 раза в год*** | Общие родительские собрания . | Родительское собрание |
| ***3*** | ***4 раза в год*** | Групповые родительские собрания с показом фрагментов бразовательной деятельности | Родительское собрание |
| ***4*** | ***4 раза в год*** | Заседания родительского комитета детского сада | Заседание род.комитета |
| ***5*** | 2 раза в год | Тематические Дни Здоровья | Совместноемероприятие |
| ***6*** | 6 раз в год | Праздники | Совместноемероприятие |
| ***7*** | ***Развлечения*** | 4 раза в год | Совместноемероприятие |
| ***8*** | Выставки, конкурсы | «Осенний вернисаж», Весна идёт, весне дорогу!», «Мамочка моя рукодельница», «Мой папа – солдат», «Военная техника», «Символ года», выставка рисунков «Моя семья» и др. | Совместнаядеятельность |
| ***9*** | Консультации в уголках для родителей | По планам воспитателей. Смена информации ежемесячно или по запросам родителей. | Оформление папок-передвижек |
| ***10.*** | Консультации на сайте | Размещение на официальном сайте учреждения (на страничке «Советы родителей») консультаций для родителей по планам воспитателей и по запросам родителей. | Адрес сайта:http://solnishko-beloe.narod.ru/ |
| ***11.*** | 2 раза в год | Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой учреждения | Анкетирование |
| ***12.*** | Регулярно  | Отзывы родителей на официальном сайте учреждения. | Адрес сайта:<https://solnishko-beloe.tvoysadik.ru/>  |
| ***13.*** | По запросам родителей и планам воспитателей | Индивидуальное консультирование родителей | Стихийные беседы, устные консультации |
|  | По запросу родителей | Индивидуальные собеседования с родителями выпускников | Рекомендации |

  |