

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детский сад
№ 11 «Солнышко»
С.Н. Карпенко
Приказ № 26.08 2017г

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере
образования
(далее - услуги)
МБДОУ «Детский сад
№ 11 «Солнышко»

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): **385331 Республика Адыгея, Красногвардейский район, село Белое, улица Олега Кошевого, 25-а.**

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):

1. Образовательная деятельность – реализация основных образовательных программ дошкольного образования.

Сведения об объекте:

**отдельно стоящее одноэтажное здание, общей площадью - 518,4 кв. м.
наличие прилегающего земельного участка общей площадью - 3999 м²**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

Адрес места нахождения организации:

385331 Республика Адыгея, Красногвардейский район, село Белое, улица Олега Кошевого, 25-а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):

Муниципальное образование «Красногвардейский район»

Функции и полномочия учредителя учреждения :

от имени Администрации осуществляет Управление образования администрации МО «Красногвардейский район»

II КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **73 воспитанника**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети.**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): -

III ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандус	имеется
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	имеются
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах,	имеется
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет

12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	нет

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ
НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Частично
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да, старший воспитатель Семенова Валентина Николаевна
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да

6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Да
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12	иные	Нет

**5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ
ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ,
НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И
ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В
СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	До 2020 года
Часть 1		
1	Оборудованная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	По мере финансирования
2	Капитальный ремонт крыльца центрального входа	По мере финансирования
3	Установка подъемного устройства	По мере финансирования
4	Капитальный ремонт эвакуационного выхода (крыльцо в пандусами и поручнями)	По мере финансирования
5	Ремонт дорожного покрытия на территории детского сада	По мере финансирования
6	Установка тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	По мере финансирования
7	Установка информационного табло для лиц с нарушениями слуха	По мере финансирования
8	Установка в музыкальном зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры для проведения массовых мероприятий	По мере финансирования

9	Приобретение специализированных кабинок для одежды детей - инвалидов	По мере финансирования
10	Обеспечение условий инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	По мере финансирования
11	Подготовка условий для допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	По мере финансирования
N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	До 2020 года

Часть 2

1	Разработка нормативно-правовых документов и приказов по предоставлению услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	2017
2	Размещение при входе вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	По мере финансирования
3	Обучение педагога на курсах тьютеров для сопровождения инвалидов	По мере необходимости
4	Обучение педагогических работников для работы по адаптированным основным общеобразовательным программам, организация обучения с использованием дистанционных технологий	По графику 2017-2019гг
5	Проведение инструктажей специалистами для всех работников с целью ознакомления оказания	По мере необходимости

необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении ДОУ услуг или при передвижении по территории детского сада и внутри здания	
---	--

Государственная программа "Доступная среда" на 2010-2020 гг. принята по поручению Президента РФ

Цель программы:

- совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации и государственной системы медико-социальной экспертизы

Задачи программы:

- оценка состояния доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- устранение социальной разобщенности инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами;
- модернизация государственной системы медико-социальной экспертизы;
- обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным услугам.

МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея принимает участие в реализации программы «Доступная среда» с августа 2017 года.

Инклюзивное образование - это обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

Цель инклюзивного образования ДОУ: создание в ДОУ безбарьерной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, направленное на полноценную интеграцию воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников.

Задачи инклюзивного образования:

1. Создать условия для совместного образования детей с особыми образовательными потребностями и нормально развивающимися сверстниками в пределах одной группы по разным образовательным маршрутам.

2. Обеспечить подготовку педагогов, готовых работать с детьми с различными особенностями в развитии, обладающих знаниями в области коррекционной и специальной педагогики, владеющих технологиями, методиками и приемами работы с детьми с ОВЗ.

3. Способствовать формированию у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с особыми образовательными потребностями.

Программа «Доступная среда» обеспечивает

- создание в общеобразовательном учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении;

- реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества.

Ожидаемые результаты:

1. Позитивный эффект для уровня качества образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе.

2. Обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, выставках, викторинах различного уровня.

3. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья воспитанников.

Одной из основных функций ФГОС дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

В настоящее время в системе образования особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Программа «Доступная среда» обеспечивает

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

- осуществляет индивидуально ориентированную медико-социальную и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;

- даёт возможность освоить детям с ОВЗ образовательную программу ДОУ;

- обеспечивает интеграцию детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

КАДРОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Количество педагогических работников, использующих инклюзивные технологии – 6.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, по вопросам использования инклюзивных технологий - 0.

Сысоева Е.Н., Чернопулова И.А., Лобова М.Е., Сергиенко Т.В., - воспитатели, старший воспитатель Семенова В.Н.

- обеспечение комфортных во всех отношениях условий развития, воспитания и обучения, создание среды психолого-педагогической и речевой поддержки ребенка;

- проведение необходимой работы по профилактике и коррекции недостатков речевого развития у детей, обеспечение их эффективной общей и речевой подготовки к школе;

-повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей, побуждение их к сознательной деятельности по общему и речевому развитию дошкольников в семье.

Мирошниченко Н.А. – музыкальный руководитель:

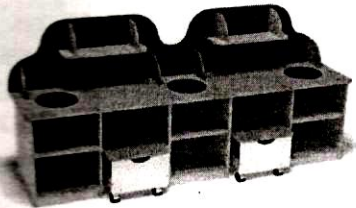
- осуществление взаимосвязи речи, музыки и движения;

- развитие музыкального ритма у детей через занятия логоритмикой;

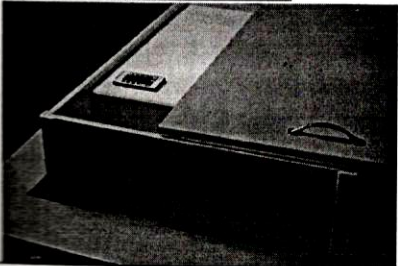
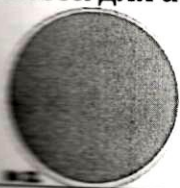
- развитие общей, ручной и артикуляционной моторики; развитие певческих навыков;

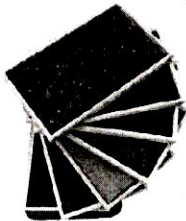
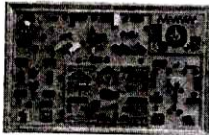
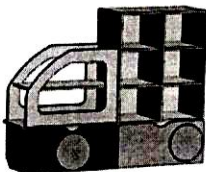
-проведение релаксационных упражнений для снятия эмоционального и физического напряжения.

№	Наименование/фото	Цена	Кол-во	Сумма
1	Интерактивный кабинет (1. Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 82", цифровые камеры, 10 касаний, USB, 4:3,16кг win8. Интерактивные доски IQBoard серии DVT основаны на оптической технологии цифровых камер. В основе оптической технологии для доски IQBoard DVT TN082 лежит использование четырех цифровых инфракрасных камер, расположенных по углам доски, которые отслеживают движущийся по поверхности маркер или любой другой предмет, например, палец. Благодаря функции Multi-touch на интерактивной доске IQBoard DVT N серии одновременно распознается до десяти касаний, то есть как минимум 5 пользователей могут одновременно использовать пальцы или стилусы, чтобы писать, стирать и манипулировать объектами. Также у интерактивной доски IQBoard DVT TN087 поддерживается функция распознавания жестов. На обеих сторонах рамки расположено по 14 кнопок для вызова определенных, наиболее часто используемых функций. Антибликовое полимерное покрытие доски оптимизировано для проецирования, на рабочую поверхность доски можно наносить надписи стандартными маркерами сухого стирания. Технология распознавания-оптическая. Разрешение-32768x32768. Диагональ экрана по маркировке производителя, дюймы-82. Диагональ экрана реальная, дюймы-78.7. Высота экрана, мм-1161. Ширина экрана, мм-1626. Высота корпуса, мм-1230. Ширина корпуса, мм-1695. Вес (нетто), кг-16. Вес (брутто), кг-22.86. Количество касаний пользователей-10. Управление ручное/стилусом. 2. Проектор BENQ MS527 белый. Проекционная технология-DLP, разрешение-800x600, яркость-3300lm, контраст-13000:1, поддерживает HDMI, максимальный размер экрана-300", уровень шума-32дБ, цвет-белый, вес-1.9кг, комплектуется пультом дистанционного управления. 3. Комплект монтажного оборудования для крепления мультимедиапроектора к потолку. Длина штанги- 550 – 950 мм. Максимальная нагрузка – до 12 кг. В комплект оборудования входит: HDMI кабель длиной 10 м, силовой кабель длиной 10 м, кабель канал 10м. 4. Ноутбук Acer 15. Экран: 15.6"; разрешение экрана: 1366x768; процессор: Intel Celeron N2830; частота: 2.16 ГГц (2.41 ГГц, в режиме Turbo); память: 2048 Мб, DDR3L, 1066 МГц; HDD: 500 Гб, 5400 об/мин; Intel HD Graphics ; WiFi; Bluetooth; HDMI; WEB-камера;	150 000,0 0	1	150 000,0 0

