**Аналитическая справка**

**по итогам тематического контроля**

**на тему: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья**

**детей дошкольного возраста»**

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Первые семь лет – это годы бурного психического и физического развития ребёнка, организм которого и его функции ещё далеко не совершенны и легко подвергаются различным воздействиям. Вот почему так важно чтоб в этот период развития детей мы обеспечили им педагогически целесообразную среду. От состояния здоровья ребёнка, умения владеть своими движениями, от его ловкости, ориентировки, быстроты двигательной реакции во многом зависит его настроение, характер и содержание игры, а в дальнейшем достижения в учебной и трудовой деятельности.

**Цель тематического контроля:**

1. Выяснить организацию и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко».
2. Проверить уровень знаний педагогов по организации и эффективности работы по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Тематический контроль проведен в установленные сроки проведения с 09 ноября по 13 ноября 2020 года. Структура тематического контроля включала: обследование двигательных навыков детей; оценку профессионального мастерства воспитателя; знание воспитателя программы по физическому воспитанию; разнообразие приемов, используемых педагогами при работе с детьми; создание условий; планирование работы; работа с родителями по данной проблеме.

В ходе тематического контроля проведен с педагогами письменный опрос, который включает вопросы организации работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

**I. Обследование знаний, умений и навыков у детей**.

В ходе тематического контроля на тему: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» проведена оценка организации и проведения утренней гимнастики, анализ физкультурного занятия на свежем воздухе, содержание и система планирования двигательной активности детей. Цель проведения анализа: получить промежуточные данные по сформированности двигательных навыков у детей в режиме детского сада; изучить умения и способности детей.

Анализ развития основных двигательных навыков показал следующие результаты:

С начала учебного года вся образовательная работа по формированию основных видов движений проходит на свежем воздухе. Это утренний прием, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, самостоятельная деятельность, индивидуальные упражнения. Воспитатели проводят физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с Образовательной Программой МБДОУ воспитания и обучения в детском саду. При организации двигательной активности педагоги используют программный материал в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Дети всех групп реагируют на команды воспитателя, умеют построиться в колонну, круг, перестроиться по два, подготовительная группа по три, четко под счет воспитателя выполняют общеразвивающие упражнения на утренней гимнастике и на физкультурных занятиях. Анализ умений и навыков детей показал, что в основном у всех детей основные виды движений развиваются в соответствии с требованиями программы. Отдельные дети недостаточно высоко подпрыгивают, падают при беге, что говорит о том, что они нуждаются в индивидуальной работе по формированию и совершенствованию этих движений.

**II. Оценка профессиональных умений воспитателя.**

Проведен контроль по планированию и организации двигательной активности детей, анализ предметно-развивающей среды в группах (компетентность воспитателя при ее создании). Заполнены бланки самооценки воспитателей и тестовые опросы воспитателей. Проанализировав карты педагогов можно сделать выводы:

- педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной группе,

- используют все методы и приемы организации двигательного режима в ДОУ в течение дня,

- умеют объективно анализировать знания, умения и навыки.

- умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности и из разных исходных положений.

В своих планах педагоги отражают:

- 3 физкультурных занятия еженедельно;

- подвижные игры – ежедневно;

- индивидуальные упражнения по формированию ОВД – ежедневно;

- утреннюю гимнастику – ежедневно;

- гимнастику для глаз – ежедневно;

-физминутки – ежедневно;

- самостоятельную двигательную деятельность детей – ежедневно;

- оздоровительные пробежки на участке детского сада – ежедневно;

Даны следующие рекомендации:

**III. Создание условий.**

Работа с детьми дошкольного возраста по развитию движений ценна тем, что создаёт условия для эмоционально-психологического благополучия. Она поднимает настроение, организует движение детей, даёт возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

По итогам обследования предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания) для двигательной активности детей были сделаны следующие выводы:

- расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

- во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях;

- во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием, метанием

(кольцебросы, кегли, мячи, шары, скакалки, шнуры и т.д.) В средне-старшей группе имеются изготовленные руками воспитателя гантели.

Во всех возрастных группах в Банке ИГР имеются картотеки подвижных игр разного содержания по всем видам основных движений, картотеки народных подвижных игр.

В рабочей программе на учебный год разработаны комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту детей.

**IV. Работа с родителями по данной проблеме.**

Во время всего учебного года во всех возрастных группах прослеживается система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

На основе единства подходов к решению вопросов двигательной активности в детском саду и семье можно достичь реально поставленные задачи - *укрепление физического и психического здоровья детей.*

Педагоги групп через различные формы работы: беседы, консультации, наглядной информации для родителей просвещают по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний, папки-передвижки, памятки).

С целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях педагогами ДОУ планируются и проводятся индивидуальные беседы, консультации, оформляются папки-передвижки, разрабатываются памятки для родителей по теме «ЗОЖ».

Для каждого родителя воспитанников младше-средней группы воспитателем МБДОУ «Солнышко» Лобовой М.Е. в течение года запланировано оформление памяток «Весёлая гимнастика», "В каких продуктах живут витамины", "Какие опасности таит в себе наш дом". Запланировано проведение и размещение на сайте ДОУ консультаций по данному направлению:

*- средне-старшая группа, воспитатель Чернопупова И.А.:*

«Закаливание дошкольников» (октябрь 2020), «Какие витамины нужны и зачем» (ноябрь), «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» (январь), «Здоровый образ жизни в вашей семье; что это такое? (апрель).

*- младше-средняя группа, воспитатель Лобова М.Е.:*

"Организация семейных прогулок» (сентябрь), " Личная гигиена дошкольника" (январь), " Роль разных видов гимнастик в здоровьесбережении» (февраль), Консультация для родителей по ОБЖ " Безопасность детям" (май).

*- подготовительная группа, воспитатель Сысоева Е.Н.:*

«Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей» – беседа (сентябрь)

Прогулка для здоровья –беседа (апрель)

Через сайт детского сада педагоги консультируют родителей по темам ЗОЖ, таким как «Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в весенний период», «Растим здорового ребенка», «Учим ребенка правилам безопасности» и другим.

**Выводы** по итогам тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» :

- работа по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения ведется на достаточном уровне;

Осуществляется по следующим направлениям:

* развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр — развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.;
* формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
* охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
* формирование основ безопасности детей, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья;
* гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
* профилактические мероприятия.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

2. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах;

3. Совершенствовать знания родителей о необходимости соблюдении режима дня дома.

4. Систематически проводить беседы с родителями (в условиях пандемии – по телефону) о формировании здорового образа жизни у воспитанников ДОУ;

5. С целью сохранения и укрепления здоровья детей ежедневно планировать минутки безопасности.