**Проект «Наш любимый праздник - Новый год»**

**Воспитатель: Сысоева Е.Н.**

***Вид проекта:*** исследовательский-творческий

***Время проведения:*** 21.12-31.12.20.

***Актуальность проекта:***

Всем известно, что самый любимый праздник детей –это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты- все это не сравниться даже с Днем рождения. Но в результате опроса, детей в подготовительной группы, выяснилось, что дети с трудом отличают нашего Деда Мороза от Санта Клауса, и их знания о Деде Морозе, елочке, игрушках поверхностны. Поэтому мы решили узнать как можно больше о новогодних персонажах, а также определить, какие же подарки хотели бы получить дети. И выяснить, Новый год- это счастье? ***Цель проекта:*** Создать условия для формирования представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике. Развивать познавательные и творческие способностей детей, доброжелательность, позитивное отношение друг к другу.

Задачи проекта:

формировать навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки;

формирование у детей представления о новогодних обычаях и традициях россиян и народов мира;

познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении;

продолжать учить рисовать красками, смешивать цвета;

научить детей выполнять аппликацию из разных материалов, правильно работать с ножницами и клеем, бумагой, пластилином; совершенствовать технику вырезания; продолжать изготавливать поделки методом «оригами», развивать аккуратность и собранность, творческие способности;

развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение во время придумывания различных рассказов, сказок, стишков на новогоднюю тематику;

воспитывать бережное отношение к ели.

***Планируемые результаты: с***формированы навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки; ***с***формированы навыки о новогодних традициях в России и в разных странах мира; освоены навыки безопасного поведения во время украшения новогодней елки; умеют рисовать, лепить из пластилина и выполнять аппликацию, сгибают бумагу в разных направлениях; сочиняют небольшие новогодние истории; умеют бережно отношения к ели.

***Этапы реализации проекта:***

***1этап – подготовительный*** -создание предметно-развивающей среды для ознакомления детей с историей возникновения нового года в России и разных странах мира.

-внесение в **группу** игрушечного Деда мороза и Снегурочку. -подбор детской художественной литературы на новогоднюю тематику -выполнение работ по изодеятельности -разработка перспективного плана, занятий, экскурсий, бесед, викторин

**2этап – основной (практический) Познавательное развитие** 1 Беседа «Новый год» , «Вотчина Деда Мороза», «Чем опасен сильный мороз»,

«Елочные гирлянды-красиво, но небезопасно», «Елочка, зеленая иголочка», «Новогодняя открытка», рассказ «История появления Новогоднего костюма» Экспериментирование опыты: *«Что быстрее растает снег или лед»*, *«Цветные льдинки»*, *«Превращение воды в лед»*

***Физическое развитие***  П/и *«Мороз Красный нос»*, *«Два мороза»*

Пальчиковая игра *«На елке»*, *«Перед нами елочка»*, *«Дед Мороз»,*  *«Раз, два, три-к елочке беги»*, *«Зайка беленький сидит»* *«Слепи снежок»*, *«Быстрее мороза»*

*«*Зимние забавы» - метание снежков в снежную корзину. Гимнастика для глаз *«Елочка»*

Массаж биологически активных зон *«Ели на опушке»*

***Социально-коммуникативное развитие*** Д/и *«Какая елочка»*, *«Да-нет»*, *«Дед Мороз»,* *«Сложи елочку из геометрических фигур»*, *«С кем дружит ель?»*

С/р игра *«Семья готовиться к встрече Нового года»*, *«Магазин новогодних игрушек, подарков»*, *«Поход в театр»*, *«Мы-гримеры»*

***Художественно-эстетическое развитие Рисование*** *«Елочка- зеленая иголочка»*

***Лепка*** *«Пряники на ёлку»*

***Аппликация*** *«Снежинки»* ***Речевое развитие***

Чтение сказок: *«Сказка о маленькой елочке»,*  *«Снежная королева»*, *«Снегурочка»*, *«12месяцев»*, *«Морозко»*, *«Госпожа Метелица»*, В. Даль *«Девочка-снегурочка»* Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев

Чтение стихов о Новом годе, елке С. Михалков *«В снегу стояла елочка»*, Г. Х. Андерсен *«Ель»*, С. Маршак *«Песня о елке»*, *«12месяцев»*, К. Чуковский *«Елка»*, Е. Трутнева *«С****Новым годом****!»*, Е. Тараховская *«****Новый год****»*, Прейсен Альф *«Веселый****Новый год****»*, С. Дрожжин *«Дедушка Мороз»*, З. Александрова *«Дед мороз»*, р. н. сказка *«Дети Деда Мороза»*, Н. А. Некрасов *«Мороз-воевода»*, И. Черницкая «Кто такой Дед Мороз. Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения

***Работа с родителями:***

Акция «Волшебная снежинка доброты» Акция «Нарядим ёлочку вместе»

Консультация «Правила безопасности во время новогодних праздников»

***3этап – заключительный*** Праздник «Новый год»

Литература:

1. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Познавательное развитие» ТЦ «Учитель» Воронеж- 2004г.

2. Бондаренко Т. М. «Художественное творчество» Воронеж-2012г.

3. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. «Прогулки в детском саду» ТЦ «Сфера» Москва-2010г.

4. Леонова Н. Н. «Художественное творчество по программе «Детство» «Учитель» Волгоград-2014г.

5. Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» «Просвещение» Москва-2000г.

6. Соколова С. В. «Оригами для дошкольников» «Детство Пресс» Санкт-Петербург-2001г.

7. Скорлупова О. А. «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса» изд. «Скрипторий 2003» Псков-2006г.

8. Ушакова О. С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» «Сфера» Москва-2012г.

9. Ушакова О. С. «Развитие речи детей 5-7 лет» «Сфера» Москва-2014г.

10. Чермашенцева О. В. «Основы безопасного поведения дошкольников» изд. «Учитель» Волгоград-2012г.

11. Швайко Г. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» изд. «Владос» Москва-2002г.





