**САМОАНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **воспитателя Алексеенко Ирины Александровны**

**за период сентябрь – ноябрь 2020 год*.***

В течение данного периода моя работа подменного воспитателя осуществлялась в следующих группах: младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

Моя работа построена по парциальной программе «Выходи играть во двор» во взаимодействии с примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н .Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС также включающей в себя раздел «Физическое развитие».

 Задачи программы парциальной программы:

- формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями

- закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр;

- содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;

- воспитание положительных нравственно-волевых качеств;

- формирование культуры здоровья;

Были поставлены следующие цели:

- полноценное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов и потребностей детей и родителей;

-познакомить с правилами самоконтроля своего состояния здоровья на занятиях и дома;
 - формировать навыки правильной осанки;
 - формировать навыки здорового образа жизни;
- формировать у детей чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;

- создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений обучающихся, их творческого мышления;
- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;

- творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс;

- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;

- развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение;

- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;
С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

 На протяжении всего времени соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Особое внимание уделяла физическому развитию детей. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика,  пальчиковая гимнастика, элементы дыхательной гимнастики, гимнастика пробуждения (составлены картотеки различных гимнастик). Мною так же был создан банк игр для всех возрастных групп, в соответствии с программой «Выходи играть во двор», который продолжает пополняться.

 **Сентябрь**. С 24.09 – 9.10 была проведена работа по проекту «Я хочу здоровым быть».

**Октябрь**. Беседа на тему: «Что я знаю о здоровье!», П/и «Затейники» или «Ровным кругом», Беседа и ознакомление с ПДД, П/и «Кот и воробушки», . П/и «Пожарные на учениях». (Подготовительная, старшая, средняя группа), Русская народная игра «Лягушки в болоте», п/и «Караси и щука», хороводная игра «Матрёшки» , П/и «Поймай комара» (средняя, младшая группа)

 Спортивно-развлекательное мероприятие «День Здоровья» (разработка сценария, изготовление атрибутов, украшение участка и участие в качестве героя).

Открытый показ занятия по физической культуре в средней группе.

**Ноябрь**. Беседы на тему: «Витамины растут на грядке»,

«Полезная и вредная еда»

П/и «Гори, гори, ясно», «Удочка» «Оживи предметы», «Совушка», «Фигуры», «Найди растение».(Все возрастные группы).

Оформление зала (ростовые цветы), участие в мероприятии посвященное Дню матери (персонаж Кукла).

 Все подвижные игры и спортивные мероприятия проводились на свежем воздухе, что благотворно влияет на общее состояние организма ребенка.