Windows 10)				
2	МИ-46 Стол дидактический двойной Материал: ЛДСП, кромка ПВХ 2мм 2000*440*900 	16 000,00	1	16 000,00
3	Шведская стенка 2,3 м 	6 400,00	2	12 800,00
4	Игровая панель "Дерево" 50x70x30см. Выполнена из фанеры. Необходимо довести шарик, находящийся в кольце, по контуру "дерева", не попав в отверстия-ловушки. Управление кольцом с шариком осуществляется с помощью двух нитей. В игре может участвовать одновременно два ребенка, согласовывая свои действия друг с другом. В комплекте входят два шарика. 	8 500,00	1	8 500,00
5	Набор сменных игровых панелей "Улитка" и "Озеро" Две дополнительные игровые панели к развивающей панели "Дерево". 50x70см. Выполнены из фанеры. Необходимо довести шарик, находящийся в кольце, по контуру "Улитки" или "Озера", не попав в отверстия-ловушки. Управление кольцом с шариком осуществляется с помощью двух нитей. В игре может участвовать одновременно два ребенка, согласовывая свои действия друг с другом. 	6 500,00	1	6 500,00
6	Корзина сетка для забрасывания мячей	4 000,00	2	8 000,00

				
7	Воздушно-пузырьковая колонна Колба на пластиковом основании поставляется в полной комплектации: с компрессором и пластиковыми рыбками. Автоматическая плавная смена цветов подсветки. Размеры: высота-150, диаметр-10 см; Габариты: Вес: 1,5 кг; Объем: 0,06 куб.м. Тех. хар-ки: 220 V/12 V 12 W; t - от +1 до +30 и допустимой влажности 40-60 %; Состав: Пластик, Оргстекло Страна-Производитель: Россия; т.м. The Fantastic World Spoezelen. Назначение: Релаксация, Сенсорика, Логопедия, Зрение, Аутизм, ДЦП, СДВГ, ПОДА 	17 000,00	1	17 000,00
8	Фиброоптическая занавесь с источником света и настенным креплением Подробное описание: 100 Волокон по 2 метра. Источник света в комплекте. Настенная металлическая планка для расстилания волокна, 100 отверстий. Комплектация: 100 Волокон по 2 метра. Источник света в комплекте. Настенная металлическая планка для расстилания волокна, 100 отверстий. 	18 500,00	1	18 500,00
9	Сухой бассейн «Угловой». R130xH30 	6 500,00	1	6 500,00
10	Шар для сухого бассейна (4 цвета) D68	12,00	300	3 600,00
11	«Уголок уюта» Комплект для отдыха, сна и релаксации: 1 Кресло-кровать «Остров»: диаметр 150, высота 50 см.; Элементы (Бежевый, элементы белого) 2 Подвесной шатер: Длина 300 см; Диаметр 150 см; (Бежевый полог, полупрозрачный материал шатра - цвет - белый, материал хлопок/полиэстер) 3 Подушечки для релаксации в кол-ве 2 шт.: материал -	20 500,00	1	20 500,00

	хлопок, наполнитель гранула пенополистирола 4.Мягкий плед в кол-ве 1 шт.: материал флис <u>Цветовая гамма кресла-кровати стандартная (беж.) или под заказ; Габариты комплекта: 8,5 кг; Объем: 2,3 куб.м.</u> Страна-Производитель: Россия; т.м. The Fantastic World Snoezelen. Назначение: Релаксация, Сенсорика, Аутизм, СДВГ 			
12	Интегрированный кубик «Эмоции» NEW Кубик размером 40*40*40 см с мягким наполнителем имеет внешний и внутренний чехол, а так же крепления для составления различных портретов эмоционального состояния человека. 6 сторон – 6 видов эмоций: уравновешенность, радость, веселье, грусть, злость, удивление. Задача ребенка, на определенной стороне составить правильный портрет. Каждый цвет стороны кубика соответствует определенной эмоции. Размер: 40*40*40 см; 30 съёмных элементов; 6 оснований разных цветов. Страна-Производитель: Россия; т.м. The Fantastic World Snoezelen 	7 500,00	1	7 500,00
13	Световой планшет "Стандартный" с отсеком для песка многоцветная подсветка Размер: 500х650х150 мм. Тип подсветки: светодиодная, многоцветная. Материал: Фанера. Стекло: Оргстекло Цвет: САЛАТОВЫЙ 	6 600,00	1	6 600,00
14	Песок для анимации 1 кг. 	160,00	3	480,00
15	Тактильная дорожка Light Размер каждого модуля: 28*40*5 см; Тактильная дорожка состоит из 7-ми модулей с различными наполнителями и тележки на колесиках для перемещения модулей и транспортировки. Наполнители: шипованное покрытие (с пластиковыми иголочками),	10 000,00	1	10 000,00

	мягкое покрытие (ковролин с высоким ворсом), ребристое теплое покрытие (Этиленвинилацетат), разноцветные натуральные камни (0,5-1 см), мелкие разноцветные натуральные камушки (1,5-2 мм), травка (с мягкими иглолочками), поролоновая яркая и мягкая подушечка Габариты: 2,3 кг; Объем: 0,075 куб.м. Тех. хар-ки: -; t - от +1 до +30 и допустимой влажности 40-60 %; Состав: Фанера, галька, Экокожа, ковролин, полиуретан Страна-Производитель: Россия; т.м. The Fantastic World Spoezelen. Назначение: Сенсорика, Логопедия, Зрение, Слух, Аутизм, СДВГ, Апатия 			
16	Тактильно-обучающая панель Панель в багетном обрамлении, на которой закреплены различные декоративные элементы – яркие, красочные и различные по своей фактуре, цвету и форме. На панели расположены: разноцветные кубики, зверюшки, мягики, обучающие материалы для изучения времени, сезонов, чисел; замочки, лабиринт, шнуровки, трещотки и бубенцы <u>Размер: 120*80*3 см; Вес: 4,3 кг; Объем: 0,0192 куб.м.; Состав:</u> Фанера Страна-Производитель: Россия; т.м. The Fantastic World Spoezelen. (Детали на панели могут быть изменены Производителем). Назначение: Сенсорика, Логопедия, Зрение, Слух, Аутизм, ДЦП, СДВГ, Апатия, ПОДА 	15 000,00	1	15 000,00
17	Сенсорное кресло «Капля» 45х65х100 	3 600,00	1	3 600,00
18	СТ-049 Стеллаж для игрушек «ГРУЗОВИК 2» Размеры 1600*384*1232 Материал ЛДСП, толщ. 16 мм. Кромка ПВХ, толщ. 2 мм. 	Подарок	1	Подарок
ИТОГО:				306 669,00